

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh: SYAHRIZAL, M. Pd (syahrizal.zal@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SDN 004 Tanjungpinang Kota
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 3. Bersyukur Atas Keberagaman
Muatan Terpadu : IPS, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, penugasan dan diskusi tentang lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman suku, rumah adat dan agama di sekitar lingkungan kotanya
2. Melalui tanya jawab, penugasan dan diskusi tentang lingkungan sekitar, siswa dapat menyajikan identifikasi keragaman suku, rumah adat dan agama di sekitar lingkungan kotanya
3. Melalui tanya jawab, penugasan dan diskusi tentang hubungan sosial sekitarnya, siswa mampu menceritakan pengalaman bekerjasama dalam keberagaman di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas di mulai dengan salam, bertanya kabar dan absensi kehadiran siswa.2. Dilanjutkan berdoa bersama dipimpin seorang peserta didik (diatur bergiliran)3. Aperspsi4. Menyampaikan tujuan, metoda dan sintaks pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibimbing guru bertanya jawab tentang asal, suku orangtua yang ada di dalam kelas di lanjutkan dengan pertanyaan spesifik atas suku tentang rumah adat, agama, makanan dan lainnya2. Peserta didik diarahkan guru di diskusi kelas ke lingkungan sekitar atas adanya Rumah Adat di Taman Budaya Tanjungpinang di kecamatan mereka3. Peserta didik bersama guru tanya jawab tentang pengalaman bekerjasama dengan tetangga sekitar yang berbeda suku, agama dan budaya.4. Peserta didik menerima lembaran kerja dan mengerjakan dalam kelompok masing masing5. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi kelompok lainnya6. Peserta didik bersama guru memberikan apresiasi dan masukan perbaikan atas hasil pengerjaan lembaran kerja	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.2. Peserta didik menerima tugas mandiri tentang suku/rumah adat lainnya dan kerjasama antar suku, dan agama.3. Mengakhiri proses pembelajaran dengan doa penutup pelajaran dan kata penutup dari guru.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap. (indikator: Rasa ingin tahu, kerjasama, ketekunan, ketelitian (SB, B, C, K))
2. Penilaian pengetahuan (Skala: 1 – 100)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MISWARI, S. Pd
NIP. 196405121986091001

Tanjungpinang, 27 Desember 2021
Guru Kelas IV.A


SYAHRIZAL, M. Pd
NIP. 197004292005021002