




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SDN Solokanjeruk 02
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan musim penghujan
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.
5. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru   3. Siswa mendeskripsikan suasana musim penghujan.	7 menit

	<p>4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim penghujan.</p>  <p>5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. 6. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. 7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. 8. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi. 9. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian

Pengetahuan : instrumen evaluasi

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala SD Solokanjeruk 02

Solokanjeruk, Januari 2022
Guru

Tuti Sumiati, S.Pd..

Dini Parlina, S.Pd.