

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Karangploso
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Functional Text
Sub Tema : Greeting Card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati Kartu Ucapan, siswa dapat menelaah struktur teks dan ciri kebahasaan teks greeting card/kartu ucapan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati Kartu Ucapan, siswa dapat membuat kartu ucapan dengan struktur teks yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi salam dan mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
- Guru menanyakan tugas membaca materi hal 65-71 Buku Paket Bahasa Inggris
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Diperlihatkan gambar Kartu ucapan, siswa diminta mengidentifikasi struktur teks dan menyebutkan fungsi sosial teks (Literasi)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari kartu ucapan yang diamati siswa, terkait kosa kata baru/kata sulit (Critical thinking and problem solving)
- Sebelum guru menjawab pertanyaan siswa, guru mempersilahkan siswa lain menjawab

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa bersama guru membuat simpulan
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru memberi tugas selanjutnya

C. Penilaian

Sikap : tanggung jawab, rasa ingin tahu, disiplin, kreatif, percaya diri
Pengetahuan : tes tulis (pilihan ganda)
Ketrampilan : Membuat Kartu Ucapan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Karangploso

Guru Mata Pelajaran,

SUJOKO PURNOMO, M.Pd
NIP. 197105041998031005

YAYUK PUJIASTUTIK, S.Pd
NIP. 197605102014082001

LAMPIRAN

1. MATERI/BAHAN AJAR

Pengertian Greeting Card

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perhatian kepada seseorang pada saat tertentu/spesial.

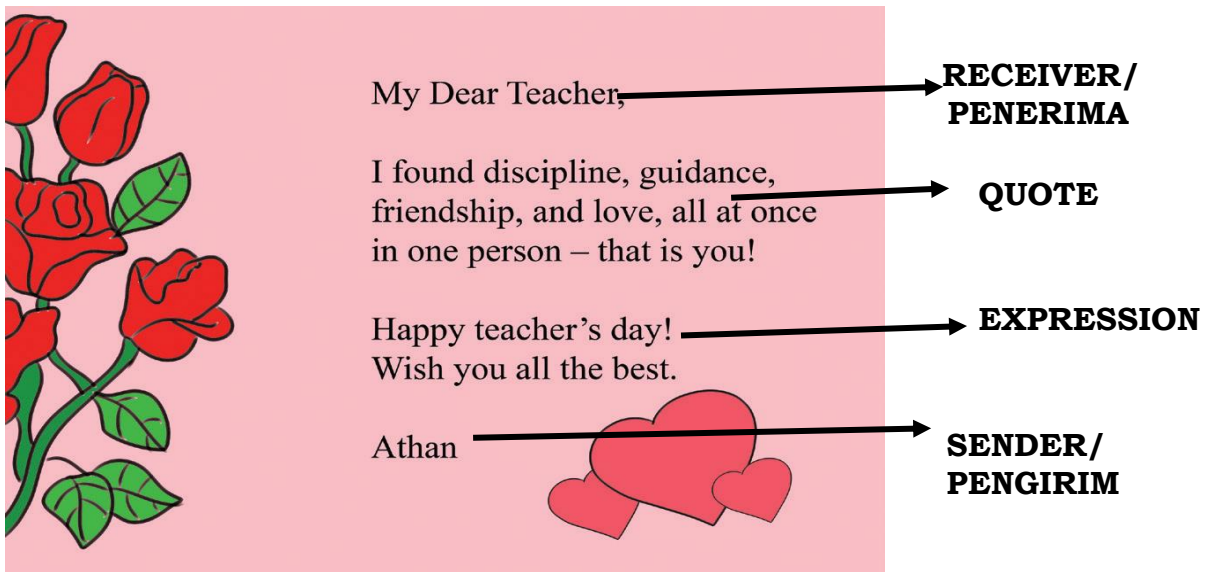
Struktur Greeting Card

Bagian Penerima/Receiver – Penerima kartu ucapan (nama Penerima)

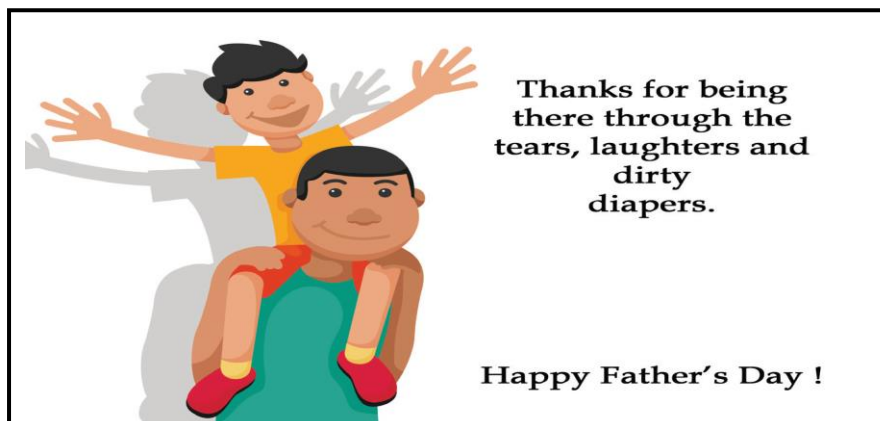
Bagian Body - Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:

1. Quote : Kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
2. Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
3. Expression : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)

Bagian Pengirim/Sender - Berisikan nama pengirim kartu ucapan.

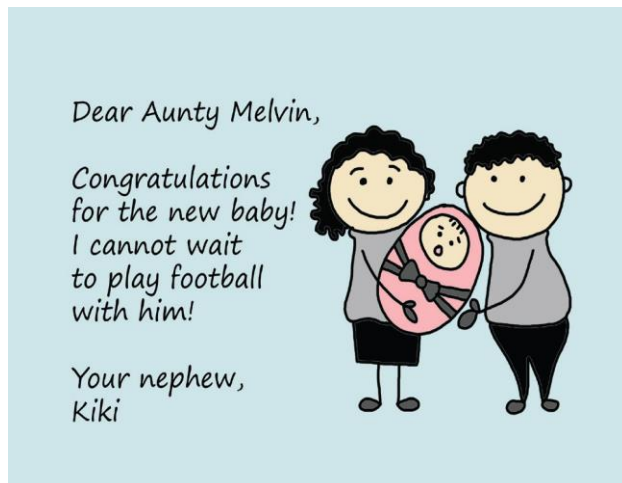
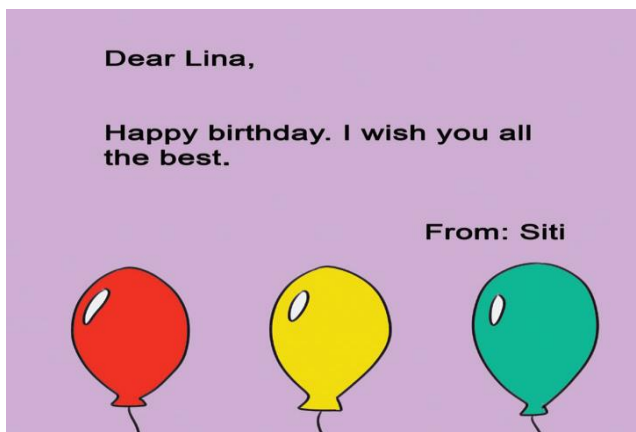
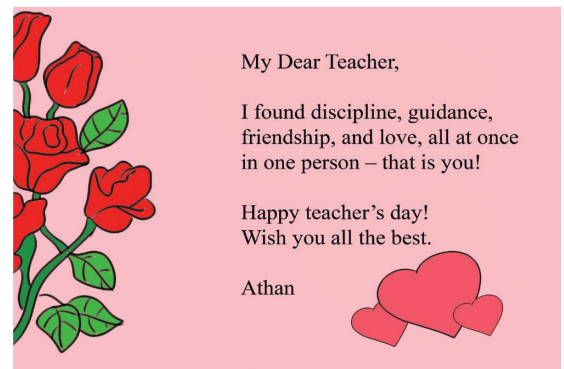


Catatan : kadang-kadang kartu ucapan selamat hanya berisikan kata-kata saja berupa harapan dan do'a. Seperti contoh berikut ini



CONTOH-CONTOH GREETING CARD

Contoh - contoh greeting cards di buku paket Bahasa Inggris kelas 8 hal 67-71



2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

The text is for questions number 1 - 4!



- The text above is named
- From whom the card is sent?
- What is the text about?
- For whom the card is?
- From whom the card is sent?
- Who will be married?
- What sender wishes for Handy and Heni?
- "I wish you showers of love", The underlined word has the same meaning with
- The purpose of the text above is . . .
- "I wish you showers of love", the underlined word refers to . . .

the text is for questions number 5-10!



KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. C | 7. B |
| 3. B | 8. A |
| 4. D | 9. D |
| 5. B | 10. A |

PEDOMAN PENSKORAN:

JUMLAH JAWABAN BENAR X 10

3. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Create a Greeting Card

1. Which is contain : Sender, receiver, expression, quote and picture.
2. Decorate your Greeting Card as nice as you can
3. You may create your greeting card manually/hand writing or printed.

Rubrik penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR	
1	Struktur teks Sender, receiver, expression, quote and picture.	5 unsur 4 unsur 3 unsur 2 unsur 1 unsur	5 4 3 2 1	
2	Pilihan kata	Sangat tepat Tepat Cukup tepat Kurang tepat	4 3 2 1	
3	Tata bahasa	Sangat tepat Tepat Cukup tepat Kurang tepat	4 3 2 1	
4	Kreatifitas	Sangat kreatif Kreatif Cukup kreatif Kurang kreatif	4 3 2 1	
	Skor Maksimal		17	
	Pedoman Penilaian : <u>Skor perolehan</u> X100			
	Skor Maksimal			

4. PENILAIAN SIKAP

Rubrik penilaian sikap melalui observasi.

Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab, rasa ingin tahu, disiplin, kreatif, percaya diri

No	Nama Siswa	Keterangan				
		Tanggung jawab	Rasa ingin tahu	Disiplin	Kreatif	Percaya diri
1.						
2.					

Ketrangan skor ;

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

Pedoman penilaian :

Nilai sikap = Rata-rata skor (jumlah sekor perolehan :5)

