

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krajanbogo  
Kelas / Semester : VI /1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 2 : Usaha disekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. Tujuan pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya yang digunakan di usaha sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

**B. Kegiatan pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi yang akan dibahas dengan materi yang pernah dipelajari siswa sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks “sifat-sifat benda magnetik dan non magnetik?”.</li><li>2. Guru bersama siswa melakukan sesi tanya jawab mengenai isi teks bacaan. (<b>Kolaborasi</b>)</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar dari pertanyaan dan jawaban yang disampaikan, serta membantu menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (<b>Kolaborasi</b>)</li><li>4. Siswa mengamati gambar jenis usaha yang ada dilingkungan sekitar yang ditunjukkan guru di depan kelas.</li><li>5. Guru membagi siswa di kelas menjadi 3 kelompok.</li><li>6. Guru membagikan lembar kerja untuk didiskusikan siswa bersama kelompoknya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<b>Komunikasi</b>)</li><li>8. Kelompok lainnya saling memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi yang dilaksanakan.</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memimpin diskusi kelas dengan membantu membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>2. Siswa diberi tugas untuk dikerjakan bersama dengan orang tua tentang peran Indonesia dalam bidang Ekonomi di ASEAN. (<b>Kerjasama dengan Orang Tua</b>)</li><li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li></ol>	2 menit

**C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Demak, 5 Januari 2022

Guru kelas VI

Holdianoor, S. Pd.SD.  
NIP. 197204051997031005

Heru Setyawan, S. Pd.  
NIP. 199105062015021005

## LEMBAR KERJA SISWA

Ayo amati gambar berikut !



Sumber gambar: buku siswa kelas 6 tema 5

1. Berdasarkan gambar yang kamu amati, peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha tersebut?
2. Berdasarkan gambar yang kamu amati, apakah ada peralatan yang didatangkan dari dalam negeri ? jelaskan.
3. Berdasarkan gambar yang kamu amati, apakah ada peralatan yang didatangkan dari luar negeri ? jelaskan.
4. Berdasarkan gambar yang kamu amati, benda-benda apa saja yang tergolong benda magnetik!
5. Berdasarkan gambar yang kamu amati, benda-benda apa saja yang tergolong benda nonmagnetik!  
!

### PENILAIAN

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor perolehan : Jawaban benar x 2  
Skor masimal : 10