

GLOBALISASI

1. Pengertian Globalisasi

Globalisasi adalah meluasnya pengaruh ilmu pengetahuan dan kebudayaan di seluruh dunia, sehingga tidak jelas lagi batas yang membedakan pengetahuan dan budaya yang satu dengan yang lain. Intinya, karena globalisasi, kini tidak ada batas lagi yang menutup kita untuk mendapatkan akses terhadap suatu pengetahuan dan budaya dari negara lain.

2. Bentuk Globalisasi di bidang :

Budaya :

- Bahasa Inggris/ mandarin/Korea
- Model rumah modern

Komunikasi

- Tidak ada batas dan jarak dalam berkomunikasi
- Ke depan akan berkembang komunikasi menggunakan Teleportasi



Ekonomi

Perdagangan Bebas : AFTA, EFTA, EC

E-commerce : Tokopedia, Shopee, Lazada, Olshop

Nonton Video melalui Netflix

Ciri-ciri yang menandai globalisasi ekonomi adalah sebagai berikut :

- a. Beroperasinya suatu perusahaan di lebih dari satu Negara/mendunia
- b. Perubahan dalam mencari keuntungan yang kompetitif dan memaksimalkan laba dengan terus-menerus mencari lokasi produksi paling efisien dan murah.
- c. Memiliki kemudahan jangkauan geografis yang membuat perusahaan dengan cepat memindahkan berbagai sumber dan operasi di seluruh dunia
- d. Menguasai tiga perempat perdagangan dan sekitar sepertiga dari seluruh output perekonomian global.
- e. Adanya penghapusan seluruh batasan dan hambatan terhadap arus modal, barang, dan jasa.
- f. Batas suatu negara akan menjadi kabur.
- g. Keterkaitan antara ekonomi nasional dan internasional semakin erat.
- h. Membuka peluang pasar produk dari dalam negeri ke pasar internasional secara kompetitif.
- i. Membuka peluang bagi masuknya produk global ke pasar domestic

IPTEK

Perkembangan iptek tidak bisa dihindarkan oleh sebagian besar lapisan masyarakat dunia. Penggunaan teknologi komputer, faksimile, handphone, siaran televisi, serta satelit telah mempercepat aliran informasi menembus batas dunia. Tujuan utama perkembangan globalisasi iptek adalah perubahan kehidupan masa depan manusia yang lebih baik, mudah, murah, cepat, dan aman. Dengan teknologi yang berkembang kita dapat melakukan segala sesuatu dalam waktu yang singkat secara cepat. Kemajuan di bidang iptek menstimulasi penyebaran pengetahuan dan teknologi, membantu menyebarkan potensi pertumbuhan ke seluruh Negara

Kemajuan di bidang iptek menjadikan interaksi manusia dengan manusia lain seakan tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Kapan dan di mana saja manusia dengan berbagai perangkat dan pengetahuannya dapat dengan mudah menjalin hubungan, mendapatkan informasi ataupun menyebarkan informasi ke orang lain. Iptek telah memberikan kemudahan dalam pergaulan hidup manusia,

Transportasi

Globalisasi sangat membutuhkan transportasi dalam proses perkembangannya. Seiring dengan kebutuhan akan alat transportasi banyak pengusaha melakukan inovasi dalam penerapan transportasi tersebut. Mereka berusaha melakukan berbagai inovasi. Contohnya penggunaan teknologi otomatis dalam mobil, penggunaan radar, pendeteksi kecepatan lalu lintas di depan sehingga mobil dapat mengurangi kecepatan dengan sendirinya, dan sebagainya. Inovasi dari angkutan publik seperti kereta, bus, pesawat, atau pun kapal laut juga tidak kalah mengagumkan. Saat ini bus mempunyai inovasi yang sangat menarik bagi pemakainya, salah satunya adalah bus dengan *free wifi*. Globalisasi transportasi dapat kita contohkan di negara Jepang. Jepang alat transportasi seperti kereta api, shinkansen, subway, bus, komuter, dan taksi merupakan sarana transportasi dari penduduknya. Bus di Jepang juga dilengkapi dengan teknologi modern yang membuat penumpangnya tidak akan tersesat. Untuk transportasi pesawat, Jepang menggunakan system navigasi agar pesawat tidak tersesat, panel instrumen navigasi pada kokpit pesawat memberikan berbagai informasi sistem navigasi baik arah ataupun ketinggian

3. Dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia

Dampak Negatif Globalisasi

- Westernisasi / Hallyu (suatu perubahan seseorang yang mulai kehilangan nasionalismenya dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan)
- Demoralisasi (menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang)
- Kesenjangan sosial ekonomi
- Kriminalitas
- Pencemaran lingkungan
- Kenakalan remaja
- Individualisme yang semakin tinggi

Dampak Positif Globalisasi

- Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi
- Meningkatnya efektivitas dan efisiensi
- Perekonomian suatu negara semakin meningkat
- Meningkatnya taraf hidup masyarakat
- Komunikasi semakin cepat dan mudah
- Berkembangnya dunia pariwisata
- Perkembangan alat komunikasi dan kebutuhan informasi
- Modernisasi



4. Upaya menghadapi globalisasi

Globalisasi akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara menghentikannya. Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan dalam menghadapi globalisasi?

- a) Upaya menghadapi globalisasi budaya
 - Menyaring setiap budaya yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama
 - Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia
 - Menyukai dan menggunakan produk asli Indonesia
 - Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia
 - Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesiabangga memilikinya
 - Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual, dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya
 - Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.
- b) Upaya menghadapi globalisasi Iptek
 - Berkompetisi dalam kemajuan Iptek
 - Meningkatkan motif berprestasi
 - Meningkatkan kualitas SDM terutama dibidang Iptek agar kita mampu bersaing
 - Sesalu berorientasi ke masa depan
 - Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang agar kita tidak tertinggal dan bergantung pada negara lain.
- c) Upaya menghadapi globalisasi Ekonomi
 - Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi
 - Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.
 - Menghilangkan praktek-praktek KKN dan manipulasi
 - Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat
 - Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia.
- d) Upaya menghadapi globalisasi Komunikasi
 - Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaik-baiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan
 - Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalhgunakannya
 - Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.
- e) Upaya menghadapi globalisasi Transportasi
 - Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya
 - Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan
 - Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya.



GLOBALISASI

Suciati

Pengertian Globalisasi

- ▶ Globalisasi adalah meluasnya pengaruh ilmu pengetahuan dan kebudayaan di seluruh dunia, sehingga tidak jelas lagi batas yang membedakan pengetahuan dan budaya yang satu dengan yang lain. Intinya, karena globalisasi, kini tidak ada batas lagi yang menutup kita untuk mendapatkan akses terhadap suatu pengetahuan dan budaya dari negara lain.

Bentuk Globalisasi

Di bidang :

- ▶ Budaya
- ▶ Komunikasi
- ▶ IPTEK
- ▶ Ekonomi
- ▶ Transportasi

Dampak Globalisasi

Dampak Negatif Globalisasi

- ▶ Westernisasi / Hallyu (suatu perubahan seseorang yang mulai kehilangan nasionalismenya dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan)
- ▶ Demoralisasi (menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang)
- ▶ Kesenjangan sosial ekonomi
- ▶ Kriminalitas
- ▶ Pencemaran lingkungan
- ▶ Kenakalan remaja
- ▶ Individualisme yang semakin tinggi

Dampak Positif Globalisasi

- ▶ Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi
- ▶ Meningkatnya efektivitas dan efisiensi
- ▶ Perekonomian suatu negara semakin meningkat
- ▶ Meningkatnya taraf hidup masyarakat
- ▶ Komunikasi semakin cepat dan mudah
- ▶ Berkembangnya dunia pariwisata
- ▶ Perkembangan alat komunikasi dan kebutuhan informasi
- ▶ Modernisasi

Dampak Positif dan Negatif Globalisasi di Bidang Ekonomi

DAMPAK POSITIF

1. Mudah mendapatkan barang impor dengan harga terjangkau
2. Peluang mengekspor dan menjual barang ke kancah internasional
3. Memudahkan terjalannya investasi antar negara
4. Terbukanya kesempatan kerja di luar negeri

DAMPAK NEGATIF

1. Bisnis lokal harus bersaing dengan bisnis luar yang masuk ke Indonesia
2. Barang lokal dalam pasar akan bersaing dengan barang impor
3. Tenaga kerja lokal bersaing dengan tenaga kerja asing
4. Dapat memicu gaya hidup konsumerisme

Upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat

Di bidang :

- ▶ Budaya
- ▶ Komunikasi
- ▶ IPTEK
- ▶ Ekonomi
- ▶ Transportasi

Thank you

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)/GANJIL

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 Asembagus Satu Atap
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX / 2
Topik/Subtopik	: Globalisasi

A. Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
2. Kerjakan LKPD ini, kemudian diskusikan dengan anggota kelompokmu selama 30 menit
3. Jika ada yang belum dipahami silahkan ditanyakan kepada guru

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan pendekatan saintifik dengan media powerpoint dan quizziz serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dengan tanggungjawab
- menganalisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tanggungjawab
- menyajikan hasil diskusi tentang upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tanggungjawab

C. Informasi Pendukung (Ringkasan Materi)

1. Dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia

Dampak Negatif Globalisasi

- Westernisasi / *Hallyu Wave* (suatu perubahan seseorang yang mulai kehilangan nasionalismenya dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan/*Korean Style*)
- Demoralisasi (menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang)
- Kesenjangan sosial ekonomi
- Kriminalitas
- Pencemaran lingkungan

- Kenakalan remaja
- Individualisme yang semakin tinggi

Dampak Positif Globalisasi

- Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi
- Meningkatkan efektivitas dan efisiensi
- Perekonomian suatu negara semakin meningkat
- Meningkatnya taraf hidup masyarakat
- Komunikasi semakin cepat dan mudah
- Berkembangnya dunia pariwisata
- Perkembangan alat komunikasi dan kebutuhan informasi
- Modernisasi

2. Upaya menghadapi globalisasi

Globalisasi akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara menghentikannya.

Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan dalam menghadapi globalisasi?

a) Upaya menghadapi globalisasi budaya

- Menyaring setiap budaya yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama
- Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia
- Menyukai dan menggunakan produk asli Indonesia
- Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia
- Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesiabangga memilikinya
- Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual, dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya
- Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

b) Upaya menghadapi globalisasi Iptek

- Berkompetisi dalam kemajuan Iptek
- Meningkatkan motif berprestasi
- Meningkatkan kualitas SDM terutama dibidang Iptek agar kita mampu bersaing
- Selalu berorientasi ke masa depan

- Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang agar kita tidak tertinggal dan bergantung pada negara lain.
- c) Upaya menghadapi globalisasi Ekonomi
- Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi
 - Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.
 - Menghilangkan praktek-praktek KKN dan manipulasi
 - Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat
 - Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia.
- d) Upaya menghadapi globalisasi Komunikasi
- Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaik-baiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan
 - Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalhgunakannya
 - Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.
- e) Upaya menghadapi globalisasi Transportasi
- Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya
 - Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan
 - Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya.

D. Tugas/Soal/Pemasalahan

Bacalah berita di bawah ini dengan seksama!

Gempuran Bahasa Asing terhadap Eksistensi Bahasa Indonesia di Era Globalisasi

Perkembangan zaman membuat banyak masyarakat memandang sebelah mata dalam menggunakan bahasa Indonesia di kehidupan sehari-hari. Mereka menganggap

dengan menggunakan bahasa asing akan lebih tinggi derajatnya atau lebih percaya diri dibanding menggunakan bahasa Indonesia.

Bahkan tidak jarang ditemukan di luar sana banyak orangtua yang lebih bangga anaknya pintar dalam berbicara bahasa asing dibandingkan pintar dalam berbicara bahasa Indonesia.

Bahasa asing di era yang serba modern ini memang menjadi sebuah kebutuhan dalam berbagai aspek. Namun, sudah seharusnya sebagai masyarakat Indonesia terlebih mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa kuat dalam mempertahankan kedudukan bahasa Ibu Pertiwi, karena Indonesia akan kehilangan jati dirinya apabila masyarakatnya tidak menghargai bahasanya sendiri.....dst.

Sumber : <https://yoursay.suara.com/diakses> tanggal 13 November 2021 pukul 17.04

Setelah membaca berita di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan penuh tanggung jawab!

1. Berdasarkan berita di atas, dampak positif atau negative yang tersurat ?
2. Apakah dampak positif yang muncul jika kita menggunakan bahasa asing?
3. Berdasarkan berita di atas, dampak globalisasi yang muncul adalah di bidang
4. Jelaskan bagaimana cara mengatasi dampak globalisasi berdasarkan berita tersebut!

E. Penyelesaian

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)/GENAP

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 Asembagus Satu Atap
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX / 2
Topik/Subtopik	: Globalisasi

A. Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
2. Kerjakan LKPD ini, kemudian diskusikan dengan anggota kelompokmu selama 30 menit
3. Jika ada yang belum dipahami silahkan ditanyakan kepada guru

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan pendekatan saintifik dengan media powerpoint dan quizziz serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dengan tanggungjawab
- menganalisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tanggungjawab
- menyajikan hasil diskusi tentang upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tanggungjawab

C. Informasi Pendukung (Ringkasan Materi)

1. Dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia

Dampak Negatif Globalisasi

- Westernisasi / *Hallyu Wave* (suatu perubahan seseorang yang mulai kehilangan nasionalismenya dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan/*Korean Style*)
- Demoralisasi (menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang)
- Kesenjangan sosial ekonomi
- Kriminalitas
- Pencemaran lingkungan

- Kenakalan remaja
- Individualisme yang semakin tinggi

Dampak Positif Globalisasi

- Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi
- Meningkatnya efektivitas dan efisiensi
- Perekonomian suatu negara semakin meningkat
- Meningkatnya taraf hidup masyarakat
- Komunikasi semakin cepat dan mudah
- Berkembangnya dunia pariwisata
- Perkembangan alat komunikasi dan kebutuhan informasi
- Modernisasi

2. Upaya menghadapi globalisasi

Globalisasi akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara menghentikannya.

Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan dalam menghadapi globalisasi?

a) Upaya menghadapi globalisasi budaya

- Menyaring setiap budaya yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama
- Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia
- Menyukai dan menggunakan produk asli Indonesia
- Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia
- Mematenkan setiap budaya Indonesia serta mempublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesiabangga memilikinya
- Berpegang teguh pada nilai religius, spiritual, dan memupuk rasa kebhinekaan agar Indonesia tetap berjaya dengan budayanya
- Meningkatkan kualitas nilai keimanan dan moralitas masyarakat.

b) Upaya menghadapi globalisasi Iptek

- Berkompetisi dalam kemajuan Iptek
- Meningkatkan motif berprestasi
- Meningkatkan kualitas SDM terutama dibidang Iptek agar kita mampu bersaing
- Sesalu berorientasi ke masa depan

- Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang agar kita tidak tertinggal dan bergantung pada negara lain.
- c) Upaya menghadapi globalisasi Ekonomi
 - Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi
 - Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk.
 - Menghilangkan praktek-praktek KKN dan manipulasi
 - Mendorong pengusaha-pengusaha lokal khususnya pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat
 - Mendorong munculnya produk-produk kreatif dan inovatif dari masyarakat Indonesia.
- d) Upaya menghadapi globalisasi Komunikasi
 - Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaik-baiknya sesuai dengan fungsi dan kebutuhan
 - Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalhgunakannya
 - Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.
- e) Upaya menghadapi globalisasi Transportasi
 - Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya
 - Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan
 - Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya.

D. Tugas/Soal/Pemasalahan

Bacalah berita di bawah ini dengan seksama!

Kata Psikolog Soal Diskon 11.11 dan Perilaku Konsumtif

Jakarta, CNN Indonesia -- Tanggal 11 November selalu identik dengan belanja dan diskon besar-besaran. Tak hanya di Indonesia, hampir seluruh dunia juga mengadakan diskon besar di hari ini.

Diskon memang sangat berpengaruh pada pola belanja seseorang, bahkan bisa jadi anda membeli sesuatu yang tak benar-benar dibutuhkan. Namun karena ada diskon Anda pun tergiur untuk membelinya.

Psikolog dari universitas Gadjah Mada (UGM), Koentjoro mengatakan diskon bisa mendatangkan perilaku konsumtif seseorang.

Sumber : <https://www.cnnindonesia.com> diakses tanggal 13 November 2021 pukul 17.28

Setelah membaca berita di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan penuh tanggung jawab!

1. Berdasarkan berita di atas, dampak positif atau negative yang tersurat ?
2. Apakah dampak positif yang muncul jika kita menggunakan bahasa asing?
3. Berdasarkan berita di atas, dampak globalisasi yang muncul adalah di bidang
4. Jelaskan bagaimana cara mengatasi dampak globalisasi berdasarkan berita tersebut!

E. Penyelesaian

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

ALAT EVALUASI / INSTRUMEN PENILAIAN



Nama Peserta : SUCIATI
Akun SIMPKB : 201510005994@guruku.id
Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

**SELEKSI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHAP II
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEHNOLOGI
2021**

ALAT EVALUASI / INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	:	SMPN 4 Asembagus Satu Atap
Kelas/ Semester	:	IX / II
Topik/Sub Topik	:	Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

I. Perencanaan Penilaian

KD	Indikator	Jenis dan Teknik Penilaian	Bukti Instrumen
1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Berdoa sebelum atau sesudah pembelajaran 1.2 Memberi atau menjawab salam pada saat awal dan akhir presentasi/menyampaikan pendapat	Penilaian sikap spiritual: observasi (selama proses pembelajaran)	Lampiran 4A
2.1 Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah. 2.2 Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar. 2.3 Memiliki sikap terbuka, santun, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam interaksi kelompok maupun aktivitas sehari-hari	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dalam berdiskusi. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri dengan berpendapat, bertanya, atau presentasi didepan kelas	Penilaian sikap sosial: observasi (selama proses pembelajaran)	Lampiran 4B

<p>3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan</p>	<p>3.2.1. Mengidentifikasi dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dengan tanggungjawab</p> <p>3.2.2 Menganalisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tanggungjawab</p>	<p>Tes Tulis – Uraian</p>	<p>Lampiran 4C</p>
<p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan</p>	<p>4.2.1 menyajikan hasil diskusi tentang upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan tanggungjawab</p>	<p>Penilaian Unjuk Kerja</p>	<p>Lampiran 4B</p>

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya	Apabila peserta didik melakukan kegiatan sesuai indikator penilaian.
Tidak	Apabila peserta didik tidak melakukan kegiatan sesuai indikator penilaian.

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum atau sesudah pembelajaran		Memberi atau menjawab salam pada saat awal dan akhir presentasi/ menyampaikan pendapat		Total Skor	Skor Akhir	Kesimpulan
		Ya	Tidak	Ya	Tidak			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Keterangan : Jika “Ya” diberi skor 2, dan jika “Tidak” diberi skor 1.

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Pedoman Penskoran :

- SB** = Sangat baik, apabila memperoleh skor akhir (3,33 < skor ≤ 4,00)
B = Baik, apabila memperoleh skor akhir (2,33 < skor ≤ 3,33)
C = Cukup, apabila memperoleh skor akhir (1,33 < skor ≤ 2,33)
K = Kurang, apabila memperoleh skor akhir (0 < skor ≤ 1,33)

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan															Rata-rata	Kesimpulan (SB/B/C/K)	
		Tanggung Jawab					Kerjasama					Percaya diri							
		SB	B	C	K	Skor	SB	B	C	K	Skor	SB	B	C	K	Skor			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			

Keterangan : SB = Sangat baik (4); B = Baik (3); C = Cukup (2) ; K = Kurang (1)

Kriteria Pengamatan Sikap Sosial :

1. Aspek Tanggung Jawab

a) Sangat baik (selalu konsisten)

Jika menunjukkan adanya tanggung jawab dalam mengerjakan LKPD atau secara konsisten

b) Baik (konsisten)

Jika menunjukkan sudah ada sikap tanggung jawab dalam mengerjakan LKPD cenderung konsisten, tetapi masih belum terus menerus.

c) Cukup (mulai konsisten)

Jika menunjukkan sudah ada sikap tanggung jawab dalam mengerjakan LKPD, tetapi masih belum terus menerus.

d) Kurang (kurang konsisten)

Jika sama sekali tidak menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

2. Aspek kerjasama

a) Sangat baik (selalu konsisten)

Jika menunjukkan adanya sikap kerjasama dalam mengerjakan LKPD atau tugas kelompok secara konsisten.

b) Baik (konsisten)

Jika menunjukkan sudah ada sikap kerjasama dalam mengerjakan LKPD atau tugas kelompok cenderung konsisten, tetapi masih belum terus menerus.

c) Cukup (mulai konsisten)

Jika menunjukkan sudah ada sikap kerjasama dalam mengerjakan LKPD atau tugas kelompok, tetapi masih belum terus menerus.

d) Kurang (kurang konsisten)

Jika sama sekali tidak sikap kerjasama dalam mengerjakan LKPD atau tugas kelompok.

3. Aspek Percaya Diri

a) Sangat baik (selalu konsisten)

Jika menunjukkan adanya sikap percaya diri pada saat menyajikan, bertanya dan berpendapat dalam diskusi secara konsisten.

b) Baik (konsisten)

Jika menunjukkan sudah ada sikap percaya diri pada saat menyajikan, bertanya dan berpendapat dalam diskusi cenderung konsisten, tetapi masih belum terus menerus.

c) Cukup (mulai konsisten)

Jika menunjukkan sudah ada sikap percaya diri pada saat menyajikan, bertanya dan berpendapat dalam diskusi, tetapi masih belum terus menerus.

d) Kurang (kurang konsisten)

Jika sama sekali tidak sikap percaya diri pada saat menyajikan, bertanya dan berpendapat dalam diskusi

Pedoman Penskoran Kesimpulan :

SB = Sangat baik, apabila memperoleh skor rata-rata ($3 < \text{skor} \leq 4$)

C = Baik, apabila memperoleh skor rata-rata ($2 < \text{skor} \leq 3$)

B = Cukup, apabila memperoleh skor rata-rata ($1 < \text{skor} \leq 2$)

K = Kurang, apabila memperoleh skor rata-rata ($0 < \text{skor} \leq 1$)

KISI-KISI SOAL TES INDIVIDU

Satuan Pendidikan	:	SMPN 4 Asembagus Satu Atap
Kelas/ Semester	:	IX / II
Topik/Sub Topik	:	Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

KD	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Soal
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Disajikan berita, siswa dapat mengidentifikasi bentuk globalisasi yang tersurat dalam berita berdasarkan bidangnya	Uraian	1	<p>Bacalah berita di bawah ini dengan seksama!</p> <p>Sudah Efektifkah Penyebarluasan Informasi Perubahan Layanan KRL di Jabodetabek?</p> <p>... salah satu kanal informasi yang berisi informasi perubahan layanan KRL Jabodetabek pada masa pandemi COVID-19 adalah website resmi KRL itu sendiri. Pada website ini, diinformasikan bahwa “KAI Commuter menyesuaikan layanan dan operasional Kereta Rel Listrik (KRL) Commuter Line mulai 3 Juli 2021. Penyesuaian dilakukan mengikuti aturan pemerintah tentang Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) Darurat di wilayah Jawa dan Bali mulai 3-20 Juli 2021”. Berbagai macam informasi terkait kebijakan dan perubahan layanan juga diinformasikan pada website tersebut, termasuk jam operasional, jumlah maksimal penumpang dalam 1 gerbong, serta jumlah perjalanan KRL Jabodetabek dalam 1 hari (KRL, 2021). Berdasarkan berita di atas, dampak globalisasi yang tampak adalah di bidang</p>

	Disajikan berita, siswa dapat mengidentifikasi dampak globalisasi yang tersurat dalam berita	Uraian	2	Berdasarkan berita di atas, identifikasi dampak positif dan negatif yang timbul
	Disajikan berita, siswa dapat menganalisa upaya untuk menghadapi dampak negatif globalisasi yang tersurat dalam berita	Uraian	3	Berdasarkan berita tersebut, upaya apakah yang dapat kalian lakukan untuk menghadapinya?

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF
(TES INDIVIDU)

Satuan Pendidikan	:	SMPN 4 Asembagus Satu Atap
Kelas/ Semester	:	IX / II
Topik/Sub Topik	:	Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

Petunjuk :

- Tulislah nama di google form dengan tautan : <https://forms.gle/fi67UDHvDLa5y8nm9> !
- Kerjakan soal berikut dengan tepat!
- Kerjakan sekarang atau bisa di kerjakan di rumah, saya tunggu sampai pukul 9 besok!

Soal :

Bacalah berita di bawah ini dengan seksama!

Sudah Efektifkah Penyebarluasan Informasi Perubahan Layanan KRL di Jabodetabek?



Era globalisasi... salah satu kanal informasi yang berisi informasi perubahan layanan KRL Jabodetabek pada masa pandemi COVID-19 adalah website resmi KRL itu sendiri. Pada website ini, diinformasikan bahwa “KAI Commuter menyesuaikan layanan dan operasional Kereta Rel Listrik (KRL) Commuter Line mulai 3 Juli 2021. Penyesuaian dilakukan mengikuti aturan pemerintah tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) Darurat di wilayah Jawa dan Bali mulai 3-20 Juli 2021”. Berbagai macam informasi terkait kebijakan dan perubahan layanan juga diinformasikan pada website tersebut, termasuk jam operasional, jumlah maksimal penumpang dalam 1 gerbong, serta jumlah perjalanan KRL Jabodetabek dalam 1 hari (KRL, 2021).

1. Berdasarkan berita di atas, bentuk globalisasi di bidang apa sajakah yang tampak ?
2. Berdasarkan berita di atas, identifikasi dampak positif dan negatif yang timbul!
3. Berdasarkan berita tersebut, upaya apakah yang dapat kalian lakukan untuk menghadapi dampak negative globalisasi?

PEDOMAN PENSKORAN
(TES INDIVIDU)

Satuan Pendidikan	:	SMPN 4 Asembagus Satu Atap
Kelas/ Semester	:	IX / II
Topik/Sub Topik	:	Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Berdasarkan berita di atas, bentuk globalisasi di bidang apa sajakah yang tampak ?	Transportasi dan IPTEK	
		Jika siswa menyebutkan 2 bentuk globalisasi dengan benar	20
		Jika siswa menyebutkan salah satu bentuk globalisasi dengan benar	10
		Jika siswa tidak menyebutkan bentuk globalisasi dengan benar	0
		Skor Maks	20
2.	Berdasarkan berita pada soal no.1, identifikasi dampak positif dan negative yang timbul!	<ul style="list-style-type: none"> • Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi • Meningkatnya efektivitas dan efisiensi • Perekonomian suatu negara semakin meningkat • Meningkatnya taraf hidup masyarakat • Komunikasi semakin cepat dan mudah • Berkembangnya dunia pariwisata • Perkembangan alat komunikasi dan kebutuhan informasi • Modernisasi • Kesenjangan sosial ekonomi • Kriminalitas • Pencemaran lingkungan • Individualisme yang semakin tinggi 	<p style="text-align: right;">4 4 4 4 Maks 10</p>
		Jika siswa menyebutkan 10 dampak positif dan/atau negative dengan benar	40

		Jika siswa menyebutkan 1- 9 dampak positif dan/atau negative (masing masing poin skor 4) dengan benar	@4
		Skor Maks	40
3.	Berdasarkan pada soal no.1, upaya apakah yang dapat kalian lakukan untuk menghadapinya dampak globalisasi tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> • Berkompetisi dalam kemajuan Iptek • Meningkatkan motif berprestasi • Meningkatkan kualitas SDM terutama dibidang Iptek agar kita mampu bersaing • Selalu berorientasi ke masa depan • Meningkatkan penguasaan kita terhadap tekhnologi modern di segala bidang agar kita tidak tertinggal dan bergantung pada negara lain. • Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya • Menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan • Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya 	5 5 5 5 5 5 5
		Skor	40
		Skor Total	100

Lampiran 5

REFLEKSI

NO	SOAL	YA	TIDAK
1	Saya benar-benar paham terhadap materi pembelajaran IPS hari ini		
2	Materi Globalisasi membuat saya sadar bahwa internet menimbulkan dampak positif dan negative bagi kehidupan saya di kemudian hari		
3	Dampak globalisasi merupakan materi yang menggugah jiwa nasionalisme dan menumbuhkan semangat untuk bersaing dengan Negara lain		
4	Pembelajaran hari ini menarik		
5	Globalisasi membuat kita makin mencintai budaya nusantara		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Peserta : SUCIATI
Akun SIMPKB : 201510005994
Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

**SELEKSI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHAP II
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEHNOLOGI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMPN 4 ASEMBAGUS SATU ATAP
Kelas/ Semester	:	IX / II
Topik/Sub Topik	:	Dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan pendekatan saintifik dengan media powerpoint dan quizziz serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dengan **tanggungjawab**
- menganalisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan **tanggungjawab**
- menyajikan hasil diskusi tentang upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat **dengan tanggungjawab**

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	3.2.2. Mengidentifikasi permasalahan dampak globalisasi terhadap kehidupan 3.2.3. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.2 Menyajikan hasil diskusi tentang upaya menghadapi globalisasi di kehidupan kebangsaan

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Faktual (Pertemuan 4)

- Dampak negatif Globalisasi
- Dampak Positif Globalisasi
- Upaya menghadapi dampak globalisasi

2. Materi Konseptual (Pertemuan 3)

- Pengertian Globalisasi
- Ciri globalisasi
- Bentuk globalisasi di bidang budaya, komunikasi, ekonomi, iptek dan transportasi
- Faktor penyebab globalisasi

3. Materi Prosedural (Pertemuan 3)

- Membuat kliping globalisasi :
 - ✓ Mencari berita yang berhubungan dengan materi dan menemukan contoh globalisasi
 - ✓ Menggunting berita dan menempelkan berita di kertas HVS
 - ✓ Mengemas dengan kreatif

4. Materi Metakognitif

- menganalisis dampak globalisasi bidang tertentu di lingkungan sekitar rumah

5. Materi Remedial

- Dampak Positif Globalisasi
- Upaya menghadapi dampak globalisasi

6. Materi Pengayaan

- menganalisis dampak globalisasi bidang tertentu di lingkungan sekitar rumah dan menjelaskan cara mengatasinya

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

E. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

Media/Alat : Power Point, Gambar, LKPD, Berita, G-Form

Sumber Pembelajaran :

- a. Kemendikbud.2018.*Buku Guru hasil revisi IPS Kelas IX*. Jakarta: Kemendikbud
- b. Kemendikbud 2018. *Buku Siswa IPS kelas IX* hal: 115 s/d 146.Jakarta : Kemendikbud
- c. Soerjono Soekanto.1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*.Jakarta:PT.Raja Grafindo Perkasa
- d. Rahmawati.Siti.2018. *Implikasi Nilai-Nilai Budaya Terhadap Moralitas Siswa Di SMP Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon*
<https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21414143105.pdf>. Diakses tanggal 13 November 2021 pukul 15.41
- e. Ali.MT.2021.*Dampak Dampak Positif dan Negatif Globalisasi di Bidang Ekonomi dan Sosial Budaya* | Sosiologi Kelas 9.Ruangguru.com.
<https://www.ruangguru.com/blog/dampak-positif-dan-negatif-globalisasi-ekonomi-dan-sosial-budaya> diakses tanggal 13 November 2021 pukul 15.50
- f. Adrian. Hendri. 2018. Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai-Nilai Budaya Pada Rumah Tradisional Masyarakat Sade Lombok Tengah.
<https://media.neliti.com/media/publications/277847-pengaruh-globalisasi-terhadap-nilai-nilai-1766191b.pdf>. Di akses tanggal 13 November 2021 pukul 16.00
- g. Khoirunnis,Azka.2021. Gempuran Bahasa Asing terhadap Eksistensi Bahasa Indonesia di Era Globalisasi <https://yoursay.suara.com/diakses> tanggal 13 November 2021 pukul 17.04
- h. CNN.Indonesia.2021. Kata Psikolog Soal Diskon 11.11 dan Perilaku Konsumtif.
<https://www.cnnindonesia.com> diakses tanggal 13 November 2021 pukul 17.28
- i. Nasa, Amanda.2021. Sudah Efektifkah Penyebarluasan Informasi Perubahan Layanan KRL di Jabodetabek?. <https://kumparan.com> di akses tanggal 13 November 2021 pukul 22.02

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-4		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam (Religius) 2. Peserta didik melakukan do'a sebelum kegiatan	3 menit

Pertemuan ke-4		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran dimulai (guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) (Religius)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan kabar dan Memeriksa kehadiran peserta didik (disiplin) 4. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan : Minggu lalu kalian sudah mempelajari apa itu globalisasi, ciri-ciri globalisasi dan mengapa arus globalisasi begitu cepat? 5. Guru memberikan motivasi tentang manfaat yang akan diperoleh setelah menguasai pembelajaran hari ini. Globalisasi akan memberikan pengaruh positif dan negatif. Setelah mempelajari materi ini kita bisa mengambil keputusan terbaik untuk menyikapi dampak positif dan dampak negative globalisasi nanti ketika kita di hidup beradaptasi dengan masyarakat sekitar 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran: Tujuan Pembelajaran kita hari ini adalah Menganalisa dampak positif dan negative globalisasi dan mendeskripsikan upaya dalam menghadapi dampak globalisasi serta menyajikan hasil diskusi tentang dampak positif dan negative globalisasi 7. Guru Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran dan memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari. Langkah pembelajaran hari ini adalah : Silahkan duduk berdasarkan kelompok Mengamati berita di LKPD (5 menit) Memecahkan masalah dan berdiskusi dengan kelompok melalui media LKPD (10 menit) Mempresentasikan hasil Diskusi (20) Mengevaluasi proses penyelesaian masalah Mengerjakan refleksi (5 menit) 	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1, Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan materi globalisasi menggunakan media powerpoint. (TPACK, Mengamati, Literasi) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya.(Menanya, Critical thinking) 3. Guru membagikan LKPD yang berisikan masalah dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah tersebut (Collaboration, kerja sama). 	5

Pertemuan ke-4		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 2, Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>4. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD (HOTS, Collaboration, Kerja Sama, Creativity).</p> <p>Fase 3, Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>5. Guru mengamati kinerja peserta didik dalam berdiskusi mengerjakan tugas di LKPD.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. (Creativity, Critical Thinking)</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan baik secara individu maupun secara kelompok.</p> <p>Fase 4, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Guru meminta peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi kelompok secara rapi, rinci, dan sistematis. (HOTS, mengasosiasikan)</p> <p>9. Guru meminta peserta didik menentukan perwakilan kelompok secara musyawarah untuk menyajikan (mempresentasikan) laporan di depan kelas. (Mengkomunikasikan, Communication, kerja sama)</p> <p>10. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan. (Critical thinking, Communication)</p> <p>11. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain yang mempunyai jawaban berbeda dari kelompok penyaji pertama untuk mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya secara runtun, sistematis, santun, dan hemat waktu. Apabila ada lebih dari satu kelompok, maka guru meminta peserta didik bermusyawarah menentukan urutan penyajian.</p> <p>Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>12. Guru melibatkan peserta didik mengevaluasi jawaban kelompok penyaji serta masukan dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan bila jawaban yang disampaikan peserta didik sudah benar (HOTS, Critical Thinking, Creativity).</p>	

Pertemuan ke-4		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	13. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. (Tanggung jawab) 14. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan. (Critical Thinking, Creativity) 15. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tes tulis melalui platform quizziz (Critical Thinking, Creativity, HOTS, TPACK) 16. Peserta didik secara individu mengerjakan tes tulis. (Critical Thinking, Creativity, HOTS, TPACK)	
Penutup	1. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang, yaitu Perdagangan antar negara. Kemudian peserta didik diminta mempelajari materi tersebut dengan membaca buku siswa halaman 151 dan/atau berselancar di dunia maya 3. Peserta didik, dipimpin oleh ketua kelas, berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	2

G. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian:

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis : dan Tes Lisan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan Produk menggunakan Rubrik

Bentuk Instrumen:

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Uraian dan Tanya jawab

Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian unjuk kerja

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

Pembelajaran Remedial

Jika 25% siswa belum mencapai KKM: melaksanakan pembelajaran remidi menggunakan Tutor Sebaya selama 60 menit setelah pulang sekolah

Pembelajaran Pengayaan :

pemberian tugas menganalisis pengaruh globalisasi bidang tertentu di lingkungan sekitar rumah dan menjelaskan cara mengatasinya.

Situbondo, 13 Novemver 2021

Kandidat

Suciati

- Lampiran 1 : Materi Pembelajaran
- Lampiran 2: Media Pembelajaran_PPT. Globalisasi
- Lampiran 3: LKPD
- Lampiran 4: Instrumen Penilaian
- Lampiran 5 : Refleksi