

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Robbani Rantauprapat
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan macam-macam perilaku boros air
2. Dengan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan beberapa tindakan penghematan air
3. Dengan penugasan dan penjelasan guru, siswa dapat membuat poster tentang hemat air dengan menerapkan langkah-langkah membuat gambar bercerita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru dan siswa memulai pelajaran dengan membacakan Basmallah dan doa sebelum belajar
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dikuatkan dengan mengamati gambar berkaitan dengan materi

Kegiatan Inti

1. Siswa duduk dikelompoknya masing-masing
2. Guru memperlihatkan gambar tentang perilaku boros air
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang perilaku boros air
4. Masing-masing kelompok melakukan percobaan dan berdiskusi tentang tindakan penghematan air.
5. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas
6. Guru melakukan penguatan materi berdasarkan hasil diskusi siswa
7. Guru menjelaskan tentang langkah membuat gambar bercerita
8. Siswa membuat poster ajakan menghemat air
9. Hasil pekerjaan siswa dipajang di pajangan hasil karya siswa

Penutup

1. Guru menanyakan kembali pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan serta menyimpulkannya.
2. Guru menutup pembelajaran dengan doa

A. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik dan bentuk penilaian : Tes tulis dalam bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan
Teknik penilaian : Kinerja, Bentuk penilaian : Rubrik

Rantauprapat, Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nuraini, S.Pd.I

Ade Syahputra, S.Pd

Lampiran:**Penilaian sikap**

No.	Nama Siswa	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kerja Sama

Penilaian Pengetahuan.

Penilaian Pengetahuan.

Tuliskan lima contoh tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih!

Penskoran :

Skor maksimal tiap poin jawaban = 20

Nilai = skor x 5

Penilaian Keterampilan

Rubrik Percobaan

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan dari percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan sama sekali
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa tidak runtut dan kosakata tidak baku

Pedoman Penskoran: Nilai Keterampilan = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$