

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tunahan  
Kelas/ Semester : V / II  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar perbedaan suhu dan kalor, siswa dapat membedakan suhu dan kalor/panas secara rinci.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menentukan kata kunci dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan sumber energi panas dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT.</li><li>2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusus) (</li><li>3. Tepuk PPK</li><li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	3 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan mencermati gambar yang di tempel di papan tulis.</li><li>2. Siswa mampu mengetahui perbedaan antara suhu dan panas atau kalor.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menanyakan apa perbedaan anatar suhu dan panas.</li><li>4. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang suhu dan panas / kalor.</li></ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa membaca teks tentang sumber energi panas.</li></ol> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p>	5 menit

	<p>6. Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi untuk menentukan kata kunci pada setiap paragraf.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>7. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca</p> <p><b>Berdiskusi</b></p> <p>8. Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi tentang sumber energi panas.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>9. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang kata kunci dari teks yang telah dibaca.</p> <p>10. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. (menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan yang diharapkan pada pembelajaran sebelumnya)</p> <p>2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</p> <p>3. Guru Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik, dan kinerja baik.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Sikap Spiritual (Pengamatan)
  - b. Sikap Sosial (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes tertulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menyebutkan sumber energi panas	Unjuk kerja
Bahasa Indonesia	Menentukan kata kunci	Unjuk kerja

Jepara, 5 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Gunandar, S. Pd. M.Pd.B  
NIP 19680203 198806 1 001

Budi Utomo, S.Pd.SD  
NIP 19810119 201001 1 020

## LAMPIRAN

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

#### a. Format Penilaian Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### b. Format Penilaian Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud suhu?
2. Apa yang dimaksud panas/kalor?
3. Sebutkan macam-macam sumber energi panas!
4. Mengapa dua batu yang bergesekan termasuk sumber energi panas?
5. Japa fungsi energi panas bagi tumbuhan?

### 3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan dalam Menentukan kata kunci	Keseluruhan hasil pencarian kata kunci sangat baik	Keseluruhan hasil pencarian kata kunci baik	Keseluruhan hasil pencarian kata kunci cukup	Keseluruhan hasil pencarian kata kunci perlu bimbingan

**GAMBAR YANG DITEMPEL**

**AIR ES**



**AIR BIASA**



**AR HANGAT**



**AIR PANAS**



## **TEKS BACAAN**

### **SUHU DAN KALOR**

Suhu menunjukkan derajat panas dinginnya suatu benda. Sementara itu, kalor adalah energi panas, sehingga sering disebut sebagai panas. Secara umum suhu bisa diartikan besaran yang menyatakan derajat panas atau dinginnya suatu benda.

Dan berikut ini beberapa hal-hal yang perlu kita ketahui mengenai suhu. Suhu dapat menunjukkan energi tiap partikel penyusun suatu benda. Suhu tinggi dapat diartikan benda tersebut cukup panas, sedangkan suhu rendah dapat diartikan bahwa benda cukup dingin. Alat untuk mengukur suhu adalah termometer. Satuan untuk suhu : Celcius, kelvin dan Reamur, serta Fahrenheit

Kalor merupakan salah satu bentuk energi yang dapat pindah karena adanya perbedaan suhu. Berikut ini beberapa hal yang harus kamu ketahui tentang kalor atau panas. Kalor atau panas mengalir dari suhu yang tinggi menuju suhu yang lebih rendah. Kalor dapat dilepaskan maupun diterima kepada suatu benda. Sebagai contoh, benda membeku karena melepaskan energi kalor, benda mencair karena benda tersebut menerima energi kalor. Sehingga kalor dapat mengakibatkan perubahan wujud suatu benda. Dan kalor tidak bisa langsung diukur, namun bisa dihitung. Kalor dipengaruhi oleh jenis benda, wujud benda, massa benda, dan perubahan suhu benda. Satuan besaran kalor adalah kalori, joule.