

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial terintegrasi PLH**
Semester : I (ganjil)
Standar Kompetensi : lingkungan hidup
Kompetensi Dasar : **Pemanasan global / Global warning)**
Indikator :

- Menafsirkan arti pemanasan global/ global warning
- Menjelaskan Hubungan Pemanasan Global dengan Efek Rumah Kaca saat ini
- Mendeskripsikan Penyebab Pemanasan Global akibat dari tindakan manusia
- Menjelaskan Dampak Pemanasan Global bagi lingkungan
- Menjelaskan Solusi Pemanasan Global dan mengajak peserta didik dalam **menanam tanaman, mempergunakan Lampu Hemat Energi, mempergunakan Kipas Angin sehematnya ,dan memisahkan Sampah organic dan non organik**

Alokasi waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)‘

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Menafsirkan arti pemanasan global
2. Menjelaskan hubungan pemanasan global dengan efek rumah kaca
3. Mendeskripsikan penyebab pemanasan global
4. Menjelaskan dampak pemanasan global
5. Menjelaskan solusi pemanasan global

Karakter siswa yang diharapkan ;
Disiplin (discipline)
Peduli (respect)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)

B. Materi pembelajaran

- Arti pemanasan global
- Hubungan pemanasan global dengan efek rumah kaca
- Penyebab pemanasan global
- Dampak pemanasan global
- Solusi pemanasan global

C. Metode pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi

D. Langkah-langkah kegiatan :

Pertemuan ke-1

Materi

- ❖ Pemanasan global/ global warning
- ❖ Hubungan Pemanasan Global dengan efek rumah kaca saat ini

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
 - b. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran dan memberikan pertanyaan tentang pemanasan global dan hubungannya dengan efek rumah kaca
 - c. Apersepsi
2. Kegiatan inti
 - a. Eksplorasi
Dalam kegiatan eksplorasi, guru :
 - 1) Melibatkan peserta didik mencari informasi tentang materi pemanasan global dan hubungannya dengan efek rumah kaca dari berbagai sumber
 - 2) Menggunakan berbagai media , metode dan sumber pembelajaran
 - b. Elaborasi
Dalam kegiatan elaborasi, guru
 - 1) Membagi peserta didik menjadi 5-6 kelompok
 - 2) Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan hasil belajar
 - 3) Salah satu kelompok **mendemonstrasikan menanam tanaman dan cara menghemat energi**
 - c. Konfirmasi
Dalam kegiatan konfirmasi, guru
 - 1) Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan
 - 2) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
 - 3) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas

Pertemuan ke-2

Materi

- ❖ Penyebab pemanasan global
- ❖ Dampak pemanasan global
- ❖ Solusi pemanasan global

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
- b. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran dan memberikan pertanyaan akibat dari kegiatan industri
- c. Apersepsi : Pemanasan global mengakibatkan dampak yang luas dan serius bagi lingkungan

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru

- 1).Menjelaskan penyebab dan dampak dari pemanasan global
- 2) Melibatkan siswa dalam mencari informasi yang luas dalam materi pembelajaran
- 3)Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru

- 1) Memandu kelas untuk berdiskusi, membagi siswa menjadi 5-6 kelompok
- 2) Salah satu kelompok mendemonstrasikan **cara menghemat pemakaian kipas angin dan memisahkan sampah organik dan non organik**

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru

- 1) Memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan maupun pujian terhadap keberhasilan peserta didik
- 2) Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pelajaran yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar
 - a) Membantu menyelesaikan masalah
 - b) Berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik
 - c) Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup, guru

1. bersama-sama peserta didik membuat rangkuman
2. melakukan penilaian
3. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan dan memberikan tugas

E. Sumber Belajar

1. Buku IPS
2. Gambar
3. LKS
4. Internet
5. media massa (Koran, majalah, TV)

F. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti pemanasan global • Menjelaskan hubungan efek 	Tes tulis	Tes uraian	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan pengertian pemanasan global • Jelaskan hubungan efek rumah kaca terhadap pemanasan global • Jelaskan penyebab pemanasan global akibat dari tindakan manusia • Berilah contoh dampak pemanasan global bagi lingkungan • Jelaskan solusi dari pemanasan global
	Tes tulis	Tes uraian	
	Tes tulis	Tes uraian	
	Tes tertulis	Tes uraian	
	Tes tertulis	Tes uraian	
	Tes tertulis	Tes uraian	

<p>Mengetahui Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru</p> <p><u>Drs. Abdul Gani</u> NIP. 19640627 199803 1 003</p>	<p>Pekanbaru, 19 juli 2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ria Akhir Wahyuni, S.Pd</u> NIP</p>
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial terintegrasi PLH**
Semester : I (ganjil)
Standar Kompetensi : lingkungan hidup
Kompetensi Dasar : **Kabut asap (kerusakan lingkungan hidup akibat aktivitas manusia)**
Indikator :

- Menafsirkan arti kabut asap
- Menjelaskan bahaya dari kabut asap
- Menjelaskan cara mengatasi kabut asap dan mengajak peserta didik dalam **menanam bibit tanaman dan melarang membakar sampah**

Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 x pertemuan)‘

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Menafsirkan arti kabut asap
2. Menjelaskan bahaya dari kabut asap
3. Menjelaskan cara mengatasi kabut asap dan mengajak peserta didik

dalam **menanam bibit tanaman dan melarang membakar sampah**

Karakter siswa yang diharapkan ;
Disiplin (discipline)
Peduli (respect)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)

B. Materi pembelajaran

- Arti kabut asap
- Bahaya dari kabut asap
- Cara mengatasi kabut asap

C. Metode pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi

D. Langkah-langkah kegiatan :

Pertemuan

Materi

- ❖ Kabut asap
- ❖ Bahaya kabut asap
- ❖ Cara mengatasi kabut asap

1. Kegiatan pendahuluan

1. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
2. Memberikan motivasi kepada siswa agar siap dalam mengikuti pembelajaran dan memberikan pertanyaan bagaimana supaya tidak lagi terjadi kabut asap
3. Apersepsi

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- 1) Melibatkan peserta didik mencari informasi tentang materi kabut asap dari berbagai sumber
- 2) Menggunakan berbagai media , metode dan sumber pembelajaran

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru

- 1) Membagi peserta didik menjadi 5-6 kelompok
- 2) Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan hasil belajar
- 3) Salah satu kelompok **mendemonstrasikan menanam bibit tanaman dan tidak membakar sampah**

C Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru

- 1) Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- 3) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas

3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan penutup, guru

1. bersama-sama peserta didik membuat rangkuman
2. melakukan penilaian
3. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan dan memberikan tugas

E. Sumber Belajar

1. Buku IPS
2. Gambar
3. LKS
4. Internet
5. media massa (Koran, majalah, TV)

F. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti kabut asap • Menjelaskan bahaya kabut asap terhadap lingkungan • Menjelaskan cara mengatasi kabut asap 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p> <p>Tes uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan pengertian pemanasan global • Jelaskan bahaya kabut asap terhadap lingkungan • Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi kabut asap

<p>Mengetahui</p> <p>Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru</p> <p><u>Drs. Abdul Gani</u> NIP. 19640627 199803 1 003</p>	<p>Pekanbaru, 19 juli 2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Ria Akhir Wahyuni, S.Pd</u> NIP</p>
--	---