


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SOLOKANJERUK 04
 Kelas / Semester : 1/2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. - Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “Bintang Kecil - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai - Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa. <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Ayo Berlatih Perhatikan gambar berseri di bawah ini.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. - Aktivitas yang biasa dilakukan siswa saat malam hari. 	7 Menit
Kegiatan Penutup	1. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan 2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (lihat pedoman penilaian sikap)

Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”
- Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.

A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada



Penilaian Keterampilan
Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (100-86)	Baik (85-71)	Cukup (70-61)	Perlu Pertimbangan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Bandung, Januari 2022
 Guru Kelas 1,

Eti Rohaeti, S.Pd.
 NIP. 19660801 199405 2002

Asep Juanda, S.Pd.
 NIP. 19830420 202121 1 004