

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 06 RAWANG SULIT AIR
Kelas/semester : 4 / 1
Tema/subtema/PB : 1. Indahnnya Kebersamaan/2. Kebersamaan dalam Keberagaman/1
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman suku, agama dan budaya dengan rinci.
2. Dengan diskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman mereka bermain bersama teman yang berbeda-beda dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan percaya diri.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

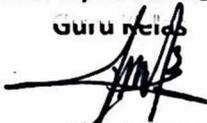
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.2. Guru menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran tentang kebersamaan dalam keberagaman.3. Guru memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan : bentuk-bentuk kerja sama dalam masyarakat	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.2. Siswa diminta mengamati gambar sekumpulan anak yang berbeda bentuk fisik dan pakaiannya yang sedang bermain bersama.3. Guru mengajukan pertanyaan seputar gambar yang ditampilkan.4. Berdasarkan gambar tadi siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki suku, agama dan budaya yang berbeda dalam kelompok .5. Gsambil mengamati guru menilai setiap kelompok pada saat mereka berdiskusi dengan menggunakan rubrik penilaian.6. Guru dapat menggunakan beragam kode saat tiba waktu bagi siswa untuk berganti pasangan, misalnya dengan tepukan tangan, tiupan peluit, memukul benda tertentu dan beragam kode lain yang menarik minat siswa.7. Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa mengulang kembali apa yang sudah dipelajari hari ini.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup pelajaran.	2 menit

C. Penilaian Asesmen

Penilaian dilakukan pada saat siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya masing-masing berupa penilaian sikap, cara berkomunikasi, cara penyampaian ide, tes pengetahuan dan penilaian hasil proyek diskusi dengan menggunakan rubrik penilaian.



Sulit Air, 17 Juli 2021

Guru Kelas

Ayeri S Pr

NIP: 19730829 201406 1 003

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan : Centang (□) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: total nilai 12 x 10

Contoh : 2+3+1 12 = 6 12 x 10 = 5

E. Media

Gambar anak-anak dengan budaya berbeda yang sedang memainkan permainan tradisional .



Dikutip dari :

<https://www.kompasiana.com/image/dzakiyya/5da284e60d823033ec68deb2/pentingnya-mengenalkan-budaya-bangsa-sejak-dini>