

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS X KEARSIPAN
SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta
Kelas / Semester : X/Ganjil
Tema : Konsep Dasar Komunikasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami Komunikasi Kantor
- 4.1 Menerapkan konsep komunikasi lisan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan proses komunikasi dengan baik
2. Dengan melakukan diskusi, peserta didik dapat menunjukkan proses komunikasi di sekitar sekolah dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dengan memberikan apersepsi➤ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari➤ Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.➤ Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan dilakukan➤ Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.	2 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi mejadi 4 kelompok ➤ Guru menampilkan gambar terjadinya proses komunikasi ➤ Peserta didik mengamati flip chart/gambar yang di sajikan oleh guru ➤ Peserta didik melakukan diskusi mengenai unsur-unsur komunikasi ➤ Peserta didik mencari proses terjadinya komunikasi melalui sumber buku atau internet ➤ Peserta didik menunjukkan proses komunikasi melalui lembar kerja yang sudah disediakan ➤ Peserta didik menjelaskan atau mempresentasikan hasil kerja kelompok 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan unsur-unsur komunikasi dan proses komunikasi ➤ Peserta didik melakukan refleksi setelah pembelajaran. ➤ Peserta didik diberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. ➤ Salah seorang peserta didik memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran ➤ Menutup pelajaran dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

- Pengetahuan
- Keterampilan
- Sikap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS X KEARSIPAN
SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Ikah Atikah, M.M.
NRP. 870211

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ana Fitriningtias
NRP. 101002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Lampiran

Teknik Penilaian

a. Penilaian Dimensi Pengetahuan

Nama Sekolah : SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta
 Kelas/Semester : X-AP/Genap
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Paket Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Mata Pelajaran : Korespondensi
 Penilaian : Tertulis (ESSAY)

SOAL ESSAY

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal
1.	3.1 Memahami komunikasi kantor	Unsur- unsur komunik asi	1. Siswa menyebutkan 5 unsur komunikasi dengan tepat	Essay	1. Tuliskan 5 unsur komunikasi dengan tepat !
			2. Siswa menjelaskan perbedaan antara komunikan dan komunikator dengan tepat	Essay	2. Jelaskan perbedaan antara komunikan dan komunikator
			3. Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya komunikasi dengan tepat	Essay	3. Jelaskan Proses terjadinya komunikasi !
			4. Siswa dapat menjelaskan istilah decode dengan tepat .	Essay	4. Jelaskan yang dimaksud dengan decode
			5. Siswa dapat menentukan media komunikasi	Essay	5. Apabila kita ingin memberikan informasi berupa pengumuman lomba kebersihan kelas, maka media apa saja yang dapat kita gunakan !

Kunci Jawaban :

- 1. Unsur-unsur komunikasi:**
 - a. Komunikan
 - b. Komunikator
 - c. Pesan
 - d. Media
 - e. Feedback/Umpan Balik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

2. **Komunikasikan** adalah penerima pesan dan komunikator adalah pemberi pesan
3. **Proses komunikasi** merupakan proses penyampaian ide dan berita kepada suatu tujuan serta menimbulkan reaksi umpan balik.
4. **Decode** adalah proses penerimaan pesan
5. **Media** yang dapat digunakan antara lain : media social, papan pengumuman, surat, dll

No Soal Essay	Skor Nilai
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Total	100

b. Penilaian Dimensi Keterampilan

Nama Sekolah : SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta
 Kelas/Semester : X-AP/1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Paket Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Mata Pelajaran : Korespondensi
 Penilaian : Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal
1.	4.1 Menerapkan konsep komunikasi lisan	Proses komunikasi	Siswa dapat menunjukkan proses komunikasi dengan tepat	Unjuk Kerja	Buat bagan proses komunikasi dan presentasikan dengan baik dan bertanggung jawab !

b. Skor Penilaian Keterampilan

Skor/Bobot	Proses Pembuatan	Presentasi	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Maksimal	20	20	35	15	10	100
Skor Perolehan

c. Penilaian Dimensi Sikap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KELAS X KEARSIPAN
 SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 JAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

- a. Disiplin
 - 1) Tertib mengikuti instruksi
 - 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
 - 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
 - 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
- b. Tanggungjawab
 - 1) Melaksanakan tugas individu dengan baik
 - 2) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
 - 3) Mengembalikan barang yang dipinjam
 - 4) Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
- c. Santun
 - 1) Berintraksi dengan teman secara ramah
 - 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
 - 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
 - 4) Berperilaku sopan

Format Penilaian Sikap (diisi dengan tanda (✓) ceklis)

NO	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Disiplin				
2	Tanggungjawab				
3	Santun				

Keterangan :

- 1 = Jika satu indikator terlihat
 2 = Jika dua indikator terlihat
 3 = Jika tiga indikator terlihat
 4 = Jika empat indikator terlihat

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI												SKOR
		DISIPLIN				TANGGUNGJAWAB				SANTUN				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														

Kategori nilai sikap :

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
 Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
 Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
 Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

C. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial :

- ☞ Bagi siswa yang belum mencapai batas ketuntasan, kepadanya dilakukan pembelajaran ulang dengan teknik dan skenario pembelajaran bersama guru untuk indikator yang belum tuntas; atau
- ☞ Pembelajaran ulang dengan teknik tutor sebaya; atau
- ☞ Pemberian penugasan

a. Pembelajaran pengayaan :

- ☞ Bagi siswa yang telah mencapai batas ketuntasan, kepadanya diberikan pembelajaran pengayaan dengan teknik pemberian modul pengayaan; atau
- ☞ Menuliskan kembali rangkaian proses kesimpulan untuk selanjutnya dipajangkan; atau
- ☞ Pemberian tugas

Lembar Tugas

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan berikut dengan baik dan benar

1. Tuliskan 5 unsur komunikasi dengan tepat !

.....
.....

2. Jelaskan perbedaan antara komunikasi dan komunikator

.....
.....

3. Jelaskan Proses terjadinya komunikasi !

.....
.....

4. Jelaskan yang dimaksud dengan decode

.....
.....

5. Apabila kita ingin memberikan informasi berupa pengumuman lomba kebersihan kelas, maka media apa saja yang dapat kita gunakan !

.....
.....

Penilaian Keterampilan

Perhatikan ke tiga gambar tersebut di bawah ini



1. Dari pengamatan ketiga gambar tersebut, jelaskan kegiatan proses komunikasi apakah yang dimaksud !
2. Apakah dari hasil pengamatan antara satu kelompok dengan kelompok lain berbeda? Jelaskan!
3. Gambarkan bagan terjadinya proses komunikasi !