

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh: RIZAL, S.Pd., M.TESOL

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Tujuan Pelatihan : Mempersiapkan peserta agar mampu mendisain RPP sesuai konteks dan mengimplementasikannya sesuai dengan konsep, alur dan prosedur pembelajaran.
Indikator Pelatihan : Peserta mampu mendisain RPP sesuai konteks dan mengimplementasikannya sesuai dengan konsep, alur dan prosedur pembelajaran

Sekolah : SMA Unggul Darussaadah Kluet Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Surat Lamaran Kerja**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan kalimat-kalimat pembuka, pernyataan kualifikasi, dan bagian-bagian lainnya.
2. Membuat setiap bagian surat lamaran kerja disesuaikan dengan persyaratan yang tertera di iklan lowongan kerja.
3. Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa.• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.• Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa Inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dalam kehidupan sehari-hari.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang surat lamaran pekerjaan.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca bahan yang telah disediakan yang terkait dengan materi surat lamaran pekerjaan.

	Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dalam materi surat lamaran pekerjaan.
	Colaboration	Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi bagian surat lamaran pekerjaan. Peserta didik juga diminta untuk membuat surat lamaran pekerjaan sesuai dengan iklan yang diberikan oleh guru secara berkelompok.
	Communication	Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok mereka kepada seluruh siswa dan membacakan hasil kerja berupa surat lamaran pekerjaan.
	Craetivity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi surat lamaran pekerjaan. Peserta didik diberi kesempatan kembali untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
Kegiatan penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan tentang materi jenis-jenis surat lamaran pekerjaan. • Guru memberikan tugas mandiri berupa soal pilihan ganda dan uraian. • Kegiatan ditutup dengan doa dan salam. 	

C. Sumber/Media Belajar

1. Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018
2. <https://www.nesabamedia.com/contoh-job-vacancy/>
3. <https://www.selasar.com/contoh-application-letter/>

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian.
2. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian berupa praktik dan produk.
3. **Penilaian Sikap** : Penilaian berupa observasi selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aceh Selatan, 28 Juni 2021
Guru Mapel

Haniatun, SE

Rizal, S.Pd., M.TESOL