

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MODA LURING  
SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK**

**TEMA 9 : MENJELAJAH LUAR ANGKASA  
SUB TEMA 1 : KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN  
Oleh : ROHMAT HENDRO SULISTYO, S.Pd. SD.  
NIP. 19840428 201406 1 002**

---

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sidoharjo Kecamatan Pulung  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa  
Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**IPA**

- 3.2 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.
  - 3.2.1 Menyebutkan galaksi dan sistem tata surya.
- 4.2 Melaksanakan percobaan tentang hantaran dan perubahan benda akibat pengaruh suhu, serta mengidentifikasi variabel bebas dan variabel terikat dalam percobaan tersebut.
  - 4.2.1 Menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran.

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku.
  - 3.2.1 Membuat rancangan tulisan eksplanasi ilmiah.
- 4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku. Indikator
  - 4.2.1 Menjelaskan secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya setelah membuat rancangannya dengan kata kunci dari teks.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengenal sistem tata surya
2. Melalui kegiatan literasi membaca teks eksplanasi ilmiah tentang Sistem Tata Surya, peserta didik mampu menjelaskan secara lisan
3. Melalui kegiatan diskusi dan bermain siswa dapat menyebutkan dan menentukan urutan planet-planet dalam tata surya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan do'a pembuka <b>(Orientasi)</b></li><li>• Menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman belajar peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil terdiri atas 4 -5 anak setiap kelompok.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat informasi yang menarik dari bacaan dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta bermain peran dengan memeragakan sebagai sebuah planet dan menentukan letak urutan planet-planet tata surya menggunakan tali yang berbeda ukuran.</li></ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa?</i></li><li>✓ <i>Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta?</i></li></ul></li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ketika malam tiba, silakan bersama orang tuamu, amatilah langit. Gambarkan dan tuliskan benda-benda yang dapat kamu lihat di langit pada malam tersebut.</li><li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup <b>(Religius)</b></li></ul>	2 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sidoharjo  
Kecamatan Pulung

Ponorogo, 27 Juni 2021  
Guru Kelas VI



### SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Siswa Tema : "*Menjelajahi Angkasa Luar*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).

Gambar-gambar tentang angkasa luar (seperti galaksi dan sistem tata surya) serta kertas dan alat tulis.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

##### b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel IPA dan Bahasa Indonesia

###### 1) Pengetahuan

- Setiap planet juga berputar mengelilingi Matahari. Disebut apakah gerakan itu?
- Bagaimanakah bentuk permukaan Bumi?
- Bagaimanakah jika dibandingkan dengan planet-planet lainnya?
- Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Sang Pencipta?
- Apakah keteraturan menjadi hal penting di alam semesta ini? Mengapa?
- Apakah manfaat yang kamu dapatkan setelah belajar tentang sistem tata surya?

#### 3. Penilaian

1. Daftar Periksa tentang Sistem Tata Surya (IPA) Beri tanda pada kolom yang sesuai.

No	Kreteria	Ya	tidak
1	Siswa mampu menjelaskan tentang sistem tata		

	surya setelah memeragakannya..		
2	Siswa mampu menggambarkan sistem tata surya.		

2. Daftar Periksa tentang Teks Eksplanasi Ilmiah (Bahasa Indonesia ) Beri tanda pada kolom yang sesuai.

No	Kreteria	Ya	tidak
1	Siswa mampu membuat rancangan tulisan eksplanasi ilmiah dengan menggunakan kata-kata kunci yang dipilihnya dengan tepat.		
2	Siswa mampu menjelaskan secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya.		

3. Rubrik Diskusi Kelompok (IPS)

Kreteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu Mendengarka teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sekali-sekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, dan pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara terperinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan Menerangkan secara terperinci, namun terkadang kurang merespon sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sidoharjo  
Kecamatan Pulung

Ponorogo, 27 Juni 2021  
Guru Kelas VI

**ENDANG SUSWATI RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19660421 199202 2 003

**ROHMAT HENDRO SULISTYO, S.Pd. SD.**  
NIP. 19840428 201406 1 002

