

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI NGEMPLAK
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaranke	: 6
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1. Menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1. Menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui Jenis-Jenis Alat Transportasi Khusus
2. Mengetahui Hal-Hal yang Boleh Dilakukan Atau Tidak Boleh Dilakukan Oleh Kenadaraan Khusus
3. Menghitung Keliling Bangun Datar

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Foto, gambar, atau mainan beberapa alat transportasi khususnya kendaraan umum
4. Power point
5. Laptop
6. HP
7. Wa
8. Google clasroom
9. Google form
10. Bandicam
11. Youtube

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : Discovery Learning

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. guru mengawali pembelajaran di kelas dengan memberikan salam dan membuka pembelajaran dengan doa. Religius2. Guru mengingatkan siswa untuk masuk google clasroom mengisi kehadiran siswa melalui link absensi di group wa yang telah dibuat guru di google form http://gg.gg/daftarhadirkelas3tema45 (TPACK)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Dari solat,mandi,memakai baju rapi,sarapan dan berdo'a.guru mengingatkanya melalui vidio yang telah disajikan oleh guru dan siswa juga mengisi blangket di google form http://gg.gg/penilaiansikapkelas3tema45 (TPACK)4. Menyanyikan Satu Nusa Satu Bangsa Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/menulis 5 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Comunication)7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai: (Motivasi)8. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan teknologi transportasi .	3 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku PPT secara bergantian. (LITERASI) 2. Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. 3. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) 4. Guru memperlihatkan beberapa gambar kereta api dan meminta siswa satu persatu maju untuk menagmbil gambar tessebut kemudian siswa diminta untuk mengamatinya. 5. Kemudian siswa diminta berkomentar tentang fungsi gambar alat transportasi tersebut 6. Guru memberikan tayangan video di Power point tentang keliling bangun datar yang sudah disediakan oleh guru https://youtu.be/m0EQ1yrOF9w 7. Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan. Critical Thinking and Problem Solving 8. Dengan memanfaatkan LKPD, siswa mencoba membuat bangun datar dan menentukan sisi-sisinya dan menghitung kelilingnya yang hasilnya ditentukan sendiri. Creativity and Innovation 	<p>5 menit</p>
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. (comunication) 3. Siswa menjawab kuis dan mengisi angket penilaian sikap sosial melalui google form. (Kejujuran) 4. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan memberikan penguatan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi. 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. <p>Kegiatan kelas diakhiri dengan salam dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. Religius</p>	<p>2 menit</p>

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Menulis informasi tentang alat transportasi khusus dan manfaatnya (latihan pada buku siswa).
- »» Menuliskan apa yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan mobil lain ketika sirine dibunyikan (latihan pada buku)
- »» Mengerjakan latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Mengetahui Kepala sekolah

Magelang, Juli 2021

Guru Kelas 3

Usman Setiadi, S.Pd, M.Pd

Asriyati, S.Pd

NIP.196607211994 03 1 004

-