

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Nurul Iman
 Tema/Subtema : 5. Wirausaha /5.3 Ayo, Belajar Berwirausaha
 Kelas/Semester : VI/ I
 Tema : Wirausaha
 Subtema :
 Pembelajaran ke : Satu
 Alokasi Waktu : 50 Menit (1 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menemukan informasi tentang pentingnya kreativitas dan ketekunan dalam berwirausaha dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan tanya jawab siswa mampu menyebutkan benda-benda berbentuk tabung dan kerucut
3. Melalui kegiatan pengamatan terbimbing siswa mampu mengidentifikasi sifat tabung dengan benar
4. Melalui kegiatan pengamatan terbimbing siswa mampu mengidentifikasi sifat kerucut dengan benar
5. Melalui kegiatan praktik penugasan siswa dapat membuat jaring-jaring tabung dengan benar
6. Melalui kegiatan praktik penugasan siswa dapat membuat jaring-jaring kerucut dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada tahap pra pembelajaran guru melakukan aktivitas: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Menanyakan kabar siswa c. Siswa dipimpin untuk berdoa d. Mengecek absensi kelas 2. Melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pertemuan yang telah lalu. 3. Siswa diberikan motivasi dengan menjelaskan kegunaan mempelajari materi pembelajaran hari ini 4. Guru memberi stimulasi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 6. Menyampaikan cakupan materi yaitu tentang membaca teks , dan mempelajari bangun ruang tabung dan kerucut 7. Penjelasan uraian kegiatan sesuai perencanaan.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk membaca teks pada buku siswa halaman 131 (Tema 5 sub tema 3 pembelajaran ke 2) 2. Siswa membaca teks dalam hati (<i>observasi</i>) 3. Siswa distimulasi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru secara lisan (<i>mencoba</i>) 4. Guru mengeluarkan alat peraga: Benda berbentuk tabung dan kerucut 5. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru secara lisan: <ol style="list-style-type: none"> a. Berbentuk apakah benda yang bu guru pegang (<i>mencoba</i>) b. Sebutkan benda di sekitar kita yang berbentuk tabung (<i>asosiasi</i>) c. Sebutkan benda di sekitar kita yang berbentuk kerucut (<i>asosiasi</i>) 6. Guru mengidentifikasi jawaban siswa dipapan tulis dalam bentuk tabel:

	<table border="1"> <tr> <th>No</th> <th>Benda berbentuk tabung</th> <th>Benda berbentuk kerucut</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	No	Benda berbentuk tabung	Benda berbentuk kerucut	1			2.			3		
No	Benda berbentuk tabung	Benda berbentuk kerucut											
1													
2.													
3													
	<p>8. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dalam pembagian kelompok guru memperhatikan tingkat kemampuan siswa, sebaiknya kemampuan di setiap kelompok sama supaya proses diskusi bisa berjalan dengan baik.</p> <p>7. Masing-masing kelompok mendapatkan alat peraga berupa benda berbentuk tabung dan benda berbentuk kerucut</p> <p>8. Siswa mendiskusikan dalam kelompok sifat-sifat bangun ruang tabung dan kerucut</p> <p>9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>komunikasi</i>)</p> <p>10. Guru melakukan penilaian (<i>penilaian sikap</i>)</p>												
Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengambil informasi dari teks bacaan tentang “Gelang benang, kreatif mengisi waktu luang” Sifat-sifat bangun ruang tabung Sifat-sifat bangun ruang kerucut <p>2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi kegiatan pembelajaran (<i>penilaian tes</i>)</p> <p>3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilalui dengan mengajukan pertanyaan lisan kepada siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini? Apakah kalian mendapatkan hal yang baru dari pembelajaran hari ini? Apa yang perlu bu guru perbaiki? <p>4. Siswa diberi penguatan melalui ucapan terima kasih terhadap aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>5. Siswa diingatkan untuk senantiasa bersyukur kepada Tuhan atas anugerah waktu dan Kesehatan.</p> <p>6. Siswa diberi gambaran umum materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang akan mempelajari:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghitung volum bangun ruang tabung dan kerucut Praktik sifat-sifat magnet <p>7. PR membuat jaring-jaring bangun ruang tabung dan kerucut</p> <p>8. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa</p>												

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Aspek	Teknik Penilaian	Istrumen Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes	Soal

Wonogiri, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

Edi Mulyono, S.Pd I

Rahayuningsih, S.Pd

Lampiran 1
Instrument penilaian

A. Penilaian Tes

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
2. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha Man dan teman-temannya?
3. Sebutkan sifat bangun ruang tabung?
4. Sebutkan sifat bangun ruang kerucut?

Kriteria penilaian:

Jawaban tepat : 3

Jawaban kurang tepat : 2

Jawaban tidak tepat : 1

Tidak ada jawaban : 0

Nilai Maksimal : 12

Nilai akhir ; (nilai perolehan/nilai maksimal) x 100

B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang di nilai							
		Keaktifan				Ketepatan jawaban			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

Keterangan

a. Sikap keaktifan

4: sangat aktif

3: cukup aktif

2: kurang aktif

1: tidak aktif

b. Ketepatan jawaban

4: jawaban tepat

3: jawaban kurang tepat

2: jawaban tidak tepat

1: tidak menjawab