

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Seleksi Calon Program Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kebumen Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : VII / Genap	Tema : Teks Deskriptif Sub Tema: Charity Sale (mendeskripsikan benda untuk Penjualan amal) Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan) Tahun Pelajaran : 2020/2021
---	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 Teks deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Tujuan Pembelajaran Melalui model <i>Problem Based Learning</i> dan Pendekatan Saintifik, peserta didik dapat menyusun fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan teks deskriptif sangat pendek dan sederhana secara kritis, kreatif, disiplin dan kolaborasi dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik penuh rasa peduli terhadap sesama.
Indikator - Menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana dengan bahasa sendiri dengan benar. - Mempresentasikan teks deskriptif lisan tentang benda yang kita miliki untuk tujuan amal.	Alat dan Bahan Gambar Poster Donasi untuk Covid-19 Benda yang dimiliki peserta didik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyanyi lagu sederhana sekaligus mengingatkan peserta didik dengan pelajaran sebelumnya. - Memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar di rumah dan menggunakan masker ketika keluar rumah - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian rangsangan (stimulation); Peserta didik mengamati gambar poster donasi untuk pembuatan nasi bungkus untuk penduduk yang karantina akibat Covid-19 - Identifikasi masalah (Problem statement); setiap peserta didik dan guru berdiskusi permasalahan yang ada di poster. Peserta didik dan guru berdiskusi untuk menggalang dana kemanusiaan dengan cara menjual barang bekas yang mereka miliki. - Guru membentuk kelompok, guru memberikan tugas kelompok untuk mendeskripsikan satu benda yang diberikan guru. - Dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan data (Data collection); Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menyusun teks deskripsi benda untuk keperluan menjual. - Komunikasi: Dalam kelompok peserta didik menyusun teks lisan kemudian menampilkannya di kelas. - Guru memberikan feedback untuk penampilan peserta didik.
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara kreatif (creativity) dengan bimbingan guru; peserta didik membuat resume dengan menyimpulkan point-point penting terkait materi teks deskriptif, bertanya tentang hal yang belum dipahami. - Guru memberikan feed back penampilan peserta didik - Guru mengucapkan terima kasih atas keaktifan peserta didik, memberikan tugas mandiri terstruktur dan menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial: Observasi dan Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: Penilaian tulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Praktik mendeskripsikan benda

Mangetahui
Kepala Sekolah

MARTIYONO, S.PD.,M.PD
NIP. 197211051986031006

Kebumen, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

TRI PUJI ASTUTI, S.PD
NIP. 19780319 201001 2 009