

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Meranti V  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video tentang proses pembuatan pakaian, peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan dan tugasnya dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar atau video tentang proses pembuatan pakaian, peserta didik dapat menjelaskan proses pembuatan pakaian dengan benar.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat peta pikiran (*mind mapping*) keberagaman pekerjaan individu dan tugasnya dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p><b>Pra kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Berdoa bersama dibimbing oleh guru.</li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik tentang kebutuhan sandang, serta contoh dan bahan dasar pembuatan sandang.</li><li>5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru menayangkan gambar / video tentang proses pembuatan kain, peserta didik mengamatinya dengan saksama.</li><li>7. Peserta didik bersama guru mengulas kembali proses pembuatan kain (bernyanyi lagu proses pembuatan pakaian).</li><li>8. Peserta didik dibimbing guru membuat peta pikiran (<i>mind mapping</i>) tentang pekerjaan dan tugas dalam proses pembuatan kain.</li><li>9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya, guru memberikan apresiasi.</li></ol>	6 menit

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Penutup	10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 11. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 12. Guru melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi peserta didik. 13. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama pembelajaran.

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis proses pembuatan pakaian, keberagaman pekerjaan di sekitar dan tugasnya.

**Pasangkanlah nama pekerjaan dan tugasnya dengan menarik garis lurus!**

(skor 2 per item, skor maksimal = 10)

Petani Kapas	Membuat desain baju
Pemintal	Menanam dan memanen pohon kapas
Penenun	Menjahit kain menjadi berbagai pakaian
Desainer	Memintal kapas menjadi benang
Penjahit	Menenun benang menjadi kain

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik berdiskusi dan membuat mind mapping keberagaman pekerjaan di lingkungan sekitar dan tugasnya.

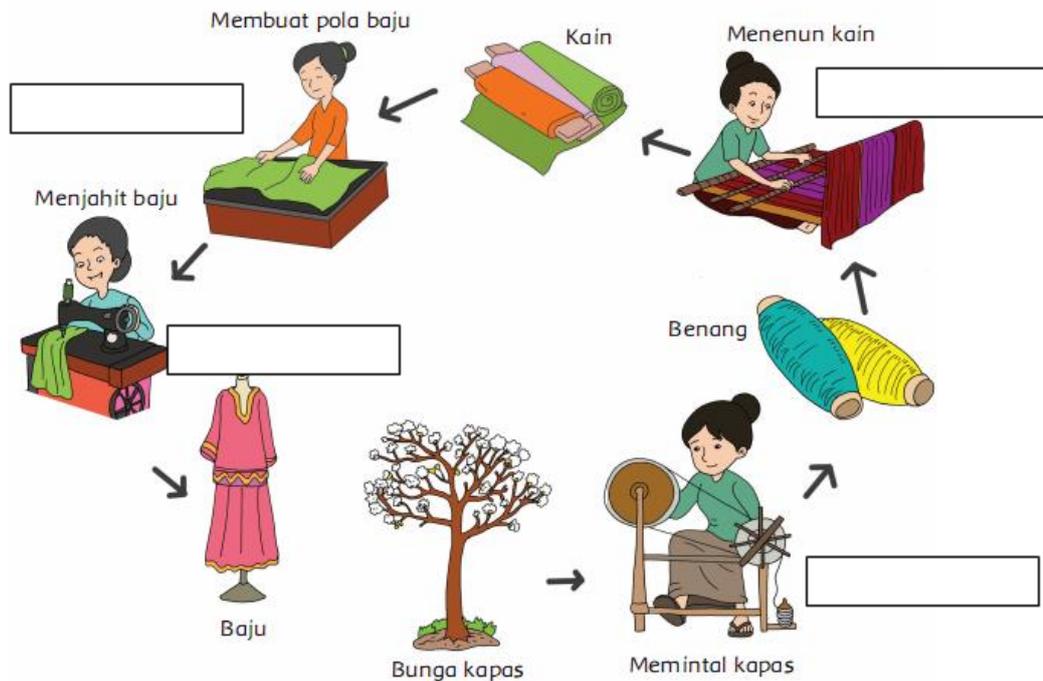
No	Nama Peserta didik	Kriteria			
		Kerjasama dalam kelompok	Menghargai pendapat orang lain	Kesesuaian pekerjaan dan tugasnya	Kerapian, kejelasan, menarik, dan kreatif
1.					
2.					
3.					

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Kesesuaian pekerjaan dan tugasnya	Semua jenis pekerjaan dan tugasnya sesuai	Ada satu jenis pekerjaan dan tugasnya yang tidak sesuai	Ada dua jenis pekerjaan dan tugasnya yang tidak sesuai	Ada tiga jenis pekerjaan dan tugasnya yang tidak sesuai
4.	Kerapian, kejelasan, menarik, dan kreatif.	Susunan dalam mind mapping rapi, tulisan terlihat jelas, desain mind mapping menarik dan kreatif	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Petunjuk Kerja:

1. Amati dengan cermat setiap peta gambar berikut !
2. Diskusikan dengan kelompokmu tentang gambar tersebut dan tuliskan keterangan tentang profesi pekerjaan pada kota kosong di sebelah setiap gambar !
3. Paparkan hasil kerja kelompokmu di depan teman – temanmu sekelas !



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pekalongan, Juni 2021  
Guru Kelas 3,

.....  
NIP. ....

**Trimanto, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19680409 199303 1 008**

## Lampiran 1.

### **Simpulan Materi Pelajaran**

#### **Pekerjaan dan tugas dalam proses pembuatan pakaian :**

- Petani kapas : menanam dan memanen kapas
- Pemintal : memintal kapas menjadi benang
- Penenun : menenun benang menjadi kain
- Desainer : membuat desain pakaian
- Penjahit : menjahit desain pakaian menjadi baju

#### **Proses pembuatan pakaian :**

- Memintal kapas menjadi benang
- Menenun benang menjadi kain
- Membuat desain pada kain
- Menjahit desain pada kain menjadi baju

## Lampiran 2.

### **Lagu Proses Membuat Pakaian**

Kapas dipintal jadi benang

*(prok..Prok..Prok..)*

Benang ditenun jadi kain

*(Prok..Prok..Prok..)*

Kainnya dijahit, oleh penjahit

Jadilah baju keren untuk kita

*(Prok..Prok..Prok..)*

Jadilah baju keren untuk kita

*(Prok..Prok..Prok..)*