

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : UPT SD NEGERI 01 KOTO NAN IV
Kelas / semester : 1V / 1
Tema : BERBAGAI PEKERJAAN
Sub tema : Jenis – jenis pekerjaan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 6x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan konektifitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan
- 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam sosial budaya dan ekonomi
- 4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektifitas antar ruang perubahan dan berkelanjutan dalam waktu sosial, ekonomu dan pendidikan dalam lingkup masyarakat disekitarnya
- 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan ekonomi

IPA

- 3.7 Mendeskripsikan hubungan sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat
- 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari – hari dan kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut

BAHASA INDONESIA

- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku
- 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku

C. INDIKATOR

IPS

- 3.1.1 Menentukan jenis – jenis pekerjaan ditempat tinggalnya
- 3.5.1 Mengidentifikasi keberadaan jenis – jenis pekerjaan serta hubungannya dengan kondisi geografis
- 4.1.1 Menceritakan tentang proses pembuatan teh
- 4.5.1 Mengidentifikasi hubungan antara pekerjaan dengan tempat tinggal

IPA

- 3.7.1 Menjelaskan sumber daya alam di suatu daerah dan menghubungkannya dengan jenis – jenis pekerjaan yang ada
- 4.7.1 Mengidentifikasi hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari – hari

BAHASA INDONESIA

- 3.4.1 Menemukan informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara lisan atau tulisan dengan memilih kosa kata baku
- 4.4.1 Membuat cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bahasa sendiri

D. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi 3 jenis pekerjaan di tempat tinggalnya dengan benar
2. Dengan tanya jawab siswa dapat membandingkan hubungan jenis pekerjaan dengan kondisi geografis dengan benar
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menceritakan proses pembuatan teh dengan benar
4. Dengan tanya jawab siswa dapat membandingkan hubungan sumber daya alam suatu daerah dengan jenis pekerjaan dengan benar
5. Dengan diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari – hari dengan benar
6. Setelah membaca teks cerita petualangan “ Ulil sidaan teh “ siswa dapat menjawab pertanyaan dari bacaan dengan benar

7. Berdasarkan teks bacaan yang telah dibaca siswa dapat menceritakan kembali cerita petualangan menggunakan bahasa sendiri dengan benar

E. Materi

IPS

Kenampakan alam wilayah daratan :

- Daratan rendah adalah wilayah datar yang memiliki ketinggian 0 – 200 m diatas permukaan laut
- Daratan tinggi adalah wilayah daratan luas yang terletak pada ketinggian diatas 200 m dari permukaan laut

Jenis pekerjaan dipengaruhi oleh letak geografis suatu daerah, contoh : daerah pantai jenis pekerjaanya adalah nelayan, sedangak daerah pegunungan adalah petani.

IPA

Manfaat teknologi dalam kehidupan sehari – hari seperti dalam proses pembuatan teh



BAHASA INDONESIA

Mengolah informasi dari teks cerita Ulil Si Daun Teh

Aku Ulil si pucuk daun teh. Aku tinggal di dataran tinggi yang berudara sejuk dan dingin. Aku bersama teman-temanku terhampardi perbukitan dan di lembah pegunungan. Bagaikan permadani hijau di kaki langit. Saat aku menjadi tunas baru dan masih berada di pucuk pohon, para pekerja pemetik teh memetikku dan membawaku menuju lokasi industri tidak jauh dari tempat asalku. Banyak orang dengan jenis pekerjaan yang berbeda mengurusku di sana.

Pertama, aku diletakkan dalam sebuah ruangan besar hingga layu. Kemudian aku dimasukkan ke dalam mes in penggilingan hingga halus. Setelah itu aku berada di dalam alat yang selalu berputar untuk memisahkan batang dan kotoran.

Akhirnya aku dikeringkan, kemudian dikemas di dalam kertas kasa atau kemasan sederhana yang dinamakan teh tubruk.

Selain pabrik pengolahan di atas, ada juga pengolahan lain yang mengemas aku menjadi teh botol atau teh kotak.

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan yang digunakan adalah scientific dengan langkah – langkah :

- Mengamati
- Bertanya
- Mencoba
- Menalar
- Membentuk jaring – jaring

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan siswa untuk belajar 2. Berdoa 3. Mengabsen siswa 4. Appersepsi pembelajaran dengan menyanyikan lagu menanam jagung 5. Guru menyampaikan tema “ Berbagai Pekerjaan “ dengan sub tema Jenis – jenis Pekerjaan serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar mengenai jenis pekerjaan yang ada dilikungan tempat tinggalnya dan guru meminta siswa menjelaskan yang ada pada gambar (fase = 1) 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar untuk membandingkan hubungan jenis pekerjaan dengan tempat tinggal siswa yang berhubungan dengan dataran tinggi dan dataran rendah (fase 2) 3. Siswa menyebutkan jenis pekerjaan yang ada dilingkungannya dan juga yang ada pada gambar 4. Guru membagi siswa dalam 2 kelompok 5. Siswa disuruh membua buku siswa dan diminta menyusun gambar secara berurutan tentang pembuatan teh . 6. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku (fase = 3). 7. Selama diskusi berlangsung guru mengamati sambil berkeliling ketika siswa berkerja 8. Masing – masing kelompok diminta untuk melaporkan hasil diskusinya kedepan kelas satu persatu dan kelompok lain menanggapi kelompok yang mempresentasikan(fase = 4). 9. Setelah berdiskusi siswa bertanya jawab dengan gurutentang manfaat teknologi dalam kehidupan sehari – hari seperti proses pembuatan teh, kemudian guru menyajiakn teks bacaan “ Ulil Sidaun Teh” 10. Siswa diminta untuk membaca teks bacan kemudian menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa dan menceritakan kembali cerita petualangan menggunakan bahsa sendiri 11. Siswa ditugaskan menjawab pertanyaan yang diberikan guru 12. Guru menegasakan kembali tentang pembelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran 2. Tindak lanjut dengan pr 	

H. SUMBER DAN MEDIA

Sumber : Silabus

Buku guru kelas 4

Buku siswa kelas 4

Buku sains kelas 4 KTSP

Buku IPS kelas 4 KTSP

Media : Gambar, siswa

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Esai atau uraian

1. Rubrik siswa Penilaian presentasi proses pembuatan daun the

Berilah tanda (v) pada kolom sesuai dengan presentasi temanmu

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih lagi (1)
Bahasa yang digunakan	Kalimat yang jelas dan mudah dimengerti	Kalimat cukup jelas tetapi ada beberapa kata yang sulit dimengerti	Kalimat sulit dimengerti
Suara saat presentasi	Jelas terdengar	Kurang jelas	Tidak terdengar
Sikap saat presentasi	Berani dan penuh percaya diri	Cukup berani tetapi tampak masih ragu	Tidak percaya diri (malu dan tidak mau bicara)

$$\text{Skor} = \frac{\text{total nilai} \times 100}{9}$$

2. Daftar periksa untuk mengolah informasi (Bahasa Indonesia)

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
1. Menulis siswa proses daun the menjadi the tubruk		
2. Menulis secara runtut		
3. Menulis denganbaku		

3. Daftar periksa untuk cerita di ayo renungkan (IPA dan IPS)

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
1. Menulis lokasi tempat tinggal		
2. Menulis pekerjaan yang ada dilokasi tempat tinggal		
3. Menjelaskan hubungan lokasi dengan jenis pekerjaan		

4. Penilaian sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Tanggungjawab					
3.	Kecepatan					
4.	Kerja sama					

SOAL

- Jelaskan 3 jenis pekerjaan yang kamu ketahui ?
- Tuliskan jenis pekerjaan di wilayah :
 - Daratan rendah
 - Daratan tinggi
- Tuliskan 2 manfaat teknologi dalam kehidupan sehari – hari !
- Buatlah cerita petualangan dengan bahasa mu sendiri !

Kunci jawaban

- Petani, nelayan, sopir,dll
- a.nelayan, sopir, petani dll
b.petani,
- mempermudah pekerjaan
_menciptakan lapangan kerja
- Sesuaikan dengan jawaban siswa



Koto Nan IV, 6 November 2021
Peserta Sekolah Penggerak

MULYA SENDRA, S.PdLMM
NIP. 19750906 199912 1001