

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING**

**PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
SELEKSI PENGAJAR PRAKTEK
TOPIK 6 “SEHAT ITU PENTING”**

SUB TOPIK “ MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI”

**OLEH
TITIN SUSANTI,S.Pd
NIP. 197503081999122001**

**SDN 05 GUGUAK MALINTANG
KECAMATAN SIMPANG ALAHAN MATI
KABUPATEN PASAMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Program : Pendidikan Guru Pengerak
Kegiatan : Seleksi Pengajar Praktek
Kelas / Topik : V (Lima) / 6
Topik Simulasi : Sehat itu Penting
Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari -hari
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik,sifat magnet, anggota tubuh(manusia ,hewan, tumbuhan) dan fungsinya serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan temandalam bahasa inonesia lisan dan tulis dengan memilih kosa kata baku	3.2.1 Mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesehatan
	4.2 Mengamati ,mengolah dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan ,kesehatanmanusia keseimbangan ekosistem,serta alam dan pengaruh kegiatan mausia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku	4.2.1 Membuat kesimpulan bacaan tentang kesehatan manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat MENYEBUTKAN contoh perilaku hidup sehat dengan percaya diri.
2. Setelah diskusi ,siswa mampu menemukan perilaku hidup tidak sehat
3. Setelah mengikuti pembelajaran , siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari dengan cermat

4. MATERI PEMBELAJARAN

- Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari -hari

5. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran : Problem Based Learning

- ✓ Orientasi peserta didik terhadap masalah
- ✓ Mengorganisasikan peserta didik
- ✓ Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
- ✓ Menembangkan dan menyajikan hasil karya
- ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

3. Pendekatan: saintifik (menngamati, menanya, pengumpulan informasi/mencoba, mengorganisasikan/mengolah dan mengkomunikasikan)

2. Metode pembelajaran : tanya jawab, ceramah, diskusi dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- - Gambar

2. Alat

- Leptop
- LKPD

3. Sumber belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Buku LKS Tematik “Sang Juara” *Indahnya Kebersamaan* Penerbit USAHA MAKMUR SOLO

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Memotivasi siswa sebelum pembelajaran dimulai4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang ”<i>Sehat itu Penting</i>”. dengan sub tema pentingnya kesehatan diri dan lingkungan5. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi yang akan dipelajari, dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Orentasi peserta didik terhadap masalah (Mengamati)</p> <p>6. Sebelum memulai pembelajaran, guru menampilkan gambar melalui di depan kelas</p> <p>7. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru .</p> <p>8. Siswa di beri kesempatan bertanya apa yang mereka lihat dari gambar (menanya)</p> <p>9. Siswa diberi arahan dan informasi tentang materi yang dipelajari</p> <p>Mengorganisasikan Peserta didik</p> <p>10. Siswa di bentuk dalam beberapa kecil dengan anggota 4-5 orang setiap kelompok</p> <p>11. Setiap kelompok Siswa di berikan LKPD</p> <p>12. Masing - masing kelompok diberi arahan untuk mengerjakan LKPD yang di berikan.</p> <p>Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>13. Siswa berdiskusi untuk menemukan factor yang mempengaruhi kesehatan dan manfaat hidup sehat (Kerja sama /tanggung jawab)</p> <p>14. Siswa saling bertanya dan menanggapi sikap saling menghargai dalam menuliskannya pada LKPD masing-masing anggota kelompok (Kerja sama/Tanggung jawab).</p> <p>Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya (Mencoba)</p> <p>15. Siswa menampilkan hasil diskusinya kelompok kedepan kelas (mengkomunikasikan)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah</p> <p>16. Siswa saling bertanya,dan berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan diskusi, sikap saling menghagai pendapat teman .</p> <p>17. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan dan perilaku hidup sehat</p> <p>18. Guru bersama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar .</p>	6 menit
Penutup	<p>19. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi /refleksi pembelaran)</p> <p>20. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(refleksi diri)</p> <p>21. Siswa mengerjakan soal evaluasi diberikan guru ,Melakukan penilaian hasil belajar (mandiri)</p> <p>22. Guru memberikan pesan moral kepada siswa</p> <p>23. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	2 menit

H. Penilaian pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

a. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap

2. Penilaian pengetahuan

- Tes tertulis

- Tes Lisan

3. Penilaian Keterampilan

- Diskusi, Presentasi

- Portofolio

3. Prosedur : selama pembelajaran berlangsung

b. Bentuk Penilaian : Observasi, Tes tertulis, Lisan Portofolio

c. Instrumen penilaian (terlampir)

2. Remedial

- Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM

3. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang telah melebihi KKM di beri tugas sebagai pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

TITIN SUSANTI, S.Pd
NIP: 197503081999122001

Alahan mMatl, 27 Desember 2021
Guru Kelas IV

TITIN SUSANTI, S.Pd
NIP: 197503081999122001

Instrumen Penilaian Sikap

Program : Pendidikan Guru Pengerak
Kegiatan : Seleksi Pengajar Praktek
Kelas / Topik : V (Lima) / 6
Topik Simulasi : Sehat itu Penting
Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari -hari
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Sikap spritual

Aspek yang diamati	Baik Sekali 4	Bai k 3	Cukup 3	Perlu bimbingan 1
Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Perilaku syukur	Peserta Didik selalu mengucapkan syukur setiap aktivitas ataupun setiap mendapat sesuatu	Peserta Didik sesekali mengucapkan syukur setiap aktivitas ataupun setiap mendapat sesuatu	Peserta Didik mengucapkan hanya pada saat mengahiri ktivitas	Peserta Didik tidak pernah mengucapkan syukur selama proses pembelajaran

2. Sikap Sosial

No	Sikap	Perubahan Tingkah Laku			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang/perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Disiplin	Peserta didik mampu melaksanakan aturan dengan kesadaran sendiri	Peserta didik mampu melaksanakan aturan dengan bimbingan guru	Peserta didik kurang mampu melaksanakan aturan	Peserta didik belum mampu melaksanakan atura
2.	Bekerjasama	Peserta didik selalu aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat,pertanyaa n maupun jawaban.	Peserta didik aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat,pertanyaan maupun jawaban.	Peserta didik kurang aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat,pertanyaan maupun jawaban.	Peserta didik belum aktif dalam kegiatan diskusi mengemukakan pendapat,pertanyaa n maupun jawaban.
3	Mandiri	Peserta didik sangat mandiri dalam mengerjakan tugas	Peserta didik mandiri dalam mengerjakan tugas	Peserta didik kurang mandiri dalam mengerjakan tugas	Peserta belum mandiri dalam mengerjakan tugas
4	Tanggung jawab	Peserta didik mampu menyelesaikan tugas di awal waktu.	Peserta didik mampu menyelesaikan tugas tepat waktu	Peserta didik menyelesaikan tugas tidak tepat waktu	Peserta belum mampu menyelesaikan

Penilaian Sikap Spritual

Program : Pendidikan Guru Pengerak
Kegiatan : Seleksi Pengajar Praktek
Kelas / Topik : V (Lima) / 6
Topik Simulasi : Sehat itu Penting
Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari -hari

No	Nama	Aspek yang di amati							
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Perilaku bersyukur			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5									
6.									
7.									
8									
9.									
10.									

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Sikap Sosial

Program : Pendidikan Guru Pengerak
Kegiatan : Seleksi Pengajar Praktek
Kelas / Topik : V (Lima) / 6
Topik Simulasi : Sehat itu Penting
Sub Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari -hari

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Disiplin				Bekerjasama				Mandiri				TanggungJawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

Contoh : $\underline{2+3+1} = \underline{6} \times 10 = 5$

12 12

2. Bahasa Indonesia

a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari.	Menuliskan informasi tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. ✓	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari.	Mengomunikasikan secara lisan tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis. ✓	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. ✓	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. ✓	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.



BUDAYA HIDUP SEHAT



Mengonsumsi buah dan sayur



Melakukan aktivitas fisik secara rutin



Tidak merokok



Tidak mengonsumsi minuman beralkohol



Cek kesehatan berkala



Menjaga kebersihan lingkungan

Oleh:
Indah Isnaini

blob:https://



BUDAYA HIDUP SEHAT



Mengonsumsi buah dan sayur



Melakukan aktivitas fisik secara rutin



Tidak merokok



Tidak mengonsumsi minuman beralkohol



Cek kesehatan berkala



Menjaga kebersihan lingkungan

Oleh:
Indah Isnaini

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Tujuan :
 - Setelah diskusi ,siswa mampu menyebutkan contoh perilaku hidup sehat
 - Setelah diskusi ,siswa mampu menemukan perilaku tidak sehat
 - Setelah diskusi, siswa da p a t menceritakan manfaat hidup sehat dengan percaya diri.
- Petunjuk kerja
 1. Diskusikanlah bersama temanmu tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
 2. Lalu masukkan jawaban yang kamu dapatkan kedalam tabel dibawah ini

No	Contoh perilaku hidup sehat	Cotoh perilaku tidak sehat	Manfaat hidup sehat
1			
2			
3			
4			
5			

EVALUASI

Soal Evaluasi

1. Jika Kanza mandi dua kali sehari untuk memnjaga kebersihan.....
2. Bagaimanakah cara menjaga kebersihan kelas.....
3. Jenis makanan yang mengandung vitamin adalah
4. Organ tubuh yang dapat dirusak oleh kebiasaan merokok adalah.....
5. Sebutkan 5 perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?

Kunci jawaban soal evaluasi

- 1. tubuh
- 2. Piket kelas
- 3. Buah dan sayur
- 4. Paru-paru
- 5. .memakan makanan bergizi,olah raga teratur,Istirahat yang teratur,tidak mengkonsumsi minuman beralkohol,tidak merokok