

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:Galih Suci Pratama, M.Pd

Nama Pelatihan :Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD

Nama Mata Diklat :Implementasi Pendidikan Karakter di SD

Tujuan pelatihan :

1. Melalui permainan pasar pembelajaran, peserta dapat memahami nilai-nilai karakter yang perlu diterapkan di sekolah dasar secara benar.
2. Melalui permainan pasar pembelajaran, peserta dapat memahami implementasi Pendidikan karakter di sekolah dasar secara benar.
3. Melalui refleksi terhadap hasil permainan pasar pembelajaran, peserta dapat membuat rencana pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar dengan baik.

Indikator pelatihan :

1. Peserta dapat memahami nilai-nilai karakter yang perlu diterapkan di sekolah dasar.
2. Peserta dapat memahami implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar.
3. Peserta dapat membuat rencana pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran seperti kertas plano, post it, spidol, dan perekat.- Mengkondisikan kegiatan pelatihan- Memberikan kegiatan ice breaking dan kegiatan yang meningkatkan semangat aktivitas belajar	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta memperhatikan gambar/video pembelajaran- Peserta menyampaikan pesan dan kesan mengenai gambar/video pembelajaran- Peserta dibagi menjadi ke dalam beberapa kelompok- Setiap kelompok diberikankan alat dan bahan- Setiap kelompok menerima lembar kerja- Peserta berdiskusi secara berkelompok tentang nilai PPK dan penerapan PPK di masing-masing SD- Hasil diskusi dituangkan ke dalam kertas plano dengan variasi gambar, bentuk, dan warna yang bermakna/mengandung filosofi kelompok.- Kelompok membagi tugas : 1 menjadi penjual/penjaga gawang, dan 4 lainnya menjadi pembeli/striker yang akan bertanya ke kelompok lain.- Hasil karya kelompok kemudian di tempel di ruangan dengan jarak yang telah diatur.- Peserta kemudian berperan sesuai dengan perannya masing masing.- Pembeli/penjaga gawang bertugas menjawab pertanyaan dari pembeli/striker kelompok lain.- Penjual/striker berperan sebagai penanya, pemberi saran, dan pengkritik dari hasil kelompok lain.- Setiap peserta kembali ke kelompoknya masing-masing- Setiap kelompok berdiskusi tentang hasil permainan pasar pembelajaran tersebut kemudian memperbaiki hasil karya.- Hasil diskusi kemudian dipaparkan secara klasikal- Pelatih memberikan refleksi, penguatan dan arahan- Peserta membuat perencanaan PPK di SD masing-masing	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pelatih melakukan refleksi pembelajaran- Pelatih memberikan umpan balik (reward) kepada peserta- Menyiapkan Rencana Tindak Lanjut	2

Sumber/media pelatihan :

- Perpres No. 87 tahun 2017 tentang *Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang *Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*.
- Kemdikbud. 2018. *Buku Praktik Baik PPK jenjang SD*. Jakarta: Pusat Analisis dan sinkronisasi kebijakan sekjen kemendikbud
- Kemdikbud. 2021. "Profil Pelajar Pancasila", https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=2817, diakses pada 25 Juni 2021 pukul 08.12.
- Gambar/video tentang PPK

Penilaian :

1. Pre test dan Post Test
2. LKPD tentang implementasi PPK di SD
3. Lembar observasi tentang keaktifan peserta selama proses pelatihan
4. Rencana tindak lanjut pelatihan