

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	Sekolah Dasar
Kelas / Semester	V (Lima) / II (Dua)
Tema	7. Langkah dasar dan ayunan tangan dengan atau tanpa musik.
Sub-Tema	7.1. Pengantunan, pengetahuan dan praktik langkah dasar dan ayunan tangan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai dasar pembentukan korco gerak berirama.
Pembelajaran ke	2 (dua)
Alokasi waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik dapat mengartikan gerak dasar aktivitas gerak langkah kaki di halaman sekolah dengan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Motivasi Pembelajaran :**
Gembira, tanya jawab, demonstrasi/praktik.
- **Kegiatan Awal :**
Dalam kegiatan Awal, guru:
 - Mengucapkan salam kepada siswa
 - Siswa dibariskan menjadi dua barisan
 - Mengecek kehadiran siswa.
- **Kegiatan Inti :**
Dalam kegiatan inti, guru:
 - menjelaskan urutan gerak dan mendemonstrasikan gerak langkah kaki biasa dengan hitungan 2 X 4 dan diulangi bersama siswa dengan hitungan 2 X 4.
 - menjelaskan urutan gerak dan mendemonstrasikan gerak langkah kaki rapat dengan hitungan 2 X 4 dan diulangi bersama siswa dengan hitungan 2 X 4.
 - menjelaskan urutan gerak dan mendemonstrasikan gerak langkah keseimbangan dengan hitungan 2 X 4 dan diulangi bersama siswa dengan hitungan 2 X 4.
 - menjelaskan urutan gerak dan mendemonstrasikan gerak langkah depan dengan hitungan 2 X 4 dan diulangi bersama siswa dengan hitungan 2 X 4.
 - menjelaskan urutan gerak dan mendemonstrasikan gerak langkah belakang dengan hitungan 2 X 4 dan diulangi bersama siswa dengan hitungan 2 X 4.
 - menjelaskan urutan gerak dan mendemonstrasikan gerak langkah samping dengan hitungan 2 X 4 dan diulangi bersama siswa dengan hitungan 2 X 4.
 - menjelaskan urutan gerak dan mendemonstrasikan gerak langkah serong dengan hitungan 2 X 4 dan diulangi bersama siswa dengan hitungan 2 X 4.
 - Menanggapi tentang kesalahan gerak yang dilakukan pada langkah siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan dan memberikan penguatan.
- **Kegiatan Penutup**
Dalam kegiatan penutup, guru:
 - 1) Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
 - 2) Menanggapi tentang kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan.
 - 3) Menutup pelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

Format skala penilaian

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Korco gerak secara fisik	<ul style="list-style-type: none">• benar 5 gerakan• benar 5 gerakan tapi ada gerakan yang ragu-ragu• benar 4 gerakan• benar 4 gerakan tapi ada gerakan yang ragu-ragu• dan seterusnya	<ul style="list-style-type: none">10987

Gata, 06 April 2021

Pegaw
SMP