

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Khoirul Mahmud, S.Pd.SD

Nama Pelatihan : Pelatihan Penilaian Angka Kredit Guru

Nama Mata Diklat : Penilaian Angka Kredit Guru

Tujuan pelatihan :

1. Melalui pemberian materi, guru dapat menjelaskan manfaat penilaian angka kredit guru dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, guru dapat menyebutkan unsur-unsur penilaian angka kredit guru dengan benar
3. Melalui pemberian tugas, peserta dapat menghitung jumlah angka kredit penilaian dalam pengajuan kenaikan pangkat guru

Indikator Pelatihan :

1. Menjelaskan manfaat penilaian angka kredit
2. Menyebutkan unsur penilaian angka kredit guru
3. Menghitung nilai angka kredit dalam pengajuan kenaikan pangkat guru

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Narasumber menyapa peserta pelatihan dan mengawali kegiatan dengan doa
2. Narasumber mengingatkan peserta pelatihan untuk mengisi daftar hadir
3. Narasumber memberikan uppersepsi tentang penilaian angka kredit guru
4. Narasumber menyampaikan tujuan pelatihan yang diharapkan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Narasumber menyampaikan materi tentang penilaian angka kredit dan unsur-unsurnya
2. Narasumber memberikan kesempatan pada peserta pelatihan, untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan unsur-unsur penilaian angka kredit guru
3. Peserta dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan unsur-unsur yang ada pada penilaian angka kredit

4. Peserta mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain
5. Narasumber dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang penilaian angka kredit guru. Peserta diklat kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Narasumber dan peserta diklat membuat rangkuman/simpulan pelajaran disertai dengan refleksi dan umpan balik.
2. Narasumber memberi tugas pada peserta untuk menghitung angka kredit pengajuan kenaikan pangkat seorang guru
3. Narasumber menutup pembelajaran dengan memotivasi untuk menerapkan materi pembelajaran serta berdoa dan tidak lupa mengingatkan agar mematuhi protocol kesehatan.

Media : Gambar Mind Mapping dan tabel penilai angka kredit guru
Sumber Belajar : Buku Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru

Blora, 30 Desember 2021
Narasumber



Khoirul Mahmud, S.Pd.SD.
NIP. 19770509 200903 1 003

Lampiran

**LEMBAR KERJA
PENILAIAN KINERJA GURU**

Lengkapi tabel dibawah ini sesuai unsur penilaian angka kredit dengan tepat !

**INSTRUMEN
PENILAIAN ANGKA KREDIT**

1. Nama Kelompok :
2. Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
dst

1. Pengembangan Diri

No	AngkaKredit	Jumlah Jam
1	1	Antara s.d
2	3	Antara s.d
3	2	Antara s.d
4	9	Antara s.d
5	6	Antara s.d

2. Kinerja Guru

No	Golongan	Angka Kredit (Nilai Baik)
1	3a
2	3b
3	3c
4	3d
5	4a

LEMBAR TUGAS

Perhatikan ilustrasi dibawah ini !

Andi, S.Pd seorang guru SD yang pangkat/golongan terakhirnya adalah Pembina/4a dengan TMT 1 April 2018. Tahun ini beliau ingin mengajukan kenaikan pangkat periode 1 April 2022 dengan unsur yang di miliki Andi, S.Pd sebagai berikut:

1. Melaksanakan pembelajaran (kinerja guru) selama 4 Tahun
2. Memiliki diklat dengan jumlah jam 32 sebanyak 4
3. Membuat PTK dan diseminarkan sebanyak 1 laporan
4. Membuat puisi yang di bubukan dan ber ISBN dengan katagori kompleks sebanyak 1 buku
5. Membuat artikel populer ditayangkan pada koran provinsi sebanyak 2 artikel
6. Menjadi pengurus organisasi PGRI
7. Menjadi pengurus organisasi Pramuka

Pertanyaan

1. Berapakah jumlah nilai angka kredit Andi, S.Pd selama 4 tahun?
2. Layakkah Andi, S.Pd untuk kenaikan naik pangkat/golongan ke Pembina Tk. I/4b, mengapa?