

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TAHUN AJARAN 2021-2022



**TEMA 8 :
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**

**SUBTEMA 2 :
BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN**

KELAS VI SEMESTER 1

TOPIK SIMULASI :
MENERAPKAN HIDUP RUKUN, BERSATU dan BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN

DESKRIPSI :
PENERAPAN HIDUP RUKUN DAN BEKERJASAMA UNTUK MENCAPAI
TUJUAN BERSAMA, DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH:

SITI MUJANAH, S.Pd

**SDN PANDANPANCUR 3
KECAMATAN DEKET
LAMONGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SDN Pandanpancur
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	- Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan Salam, menanyakan kabar anak-anak, mengabsensi kehadiran anak-anak, dan selalu mengingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan, yaitu memakai masker menjaga jarak dan mencuci tangan dengan sabun. Kemudian diajak berdo'a dengan membaca Basmallah.
Kegiatan Inti	- Guru menyampaikan bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjajahan. Namun, kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia. - Guru bertanya: 1. Mengapa hal tersebut bisa terjadi? 2. Bagaimana upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia? - Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya, seperti di bawah ini. <p style="text-align: center;">Pertempuran Surabaya</p> <p>Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jenderal Mallaby. Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan". Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara. Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan</p> - Kemudian, siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum menulis. - Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa, kemudian disuruh menulis ciri-ciri dan tempat tinggalnya.
Penutup	<i>Refleksi</i> - Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. - Bersama siswa dan guru melakukan refleksi dengan menyimpulkan materi yang sudah di bahas sebelumnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Observasi saat proses pembelajaran, meliputi sikap sosial menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dan Cermat

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Tes tertulis mengenai ciri-ciri hewan dan tempat tinggalnya

No	Nama Hewan	Ciri-ciri	Tempat Tinggal
1	Ayam		
2	Bebek		
3	Ikan		
4	Cicak		
5	Bunglon		

REFLEKSI GURU

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Pandanpancur, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas 6

Kusen, S. Pd
NIP. 19621025 198303 1 012

Siti Mujanah, s. pd
NIP. 19790524 200801 2 017