

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Pembuat : Winda Ayu Dwinata, S.Pd  
Nama Sekolah : SDIT Darul Ilmi Bengkulu Utara  
Surel Pembuat : windaayu633@gmail.com  
Jenjang & Kelas : Kelas 1 Sekolah Dasar  
Topik/Tema : Keluargaku

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.  3.10.2 Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga	4.10.1 Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).

#### Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6. Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media wayang bercerita siswa dapat mengenali berbagai anggota keluarga.
2. Melalui media rumah keluarga siswa dapat memahami silsilah keluarga
3. Melalui tugas kelompok siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga.
4. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Melalui metode *discovery learning* siswa dapat mengidentifikasi, mengumpulkan data, dan membuat kesimpulan dari materi silsilah keluarga.

### D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui Anggota Keluarga Besar
2. Memahami Silsilah Keluarga
3. Bercerita Tentang Keluarga
4. Mengetahui bangun datar

### E. Metode pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Discovery Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, dan Penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Pembuka</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>o Guru Mengucapkan salam</li><li>o Guru menanyakan kabar siswa dan memberikan <i>ice breaking</i> untuk membangkitkan semangat siswa</li><li>o Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar</li><li>o Guru mengecek daftar hadir dan kesiapan belajar siswa</li><li>o Guru memberikan apersepsi berupa dongeng keluarga</li><li>o Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>o Siswa mengamati gambar bagan silsilah keluarga pada Media Pembelajaran “Rumah Keluarga Siti”</li><li>o Guru memberikan penjelasan terkait dengan materi silsilah keluarga dan jenis bangun datar</li><li>o Melalui tanya jawab guru bersama siswa mengidentifikasi berbagai anggota keluarga dan berbagai jenis bangun datar</li><li>o Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>o Guru memberikan tugas untuk membuat bagan silsilah keluarga pada masing-masing kelompok menggunakan media tempel gambar</li><li>o Siswa berdiskusi dan bekerjasama membuat bagan silsilah keluarga dalam masing-masing kelompok</li><li>o Guru memandu siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok</li><li>o Guru memberikan Apresiasi dan <i>Feedback</i></li><li>o Selanjutnya siswa mengerjakan tugas yang ada di buku</li><li>o</li></ul>	7 menit

3	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>○ Guru memberikan proyek kepada siswa untuk membuat bagan silsilah keluarga dengan menggunakan foto-foto anggota keluarga sebagai upaya menghasilkan sebuah karya yang bisa dimanfaatkan sebagai hiasan dinding dirumah masing-masing siswa</li> <li>○ Guru mengajak siswa merefleksikan pembelajaran</li> <li>○ Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan doa</li> </ul>	1 menit

### G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Kognitif berbetuk soal uraian
2. Penilaian Sikap melalui Observasi menggunakan jurnal penilaian sikap
3. Penilaian Keterampilan melalui Proyek Kelompok

#### Penilaian Kognitif

Mengisi kolom Nama anggota keluarga temanku :

Nama temanku	....
Nama ayahnya	....
Nama ibunya	....
Nama kakaknya	....
Nama adiknya	....

Gambarkanlah bangun datar sesuai dengan nama yang ditentukan!

Persegi	Persegi Panjang	Segitiga	Lingkaran

## Penilaian Sikap

### Jurnal Penilaian Sikap dan Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan

## Penilaian Keterampilan

### Tugas Proyek

Petunjuk:

1. Selesaikan Proyek berikut secara berkelompok dengan kelompok belajar yang sudah ditentukan
2. Tempelkan potongan gambar di kotak kosong yang terdapat pada media rumah keluarga
3. Susunlah menjadi bagan silsilah keluarga secara tepat

### Rubrik Penilaian Proyek

No	Kriteria	Skor
1	<b>Perencanaan memuat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memiliki tujuan yang sesuai</li><li>➤ Memiliki persiapan yang matang</li><li>➤ Memiliki Strategi yang jelas</li><li>➤ Ada timeline waktu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Skor 4: Jika memuat semua aspek</li><li>○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek</li><li>○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek</li><li>○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek</li><li>○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi</li></ul>
2	<b>Pelaksanaan memuat :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyusun gambar pada tempat yang sesuai</li><li>➤ Menempelkan gambar dengan rapi</li><li>➤ Pembagian tugas yang jelas</li><li>➤ Pelaksanaan sesuai dengan perencanaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Skor 4: Jika memuat semua aspek</li><li>○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek</li><li>○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek</li><li>○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek</li><li>○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi</li></ul>
3	<b>Laporan memuat :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Berani mempresentasikan hasil kerja</li><li>➤ Ada data hasil diskusi</li><li>➤ Komunikasi antar anggota kelompok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Skor 4: Jika memuat semua aspek</li><li>○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek</li><li>○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek</li><li>○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek</li><li>○ Skor 0: Jika semua aspek tidak</li></ul>

	➤ Laporan sistematis	terpenuhi
4	Tidak mengerjakan	Skor 0

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 1 ,

ASEP KUSAERI, S.Pd

WINDA AYU DWINATA, S.Pd