

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SDN Mojorejo 2 Jetis Mojokerto
Kelas/Semester : VI / II
Tema : 5 Subtema 1 Pembelajaran 3
Muatan Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat – sifat magnet dan siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat magnet yang sudah dilakukan dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam pada siswa dan mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa.• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk menyebutkan barang – barang di rumah yang terbuat dari magnet.• Siswa diminta untuk mengamati gambar cendera mata yang ada di buku paket siswa• Siswa mencermati tujuan percobaan yang akan dilakukan yaitu percobaan mengidentifikasi sifat – sifat magnet.• Siswa berkelompok masing – masing 4 orang• Guru mengecek kelengkapan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok melakukan percobaan tentang sifat – sifat magnet berdasarkan instruksi yang ada dibuku. • Siswa menulis hasil percobaan pada lembar kerja kelompok. • Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Bersama guru membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran pada hari ini. • Guru mengambil dan memberi penilaian pada lembar kerja kelompok. • Guru memberikan lembar kerja siswa yang akan dijadikan sebagai tugas rumah (PR) • Guru menutup pelajaran dengan memberikan semangat pada siswa serta mengajak berdoa untuk mengakhiri pertemuan 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian percobaan dilaksanakan dengan rubik daftar periksa dan penilaian sikap.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Mojorejo 2

Mojokerto, 5 Januari 2022
Wali Kelas VI

ASMUCH IDAYANA,S.Pd
Nip. 196903301994032002

RATIH EKA PRAPANCA, S.Pd.SD
Nip. 198810102020122008

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tuliskan laporan hasil percobaan yang sudah kalian lakukan

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

PENILAIAN

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Penilaian Sikap

NO	NAMA	SIKAP SOSIAL				NILAI	RATA-RATA
		Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin	Peduli		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

NO	NAMA	SIKAP SPIRITUAL		NILAI	RATA-RATA
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Berprilaku syukur		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Kriteria Penilaian

1 : Kurang baik

2 : Cukup Baik

3 : Baik

4 : Sangat baik