

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 164612  
Kelas/Semester : 5 / 1(satu)  
Muatan Pelajaran : IPA  
Email : ketarensyawal@gmail.com  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN

1. Dengan melakukan beberapa percobaan, siswa dapat menjelaskan arti dan manfaat dari pesawat sederhana dengan bahasa mereka sendiri
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan beberapa contoh dari pesawat sederhana.

### B. MATERI

**IPA : Pesawat Sederhana**

### C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*.
2. Strategi : *Experimental method (metode Percobaan)*
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing</li><li>2. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Hallo Hallo Bandung (Nasionalisme)</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (motivasi)</li><li>5. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Melakukan percobaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mencoba memecahkan masalah yang di berikan guru terkait alat peraga yang mereka bawa. Beberapa arahan yang di berikan oleh guru antara lain percobaan memotong kain menjadi beberapa</li></ol>	<b>6 menit</b>

	<p>bagian, mengambil paku yang telah di pasang di kayu.</p> <p>Dan mendorong meja.</p> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberikan tanggapan terkait dengan percobaan yang mereka lakukan</li> <li>2. Masing – masing kelompok memberikan tanggapannya</li> <li>3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan arahan informasi mengenai pesawat sederhana.</li> <li>4. Masing – masing kelompok menyimpulkan arti dari pesawat sederhana dengan bahasa mereka sendiri</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai pesawat sederhana.</li> <li>6. Peserta didik membaca materi yang ada di buku siswa mengenai pesawat sederhana</li> <li>7. Masing – masing kelompok menyimpulkan apa yang mereka ketahui dari penjelasan guru maupun bacaan yang mereka baca.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama – sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini mengenai pesawat sederhana</li> <li>2. Guru memberikan pesan moral terkait sikap keimana dan social</li> <li>3. Guru memberikan tugas mandiri secara individu</li> <li>4. Guru menunjuk salah satu sari peserta didik untuk meminpin doa mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

## E. MEDIA PEMBELAJARAN

### Gambar

## F. SUMSBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar

## G. PENILAIAN

1. Penilaian Observasi  
Menilai keaktifan siswa dalam melakukan diskusi kelompok.
2. Penilaian Lisan : Dapat menyebutkan pengertia pesawat sederhana dengan menggunakan bahasa mereka sendiri dan memberikan contoh serta menfaat pesawat sederhana.
3. Penilaian Tulisan :  
Mengerjakan tugas individu tentang pesawat sederhana

Tebing Tinggi,

Guru Kelas,

SYAWALUDDIN KETAREN, M.Pd  
NIP. 198307152008011001