

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS X KEARSIPAN
SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta
Kelas / Semester : X/Ganjil
Tema : Konsep Dasar Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami Komunikasi Kantor
- 4.1 Menerapkan konsep komunikasi lisan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan proses komunikasi dengan baik
2. Dengan melakukan diskusi, peserta didik dapat menunjukkan proses komunikasi di sekitar sekolah dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dengan memberikan apersepsi➤ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari➤ Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.➤ Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan dilakukan➤ Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian. | 2 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi mejadi 4 kelompok ➤ Guru menampilkan gambar terjadinya proses komunikasi ➤ Peserta didik mengamati flip chart/gambar yang di sajikan oleh guru ➤ Peserta didik melakukan diskusi mengenai unsur-unsur komunikasi ➤ Peserta didik mencari proses terjadinya komunikasi melalui sumber buku atau internet ➤ Peserta didik menunjukkan proses komunikasi melalui lembar kerja yang sudah disediakan ➤ Peserta didik menjelaskan atau mempresentasikan hasil kerja kelompok | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan unsur-unsur komunikasi dan proses komunikasi ➤ Peserta didik melakukan refleksi setelah pembelajaran. ➤ Peserta didik diberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. ➤ Salah seorang peserta didik memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran ➤ Menutup pelajaran dengan salam | 2 menit |

C. PENILAIAN

- Pengetahuan
- Keterampilan
- Sikap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS X KEARSIPAN
SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Ika Atikah, M.M.
NRP. 870211

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ana Fitriningtias
NRP. 101002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Lampiran

Teknik Penilaian

a. Penilaian Dimensi Pengetahuan

Nama Sekolah : SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta
 Kelas/Semester : X-AP/Genap
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Paket Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Mata Pelajaran : Korespondensi
 Penilaian : Tertulis (ESSAY)

SOAL ESSAY

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Soal |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|--|-------------|--|
| 1. | 3.1 Memahami komunikasi kantor | Unsur- unsur komunik asi | 1. Siswa menyebutkan 5 unsur komunikasi dengan tepat | Essay | 1. Tuliskan 5 unsur komunikasi dengan tepat ! |
| | | | 2. Siswa menjelaskan perbedaan antara komunikan dan komunikator dengan tepat | Essay | 2. Jelaskan perbedaan antara komunikan dan komunikator |
| | | | 3. Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi dengan tepat | Essay | 3. Jelaskan Proses terjadinya komunikasi ! |
| | | | 4. Siswa dapat menjelaskan istilah decode dengan tepat . | Essay | 4. Jelaskan yang dimaksud dengan decode |
| | | | 5. Siswa dapat menentukan media komunikasi | Essay | 5. Apabila kita ingin memberikan informasi berupa pengumuman lomba kebersihan kelas, maka media apa saja yang dapat kita gunakan ! |

Kunci Jawaban :

- 1. Unsur-unsur komunikasi:**
 - a. Komunikan
 - b. Komunikator
 - c. Pesan
 - d. Media
 - e. Feedback/Umpan Balik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

2. **Komunikasikan** adalah penerima pesan dan komunikator adalah pemberi pesan
3. **Proses komunikasi** merupakan proses penyampaian ide dan berita kepada suatu tujuan serta menimbulkan reaksi umpan balik.
4. **Decode** adalah proses penerimaan pesan
5. **Media** yang dapat digunakan antara lain : media social, papan pengumuman, surat, dll

| No Soal Essay | Skor Nilai |
|---------------|------------|
| 1 | 20 |
| 2 | 20 |
| 3 | 20 |
| 4 | 20 |
| 5 | 20 |
| Total | 100 |

b. Penilaian Dimensi Keterampilan

Nama Sekolah : SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta
 Kelas/Semester : X-AP/1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Paket Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Mata Pelajaran : Korespondensi
 Penilaian : Keterampilan

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Soal |
|----|--|-------------------|--|-------------|--|
| 1. | 4.1 Menerapkan konsep komunikasi lisan | Proses komunikasi | Siswa dapat menunjukkan proses komunikasi dengan tepat | Unjuk Kerja | Buat bagan proses komunikasi dan presentasikan dengan baik dan bertanggung jawab ! |

b. Skor Penilaian Keterampilan

| Skor/Bobot | Proses Pembuatan | Presentasi | Hasil | Sikap | Waktu | Total |
|----------------|------------------|------------|-------|-------|-------|-------|
| Skor Maksimal | 20 | 20 | 35 | 15 | 10 | 100 |
| Skor Perolehan | | | | | | |

c. Penilaian Dimensi Sikap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

- a. Disiplin
 - 1) Tertib mengikuti instruksi
 - 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
 - 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
 - 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
- b. Tanggungjawab
 - 1) Melaksanakan tugas individu dengan baik
 - 2) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
 - 3) Mengembalikan barang yang dipinjam
 - 4) Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
- c. Santun
 - 1) Berintraksi dengan teman secara ramah
 - 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
 - 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
 - 4) Berperilaku sopan

Format Penilaian Sikap (diisi dengan tanda (✓) ceklis)

| NO | ASPEK PERILAKU YANG DINILAI | NILAI | | | |
|----|-----------------------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Disiplin | | | | |
| 2 | Tanggungjawab | | | | |
| 3 | Santun | | | | |

Keterangan :

- 1 = Jika satu indikator terlihat
 2 = Jika dua indikator terlihat
 3 = Jika tiga indikator terlihat
 4 = Jika empat indikator terlihat

| NO | NAMA SISWA | ASPEK PERILAKU YANG DINILAI | | | | | | | | | | | | SKOR |
|----|------------|-----------------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------|---|---|---|------|
| | | DISIPLIN | | | | TANGGUNGJAWAB | | | | SANTUN | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |

Kategori nilai sikap :

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
 Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
 Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
 Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

C. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial :

- ☞ Bagi siswa yang belum mencapai batas ketuntasan, kepadanya dilakukan pembelajaran ulang dengan teknik dan skenario pembelajaran bersama guru untuk indikator yang belum tuntas; atau
- ☞ Pembelajaran ulang dengan teknik tutor sebaya; atau
- ☞ Pemberian penugasan

a. Pembelajaran pengayaan :

- ☞ Bagi siswa yang telah mencapai batas ketuntasan, kepadanya diberikan pembelajaran pengayaan dengan teknik pemberian modul pengayaan; atau
- ☞ Menuliskan kembali rangkaian proses kesimpulan untuk selanjutnya dipajangkan; atau
- ☞ Pemberian tugas

Lembar Tugas

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan berikut dengan baik dan benar

1. Tuliskan 5 unsur komunikasi dengan tepat !

.....
.....

2. Jelaskan perbedaan antara komunikasi dan komunikator

.....
.....

3. Jelaskan Proses terjadinya komunikasi !

.....
.....

4. Jelaskan yang dimaksud dengan decode

.....
.....

5. Apabila kita ingin memberikan informasi berupa pengumuman lomba kebersihan kelas, maka media apa saja yang dapat kita gunakan !

.....
.....

Penilaian Keterampilan

Perhatikan ke tiga gambar tersebut di bawah ini



1. Dari pengamatan ketiga gambar tersebut, jelaskan kegiatan proses komunikasi apakah yang dimaksud !
2. Apakah dari hasil pengamatan antara satu kelompok dengan kelompok lain berbeda? Jelaskan!
3. Gambarkan bagan terjadinya proses komunikasi !