

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK TAHAP 2 ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 23 BARRU

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)
Tema : 2. "Persatuan dalam Perbedaan"
Sub Tema : 2. "Bekerja sama mencapai tujuan"
Pembelajaran Ke- : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi cirri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan
- b. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur *apa, di mana, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif.
- c. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi cirri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan dengan membaca Doa dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi). 3. Guru memberikan gambaran proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 Menit
Inti	<p>Problem Based Learning (PBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan beberapa gambar terkait pembelajaran pada slide powerpoint (Gambar situasi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia, serta Gambar Hewan dan Habitatnya . 2. Guru melakukan Tanya jawab terkait dengan gambar. 3. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang cirri-ciri kalimat efektif. • Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. 2. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada masing-masing kelompok 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD dan memastikan setiap anggota memahami tugasnya. 4. Peserta didik berdiskusi memecahkan masalah yang ada pada LKPD. • Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik melakukan penyelidikan / pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan pada LKPD. 2. Guru memantau keterlibatan peserta didik di dalam suatu kelompok dalam memecahkan masalah. • Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugasnya dan mempresentasikan hasil diskusinya. • Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing presentasi kelompok, memberikan penghargaan dan masukan terkait permasalahan. 2. Peserta didik bersama dengan guru merangkum dan membuat kesimpulan terkait dengan masalah. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan saran dan motivasi kepada siswa. 2. Guru menutup pelajaran dengan membaca Do'a dan memberi salam. 	1 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan di dalam pembelajaran ini adalah penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan (unjuk kerja) berdasarkan rubrik penilaian.

Barru, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala UPTD SD Negeri 23 Barru

Guru Kelas VI

HJ. ST. ARSIAH, S.Pd., M.M
NIP. 196310201982062001

FITRIANAH BAHARUDDIN, S.Pd,Gr
NIP.199211042019032016