

**SINTAKS ATAU LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
MODA DARING “GRUP WHATSAPP”
DARURAT COVID 19**

1. Persiapan

- ❖ Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) seperti tercantum dibawah, agar pembelajaran berjalan sistematis.
- ❖ Guru dan siswa mendownload aplikasi whatsapp.
- ❖ Guru membuat grup kelas whasapp.
- ❖ Guru memasukan semua nomor WA siswa ke dalam grup kelas.

2. Pelaksanaan

- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dalam grup kelas WhatsApp.
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bias melalui group WhatsApp yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atas bimbingan guru.
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkaait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok melalui grup kelas WhatsApp.
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui grup WhatsApp dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi WhatsApp.
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengapload di WhatsApp pribadi guru.
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke grup kelas WhatsApp.

3. Penutup

- ❖ Guru menyampaikan apresiasi dan ungkapan sanjungan kepada seluruh peserta didik atas partisipasi mereka dalam pembelajaran Moda Daring melalui kolom komentar yang ada di aplikasi WhatsApp agar siswa tetap aktif, semangat dan termotivasi serta tetap menjaga kesehatan dan keselamatan jiwa di masa pandemi covid-19.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MAN Morowali
Kelas/ SMT : XI/Genap
Materi Pokok : Perkembangan Peradaban Dan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses mengamati, menanya mengeksplorasi, mengasosiasikan, mengkomunikasi, maka siswa diharapkan dapat mengidentifikasi tumbuhnya peradaban Abbasiyah. Dapat menyalurkan proses tumbuhnya ilmu pengetahuan, dapat menyebutkan tokoh-tokoh ilmu pengetahuan, dan dapat menjabarkan pusat-pusat peradaban Bani Abbasiyah.

B. **Media/ Alat/ Bahan dan sumber Belajar**

- Handphone/Laptop/internet
- Buku cetak SKI kelas XI.

C. **Metode Pengajaran** :

1. Masing-masing kelas membuat grup WA, Mesenger, Classroom khusus materi SKI
2. Kemudian jawabannya lewat file dikirim lewat WA, Mesenger, Classroom pribadi guru yang bersangkutan.
3. Guru memeriksa jawaban siswa dan mengembalikan hasil jawaban siswa lewat online.

D. **Kegiatan Pembelajaran (Model Daring)**

1. **Kegiatan pendahuluan**

- Guru memberikan pembelajaran lewat online dengan mengucapkan salam, Berdo'a dan menanyakan Siswa apa dalam keadaan sehat serta mengecek kehadiran Siswa.
- Guru menyampaikan sekilas Materi yang di pelajari pada pertemuan terdahulu.
- Guru memberikan catatan lewat online tentang fakta-fakta sejarah membuktikan bahwa orang yang belajar dan mengajar sama-sama difasilitasi oleh pemerintah, sehingga ilmu tumbuh dan berkembang dengan pesat dan cepat.

2. **Kegiatan Inti**

- Memberi motivasi kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada materi berupa link video pembelajaran tentang "Pusat-pusat peradaban Islam masa Pemerintahan Abbasiyah"
- Guru menyapa Siswa kembali dan menjelaskan point penting dari video tersebut .(lewat menu forum diaplikasi geogle classroom, messenger dan WA)
- Guru memberikan kesempatan kepada Siswa untuk bertanya. lewat menu forum diaplikasi geogle classroom, messenger dan WA)
- Setelah Siswa selesai mengamati video yang di berikan, Guru memberikan tugas untuk menyimpulkan apa yang sudah disaksikan lewat video.
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan lewat geogle classroom, messenger, WA kemudian diunggah.

3. Penutup

Dengan memahami materi ini, siswa dapat dengan mudah mengetahui perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan yang terjadi pada masa Abbasiyah.

Morowali, 18 Juni 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Munzir Idris, S.Ag

Suina, S.Pd.I