

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 28 Batam  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Norma-normayang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI 3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	• Menunjukkan sikap menghargai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2.1 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	• Menunjukkan sikap patuh terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
3.1 Memahami norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	• Mendeskripsikan jenis – jenis norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
4.1 Berperilaku sesuai normanorma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	• Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang contoh perilaku patuh terhadap jenis – jenis norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan sikap menghargai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- Menunjukkan sikap patuh terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

- Mendeskripsikan jenis – jenis norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang contoh perilaku patuh terhadap jenis – jenis norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Reguler
  - Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
2. Materi Remedial
  - Jenis – jenis norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
3. Materi Pengayaan
  - Tata Urutan Perundang-undangan di Indonesia

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Diskusi, dan Tanya jawab  
 Model : Discovered Based Learning

#### **Media Pembelajaran**

##### **Media :**

- Gambar situasi tanpa hukum dan ada hukum

##### **Alat dan Bahan :**

- Kertas
- Pena

#### **F. Sumber Belajar**

- Buku PPKn Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2017

#### **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

##### **Pertemuan Pertama**

1. Pendahuluan ( 10 Menit )
  - Guru memberi salam kepada peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan dan kerapian kelas serta memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran seperti buku siswa, buku tulis dan alat tulis
  - Guru membangkitkan motivasi dan semangat belajar peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila
  - Melakukan apersepsi tentang materi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengaitkannya dengan materi pelajaran sebelumnya.
  - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
  - Guru menjelaskan metode dan model pembelajaran yang akan dilaksanakan

## 2. Kegiatan Inti (80 menit)

- Peserta didik mengamati dua buah gambar yang ditayangkan guru
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk bisa memberikan komentar terhadap gambar yang ditayangkan
- Guru memberikan penjelasan singkat terhadap situasi yang ada di gambar
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja yang dibagi
- Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi terkait lembar kerja dari buku teks siswa
- Peserta didik difasilitasi dan didampingi oleh guru untuk merumuskan informasi sesuai lembar kerja
- Peserta didik secara bergantian sesuai kelompoknya menyajikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi
- Peserta didik diberikan penguatan terhadap materi pembelajaran sesuai yang disajikan oleh peserta didik

## 3. Penutup (30 menit)

- Peserta bersama guru merumuskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik mengikuti tes tertulis berupa tugas untuk mengukur tingkat pemahaman terhadap materi yang sudah diajarkan
- Peserta didik diberikan informasi pesan moral yang tersirat dari materi pembelajaran yang sudah berlangsung.
- Peserta didik diarahkan oleh guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik mendapatkan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya
- Guru memberi salam dan meninggalkan ruangan kelas

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan dengan melakukan observasi terhadap sikap dan perilaku peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

#### Pedoman Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Bersyukur	Menghargai peraturan	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama

\* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

## 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilaksanakan melalui tes tertulis yakni berupa pemberian tugas dengan soal :

Soal	Jawaban	Skor
1. Apakah yang dimaksud dengan norma ?	Peraturan yang berlaku di masyarakat	20
2. Sebutkan 4 jenis norma !	Norma agama Norma kesopanan Norma kesusilaan Norma hukum	20
3. Jelaskan sanksi jika melanggar norma !	Norma agama mendapatkan dosa Norma kesopanan mendapatkan cemoohan dan pengucilan dari masyarakat Norma kesusilaan menimbulkan rasa penyesalan Norma hukum mendapatkan sanksi denda dan penjara	20
4. Jelaskan mengapa dikatakan norma hukum bersifat tegas ?	Karena ketika kita melanggar hokum maka kita akan mendapatkan sanksi langsung berupa penjara atau denda yang menimbulkan efek jera	20
5. Jelaskan tujuan dibentuknya norma !	Untuk menciptakan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat	20
Skor total		100

## 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Penilaian keterampilan dilaksanakan ketika peserta didik melakukan diskusi dengan format penilaian:

No	Nama Kelompok	Kesesuaian materi				Penyajian materi				Kesesuaian saran/masukan				Keseuaian pertanyaan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = Skor Perolehan x 25

### **Pedoman Penskoran (Rubrik)**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Penskoran</b>
1	Kesesuaian Materi	Skor 4 apabila sangat sesuai. Skor 3 apabila sudah sesuai. Skor 2 apabila hampir sesuai Skor 1 apabila tidak sesuai
2	Penyajian Materi	Skor 4 sangat menarik. Skor 3 sudah menarik Skor 2 kurang menarik. Skor 1 tidak menarik.
3	Kesesuaian saran/masukan	Skor 4 apabila sangat sesuai. Skor 3 apabila sudah sesuai. Skor 2 apabila hampir sesuai Skor 1 apabila tidak sesuai
4	Kesesuaian pertanyaan	Skor 4 apabila sangat sesuai. Skor 3 apabila sudah sesuai. Skor 2 apabila hampir sesuai Skor 1 apabila tidak sesuai

#### **4. Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang mencapai nilai pengetahuan minimal tuntas dengan memberikan beberapa tugas dalam bentuk soal tentang tata urutan perundang-undangan Indonesia.

#### **5. Remedial**

Kegiatan remedial dilaksanakan kepada peserta didik yang nilai pengetahuan tidak mencapai ketuntasan dengan terlebih dahulu dilaksanakan penekanan materi berupa penjelasan kemudian memberikan penugasan berbentuk soal dari materi jenis – jenis norma.

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Batam, 18 Juli 2021  
Guru mata pelajaran

**Boedi Kristijorini, S.S, M.Si**  
**NIP. 19680516 199303 2 007**

**Destriyana NL Toruan, S.Pd**  
**NIP. 19831230 200903 2 003**

Media Pembelajaran



## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :  
Anggota :

Perhatikan gambar berikut ini !



1. Jenis Norma :
2. Sumber Norma :
3. Sanksi Norma :
4. Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma

Nama Kelompok :  
Anggota :

Perhatikan gambar berikut ini !



1. Jenis Norma :
2. Sumber Norma :
3. Sanksi Norma :
4. Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma

Nama Kelompok :  
Anggota :

Perhatikan gambar berikut ini !



1. Jenis Norma :
2. Sumber Norma :
3. Sanksi Norma :
4. Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma

Nama Kelompok :  
Anggota :

Perhatikan gambar berikut ini !



1. Jenis Norma :
2. Sumber Norma :
3. Sanksi Norma :
4. Tuliskan 3 contoh perilaku sesuai norma