

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Jomblangan
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan macam-macam perilaku boros air
2. Dengan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan beberapa tindakan penghematan air
3. Dengan penugasan dan penjelasan guru, siswa dapat membuat poster tentang hemat air dengan menerapkan langkah-langkah membuat gambar bercerita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mengaitkan pengetahuan siswa dengan materi yang akan dipelajari dikuatkan dengan mengamati gambar berkaitan dengan materi

Kegiatan Inti

1. Guru memperlihatkan gambar tentang perilaku boros air
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang perilaku boros air
3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan percobaan dan berdiskusi tentang tindakan penghematan air
4. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas
5. Guru melakukan penguatan materi berdasarkan hasil diskusi siswa
6. Guru menjelaskan tentang langkah membuat gambar bercerita
7. Siswa membuat poster ajakan menghemat air
8. Hasil pekerjaan siswa dipajang di pajangan hasil karya siswa

Penutup

1. Guru menanyakan kembali pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan serta menyimpulkannya.
2. Guru menutup pembelajaran dengan doa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan,

Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian

3. Penilaian Keterampilan.

Teknik penilaian : Kinerja, Bentuk penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ANIS RINAWATI, M.Pd
NIP. 19630517 198303 2 005

Yogyakarta, 21 Mei 2021
Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Kharis Muhdi", written over a circular stamp.

KHARIS MUHDI, S.Pd.SD
NIP. 19880709 201101 1 002

Lampiran:

Penilaian sikap

No	Nama siswa	Disiplin	Percaya diri	Tanggung jawab	Kerjasama

Penilaian Pengetahuan.

Penilaian Pengetahuan.

Sebutkan 5 contoh tindakan apa saja yang dapat kita lakukan untuk menghemat air bersih

Kunci jawaban:

1. Mandi dan mencuci dengan air secukupnya
2. Menggunakan air bekas mencuci beras dan sayur untuk menyiram tanaman
3. Mengemal air Ketika mencuci kendaraan
4. Mematikan kran air saat menggosok gigi atau menggunakan sabun dan menyalakannya Kembali saat membilas
5. Menutup kran air dengan sempurna dan menggantinya jika

Penskoran :

Skor maksimal tiap poin jawaban = 20

Nilai = skor x 5

Penilaian Keterampilan

Rubrik Percobaan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

