

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Glawan
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari (5 x 35)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menunjukkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.9. Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Menunjukkan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
- 4.9.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

Matematika

4.9.1 Menentukan jenis bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.4.1 Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.

4.4.1 Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

Matematika

4.9.1 Dengan melihat ciri-cirinya, siswa dapat menentukan jenis bangun datar/ bangun ruang

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum.
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum.
3. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum.
4. Mengenal bangun datar dan bangun ruang dari ciri-cirinya

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Mandiri, Integritas

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". (<i>Integritas</i>)▪ Guru menyampaikan tahapan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran bagi kehidupan sehari-hari(<i>Communication</i>)▪ Guru mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan pengetahuan dan pengalaman siswa	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyanyikan lagu bertema lingkungan▪ Siswa melihat tayangan gambar tentang suatu keadaan lingkungan▪ Bertanya jawab tentang kebersihan lingkungan. (<i>Communication</i>)▪ Siswa mendengarkan penjelasan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan dan manfaatnya.▪ Siswa mendengarkan penjelasan tentang teks laporan beserta cara membuatnya.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibantu guru untuk membentuk kelompok ▪ Siswa secara berkelompok mengamati keadaan lingkungan ▪ Siswa menulis laporan pengamatan tentang keadaan lingkungan ▪ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. ▪ Siswa mengamati benda-benda di sekitar dengan arahan guru dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang, seperti balok, bola, kubus, dan tabung (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa di bantu guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Siswa mengerjakan soal-soal materi hari ini melalui <i>Google Form</i> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

5. Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
6. Belajar Praktis: Hidup Bersih dan Sehat Tema 4 (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 : Viva Pakarindo)
7. Power point
8. LKPD
9. Internet

H. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

10. Pendekatan : Problem Based Learning
11. Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Glawan

Glawan, 13 Januari 2022
Guru Kelas II

BIYANTO, S.Pd
NIP.

RIZKI MADIAHENI S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menentukan ciri-ciri bangun ruang.

Skor : 5

Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.

Skor : 5

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab	Mampu menjawab	Mampu menjawab	Belum mampu

		semua pertanyaan yang diajukan	setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	menjawab semua pertanyaan yang diajukan
--	--	--------------------------------	--	---	---

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri bangun datar dan bangun ruang tertentu bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

