

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN 5
KELAS 6
TOPIK 9. WIRAUSAHA
SUB TOPIK : BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN



Oleh
Dedy Hermawan, S.Pd
NIP : 198707092019021002

SDN KARANGDUREN 04
KORWILCAM BIDDIK KEC. TENGARAN
DISDIKBUDPORA KAB. SEMARANG
TAHUN 2022

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn
3.3 Memahami manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di Indonesia

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.3.1 **Menganalisis** jenis usaha di lingkungan sekitar terkait keberagaman ekonomi dengan benar **(C4)**

**PEMBELAJARAN
1**

IPA

3.1 Mengidentifikasi kegunaan energi listrik, konversi energi listrik, transmisi energi listrik, dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari-hari

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.1.1 **Mengkreasikan** cara membuat briket dari daun kering dengan kreatif. **(C6)**

4.6.1 **Membuat** briket dari daun kering dengan benar. **(P5)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangduren 04
Topik : 9. Wirausaha
Sub Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : PPKn dan IPA
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat **menganalisis** jenis usaha di lingkungan sekitar terkait keberagaman ekonomi dengan benar. **(C4)**
2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat **mengkreasikan** cara membuat briket dari daun kering dengan kreatif. **(C6)**
3. Melalui unjuk karya, siswa dapat **membuat** briket dari daun kering dengan benar. **(P5)**

B. Materi Pembelajaran

1. PPKn : Jenis usaha di lingkungan sekitar
2. IPA : Membuat briket dari daun kering

C. Strategi Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Pendekatan Pembelajaran : TPACK
Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Praktik

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan guru saling memberi salam serta menanyakan kabar masing-masing.▪ Peserta didik dicek kehadiran dengan mengisi absensi.▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh peserta didik yang paling awal masuk ruang kelas. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK)▪ Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" (Nasionalisme)▪ Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik seperti "jika sumber energi habis apa yang terjadi?"	2 Menit

Inti	<p>Orientasi peserta Didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati tayangan powerpoint tentang banyaknya sampah daun ▪ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai gambar tersebut ▪ Guru mengapresiasi dan memotivasi jawaban yang diberikan peserta didik <p>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik kemudian dibagi secara berkelompok untuk menganalisis jenis usaha yang ada dilingkungan sekolah yang masih berhubungan dengan sampah daun tersebut ▪ Peserta didik dan guru saling berdiskusi <p>Membimbing Penyelidikan Secara Individu atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menayangkan video cara membuat briket dari daun kering ▪ Peserta didik secara berkelompok ditugaskan untuk mengkreasikan cara membuat briket dari daun kering berdasarkan video yang sudah ditampilkan guru ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik praktik membuat briket dari daun kering ▪ Peserta didik menyajikan hasil praktiknya di depan kelas ▪ Kelompok lain dipersilakan menanggapi hasil karya kelompok yang presentasi ▪ Guru mengapresiasi hasil karya setiap kelompok <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan pemecahan masalah yang sudah mereka diskusikan ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan membuat rangkuman dari pengetahuan yang diperoleh ▪ Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran berlangsung ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada peserta didik ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	2 Menit

E. Media Pembelajaran

- *Powerpoint*
- Video cara membuat briket dari daun kering

F. Sumber Belajar

- Buku Guru Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Peserta didik Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Video dari youtube :
Video cara membuat briket dari daun kering :
<https://www.youtube.com/watch?v=nICey7wG3Ts>

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Pengamatan
 - b. Penilaian kompetensi pengetahuan : Tes (uraian)
 - c. Penilaian kompetensi keterampilan : Non tes (Rubrik)
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

H. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan: 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara. 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir. Untuk nilai KKM yang diterapkan di SD Negeri Karangduren 04 adalah 65.
- b. Pengayaan diberikan guru berupa nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai KKM. Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Karangduren 04

Rubini, S.Pd
NIP. 19680528 199211 2 002

Karangduren, 02 Januari 2022

Guru kelas VI

Dedy Hermawan, S.Pd
NIP. 19870709 201902 1 002

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan guru (Jumlah)	
		Berani tampil di depan kelas		Berani mengemukakan pendapat		Mengajukan diri untuk menjawab soal		Mengemukakan pendapat terhadap suatu masalah			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Aspek Sikap	Sangat Berkembang			Perlu Bimbingan
	Baik Sekali	Baik	Cukup	
Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria (berani tampil, berani mencoba, berani berpendapat, menyampaikan kritik)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Observasi

No	Nama	Kejadian	Aspek	
			Percara Diri	
			SB	PB

Format penilaian Sikap Spiritual
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinalai								Catatan guru (Jumlah)	
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Berdoa sebelum dan sesudah makan		Mengajak teman berdoa saat memasuki kegiatan		Mengingatkan teman untuk selalu berdoa			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Aspek Sikap	Sangat Berkembang			Perlu Bimbingan
	Baik Sekali	Baik	Cukup	
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Memenuhi 4 kriteria (berdoa sebelum dan sesudah belajar, berdoa sebelum dan sesudah makan, mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan, mengingatkan teman untuk selalu berdoa)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Observasi

No	Nama	Kejadian	Aspek	
			Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
			SB	PB

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis :

PPKn (Jenis usaha dilingkungan sekitar)

IPA (Membuat briket dari daun kering)

No.	Nama Siswa	PPKn (3.3)	IPA (3.1)	Rata- Rata
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Teknik Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

a. Rubrik Membuat Briket

No	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Persiapan alat dan bahan	Alat dan bahan lengkap	ada 1 atau 2 bahan yang kurang	Ada 4 bahan yang kurang	Sangat kurang lengkap
2.	Proses pembuatan	Mengikuti langkah sesuai petunjuk	Ada 1 langkah yang terlewati	Ada 2 langkah yang terlewati	Tidak mengikuti langkah
3.	Hasil Produk	Sangat bagus dan mudah menyala saat di bakar	Bagus dan mudah menyala saat dibakar	Kurang bagus dan susah menyala saat dibakar	Tidak melaporkan hasil

Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.		Alat dan Bahan				
		Proses				
		Hasil				
2.		Alat dan Bahan				
		Proses				
		Hasil				
3.		Alat dan Bahan				
		Proses				
		Hasil				
4.		Alat dan Bahan				
		Proses				
		Hasil				
5.		Alat dan Bahan				
		Proses				
		Hasil				

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Penilaian		No. Soal	Tingkat kesukaran
		Teknik	Bentuk		
PPKn 3.3 Memahami manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di Indonesia	3.3.1 Menganalisis jenis usaha di lingkungan sekitar terkait keberagaman ekonomi dengan benar (C4)	Tes	Uraian	1	C4
		Tes	Uraian	2	C5
IPA 3.1 Mengidentifikasi kegunaan energi listrik, konversi energi listrik, transmisi energi listrik, dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Mengkreasikan cara membuat briket dari daun kering dengan kreatif. (C6)	Tes	Uraian	3	C5
		Tes	Uraian	4	C4
		Tes	Uraian	5	C4

Soal Evaluasi Pengetahuan

1. Sebutkan 3 macam usaha yang ada disekitarmu!
2. Bagaimana sikapmu dalam menanggapi keberagaman usaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu? Jelaskan!
3. Apa yang terjadi jika sumber energi akan habis? Jelaskan!
4. Sebutkan 3 macam sumber energi alternatif yang ada disekitarmu!
5. Sebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan briket dari daun kering!

PENSKORAN :

Tiap soal memiliki bobot 3 poin

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD Negeri Karangduren 04
Kelas /Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Topik : 9 (Wirausaha)
Sub Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Pembelajaran : 1

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Mengidentifikasi kegunaan energi listrik, konversi energi listrik, transmisi energi listrik, dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Mengkreasikan cara membuat briket dari daun kering dengan kreatif. (C6)
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Membuat briket dari daun kering dengan benar. (P5)

Nama anggota kelompok :.....

Setelah kamu mendengarkan penjelasan guru dan mengamati video tentang cara membuat briket dari daun kering, kerjakan praktik dibawah ini!

PRAKTIK MEMBUAT BRIKET DARI DAUN KERING

1. TUJUAN

- Membuat karya tentang energi alternatif
- Memanfaatkan sampah daun kering menjadi sumber energi

2. ALAT DAN BAHAN

- 1) 4 sendok makan tepung tapioka
- 2) 1 liter air dingin
- 3) Daun kering yang sudah dibakar menjadi arang

- 4) Pencetak dari botol bekas

3. PROSEDUR KERJA

Langkah-langkah percobaan sebagai berikut:

- 1) Pertama siapkan bahan utama yaitu daun kering dalam jumlah yang cukup dan sedikit tepung tapioka sebagai bahan lem.
- 2) Buatlah cairan lem yang terbuat dari tepung tapioka terlebih dahulu, caranya:
 - a. campurkan empat sendok makan tepung tapioka ke dalam air dingin 1 liter, aduk hingga tercampur rata.
 - b. Rebuslah campuran tepung tapioka tersebut.
 - c. Cairan lem siap digunakan.
- 3) Daun kering yang sudah dijemur sehingga tidak lembab lagi dibakar sedikit demi sedikit hingga menjadi arang dan jangan sampai menjadi abu.
- 4) Arang daun yang sudah terkumpul banyak ditumbuk dan dihaluskan, kemudian diayak.
- 5) Campurlah tumbukan arang daun dengan lem tapioka hingga tercampur rata dan padat.
- 6) Masukkan ke dalam cetakan dan tekan kuat hingga terbentuk briket yang diinginkan.
- 7) Jemurlah briket yang sudah tercetak selama dua atau tiga hari di sinar matahari hingga benar-benar kering.
- 8) Dan jadilah briket daun keringnya. Briket dapat dimanfaatkan sebagai pengganti arang untuk membakar masakan dan sebagainya
- 9) Tulislah hasil percobaanmu ke kolom pengamatan!

4. HASIL PENGAMATAN

Laporan Kegiatan Percobaan membuat briket dari daun kering
Nama Percobaan :
Tujuan Percobaan :
Hasil Pengamatan :

5. KESIMPULAN

Dari kegiatan yang telah kalian lakukan tadi, buatlah kesimpulan dengan bahasa kalian sendiri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>Nilai</i>	<i>Tanda Tangan Guru</i>	<i>Tanda Tangan Orang Tua</i>