

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Menteng Dalam 01
 Kelas/ Semester : V/ ganjil
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1x 35 menit (1JP)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan pencarian berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat menganalisis cara mencegahnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ➤ Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, serta mengingatkan untuk selalu taat prokes (3M) demi kesehatan bersama. ➤ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya Integritas ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	5 menit
Kegiatan Inti Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menanyakan bagian-bagian organ peredaran darah tersebut. 	20 menit
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi penyakit pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa menuliskan hasil identifikasinya pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 	
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa mendiskusikan penyebab penyakit pada organ peredaran darah manusia dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD 	
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan hasil diskusi bersama dalam LKPD 	

Pembuktian Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memverifikasi hasil diskusi kelas dengan informasi dari buku sumber. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari kegiatan belajar yang sudah dilakukan. <i>Integritas</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini ➤ Guru melakukan penilaian hasil belajar ➤ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap spiritual dan sikap sosial:
 - Aspek sikap spiritual : bersyukur, berdoa, dan toleransi
 - Aspek sikap sosial : jujur, tanggung jawab, percaya diri
 - b. Pengetahuan : Aspek pengetahuan IPA
 - c. Keterampilan : Aspek keterampilan IPA
2. Bentuk penilaian
 - a. Sikap spiritual dan sikap sosial : Pengamatan
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Keterampilan : Produk
3. Instrumen penilaian
 - a. Sikap spiritual dan sikap social : Lembar Pengamatan
 - b. Pengetahuan : Soal Isian :
 - c. Keterampilan : Lembar Pengamatan

Mengetahui
Kepala SDN Menteng Dalam 01

Jakarta, 6 Januari 2021
Guru Kelas

Hotmauli Simanulang, M.Pd
NIP 19640806 198404 2 002

Givarti, S.Pd
NIP 19900129 201403 2 004

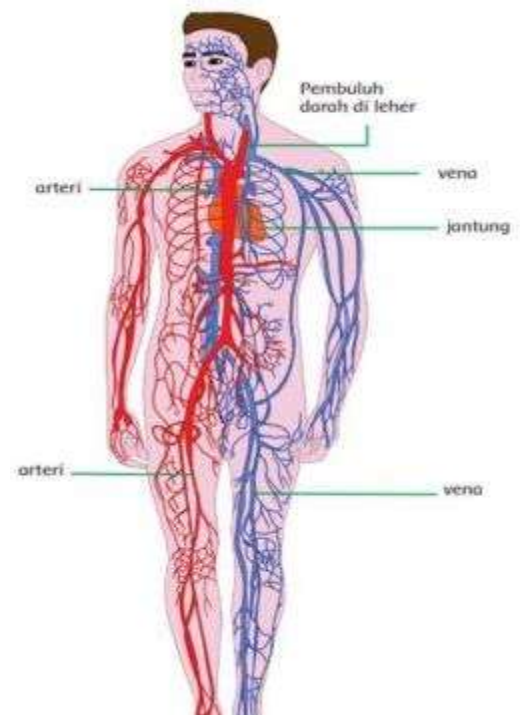
Bahan Ajar

Organ peredaran darah manusia terdiri dari jantung dan pembuluh darah.

- Jantung berfungsi untuk memompa darah keseluruhan tubuh
- Pembuluh darah merupakan tempat mengalirnya darah.

Saat melaksanakan tugasnya, jantung dan pembuluh darah tidak selamanya berfungsi dengan baik.

Ada kalanya timbul berbagai penyakit atau gangguan yang menyebabkan kerja jantung dan pembuluh darah tidak optimal



Berikut ini adalah penyakit pada organ peredaran darah manusia.:

Penyakit pada jantung:

- ❖ Jantung Koroner:
Yaitu penyumbatan pembuluh darah arteri oleh zat kimia dalam makanan sehingga aliran darah terganggu
- ❖ Jantung Bawaan
Adanya kelainan struktur dan fungsi jantung sejak dalam kandungan
- ❖ Gagal Jantung
Yaitu kondisi jantung tidak dapat memompa darah dengan optima;
- ❖ Kelainan irama jantung
Yaitu kondisi laju irama jantung yang tidak normal

Penyakit pada pembuluh darah

- Hipertensi: penyakit tekanan darah tinggi
- Hipotensi: penyakit tekanan darah rendah
- Stroke: pecahnya pembuluh darah

Cara Pencegahan:

- ✓ Pola makan yang sehat
- ✓ Mengurangi makanan berkolesterol
- ✓ Olahraga teratur
- ✓ Istirahat yang cukup
- ✓ Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi

Penyakit pada darah

- ✘ Anemia: rendahnya kadar hemoglobin dalam darah
- ✘ Leukimia/ kanker darah: produksi sel darah putih yang tidak terkontrol sehingga memakan sel darah merah
- ✘ Hemofilia: darah sulit membeku
- ✘ Talasemia: bentuk sel darah merah tidak beraturan.

Lampiran 1

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perilaku yang diamati												Jumlah Skor	
		Bersyukur				Berdoa				Toleransi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Kriteria Penilaian Sikap Sosial

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Bersyukur	Peserta didik tidak menerima penugasan dengan sikap terbuka	Peserta didik kadang-kadang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Peserta didik sering menerima penugasan dengan sikap terbuka	Peserta didik selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka
2.	Berdoa	Peserta didik tidak pernah berdoa sebelum melaksanakan kegiatan	Peserta didik kadang-kadang berdoa sebelum melaksanakan kegiatan	Peserta didik sering berdoa sebelum melaksanakan kegiatan	Peserta didik selalu berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
3.	Toleransi	Peserta didik tidak menghormati teman yang berbeda agama	Peserta didik kadang-kadang menghormati teman yang berbeda agama	Peserta didik sering menghormati teman yang berbeda agama	Peserta didik selalu mengerjakan tugas menghormati teman yang berbeda agama

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{12} \times 100$$

Konversi Nilai (skala 1-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perilaku yang diamati												Jumlah Skor	
		Percaya Diri				Jujur				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Kriteria Penilaian Sikap Sosial

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Percaya Diri	Peserta didik tidak berani menyampaikan pendapat	Peserta didik kadang-kadang berani menyampaikan pendapat	Peserta didik sering berani menyampaikan pendapat	Peserta didik selalu berani menyampaikan pendapat
2.	Jujur	Peserta didik tidak pernah mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, menjiplak tugas orang lain	Peserta didik kadang-kadang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain	Peserta didik sering mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain	Peserta didik selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain
3.	Tanggung Jawab	Peserta didik tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan sesuai peraturan yang disepakati	Peserta didik kadang-kadang mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan sesuai peraturan yang disepakati	Peserta didik sering mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan sesuai peraturan yang disepakati	Peserta didik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan sesuai peraturan yang disepakati

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{12} \times 100$$

Konversi Nilai (skala 1-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
	3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menemukan penyakit pada organ peredaran darah manusia	3.4.1.1 Menemukan penyakit pada organ jantung	C4 Uraian
			3.4.2	Menyimpulkan penyebab penyakit pada organ peredaran darah manusia	3.4.2.1 Menyimpulkan penyebab penyakit hipertensi	C4 Uraian
			3.4.3	Menganalisis cara pencegahan penyakit pada organ peredaran darah manusia	3.4.3 Menganalisis cara pencegahan penyakit stroke	C4 Uraian

SOAL

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar organ peredaran darah berikut ini!

Temukan 4 penyakit pada organ peredaran darah manusia di atas!



Sumber: <https://www.sehatq.com>

2. Hipertensi atau yang biasa dikenal dengan penyakit darah tinggi. Amatilah orang disekitar kalian yang menderita hipertensi! Kemudian simpulkan 3 penyebab penyakit hipertensi tersebut!
3. Stroke merupakan penyakit pada organ peredaran darah. Stroke terjadi karena pecahnya pembuluh darah. Analisislah 3 cara pencegahan penyakit stroke!

Kunci Jawaban dan Penskoran

1. Organ peredaran darah pada gambar adalah jantung. Penyakit pada organ tersebut yaitu: jantung koroner, jantung bawaan, gagal jantung, dan kelainan irama jantung. (Skor 4)
2. Penyebab penyakit hipertensi yaitu: faktor usia, obesitas atau kegemukan, dan kurangnya aktivitas fisik atau kurang olahraga. (Skor 3)
3. Cara pencegahan penyakit stroke:
 - menjaga pola makan, yaitu mengurangi makanan yang asin dan berkolesterol
 - olahraga teratur agar peredaran darah lancar
 - menghindari rokok dan minuman beralkohol

(Skor 3)

Penilaian akhir = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{10} \times 100$

Pengayaan

Siswa mencari bahan bacaan di internet tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah secara lebih terperinci.

Remedial

Guru membantu siswa sesuai dengan kesulitan yang mereka miliki. Misalnya, apabila siswa memiliki kesulitan dalam memahami soal, siswa diminta berlatih untuk memahami setiap kalimat dan menuliskan kesimpulannya.

Penilaian Keterampilan

Membuat bagan penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya



Petunjuk

1. Berdasarkan hasil pencarian di buku atau pengalaman di rumah, Silakan ditulis hasilnya di bagan!
2. Tuliskan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia !
3. Kemudian tuliskan pula cara pencegahan yang dapat dilakukan!

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penyakit organ peredaran darah	Penyakit organ peredaran darah lengkap dan benar	Penyakit organ peredaran darah kurang lengkap dan benar (ada satu gangguan organ yang tidak tepat)	Penyakit organ peredaran darah kurang lengkap dan benar (ada dua gangguan organ yang tidak tepat)	Penyakit organ peredaran darah kurang lengkap dan benar (ada lebih dari dua gangguan organ yang tidak tepat)
Cara pencegahannya	Cara pencegahan penyakit peredaran darah lengkap dan benar	Cara pencegahan penyakit peredaran darah kurang lengkap dan benar (ada satu gangguan organ yang tidak tepat)	Cara pencegahan penyakit peredaran darah kurang lengkap dan benar (ada dua gangguan organ yang tidak tepat)	Cara pencegahan penyakit peredaran darah kurang lengkap dan benar (ada lebih dari dua gangguan organ yang tidak tepat)

Penilaian akhir = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{8} \times 100$

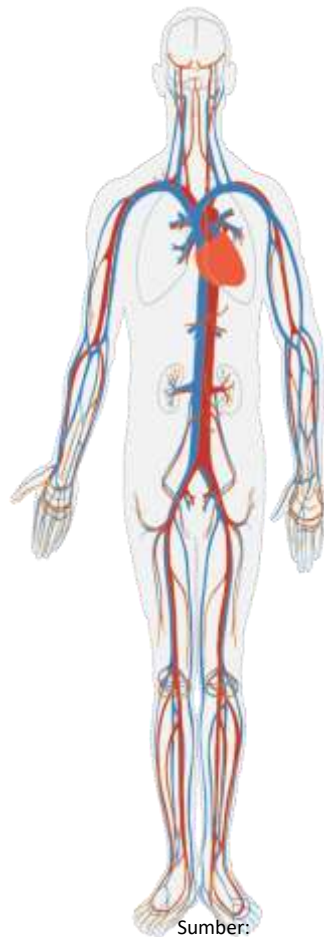
Lampiran 2:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Petunjuk Kegiatan:

1. Perhatikan gambar organ peredaran darah berikut
2. Tuliskan organ peredaran darah berikut dengan lengkap dan benar!
3. Carilah beberapa penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia di buku atau artikel yang disediakan oleh guru
4. Tuliskan hasil temuan kalian pada gambar berikut!



Sumber:

<https://jagad.id/peredaran-darah-manusia/>