

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD GMIM V TOMOHON
 Kelas/Semester : 5/II
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non-fiksi
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan tiga kegiatan upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional yaitu Satu Nusa Satu Bangsa. (Nasionalisme) 4. Guru melakukan Tanya jawab materi yang lalu dikaitkan dengan materi baru yang akan diajarkan yang berkaitan juga dengan kehidupan sehari-hari siswa. (Motvasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang syarat air yang layak dan faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. (Critical Thinking – Menanya – Mengamati) 2. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” (Communication – Mengumpulkan informasi – Menolah) 3. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran dan pada lembar kecil yang dibagikan 4. Siswa saling berbagi informasi yang mereka dapatkan dengan menempelkan pada pohon literasi (Kreativitas) dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada bacaan. (Communication – Mengumpulkan informasi – Mengolah) 5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. 6. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi 7. Siswa menuliskan hasil kesimpulan hasil diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) 8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 9. Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian itu sangat penting. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (Kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. 	2 menit

	6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap pengetahuan dan keterampilan.

Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Mei 2021
Guru Kelas 5

Jenny M. Montolalu, S.Pd

Juultje Paulina Supit, S.Pd

NIP : 196301121987032014

NIP : 197207192006042005

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

NO	Keaktifan yang diamati	SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3	SKOR 3
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan / memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)	Tidak pernah bertanya / menjawab	Hanya satu kali bertanya / menjawab	Dua sampai tiga kali bertanya / menjawab	Lebih dari tiga kali bertanya / menjawab

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman penskoran

$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{5}$
--

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

NO	Keterampilan Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa peristiwa dalam bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci Namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

Nilai Pengetahuan Siswa - = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

2. Kegiatan menuliskan upaya menjaga ketersediaan air (IPA)

NO	Keterampilan Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan kesimpulan upaya menjaga ketersediaan air	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

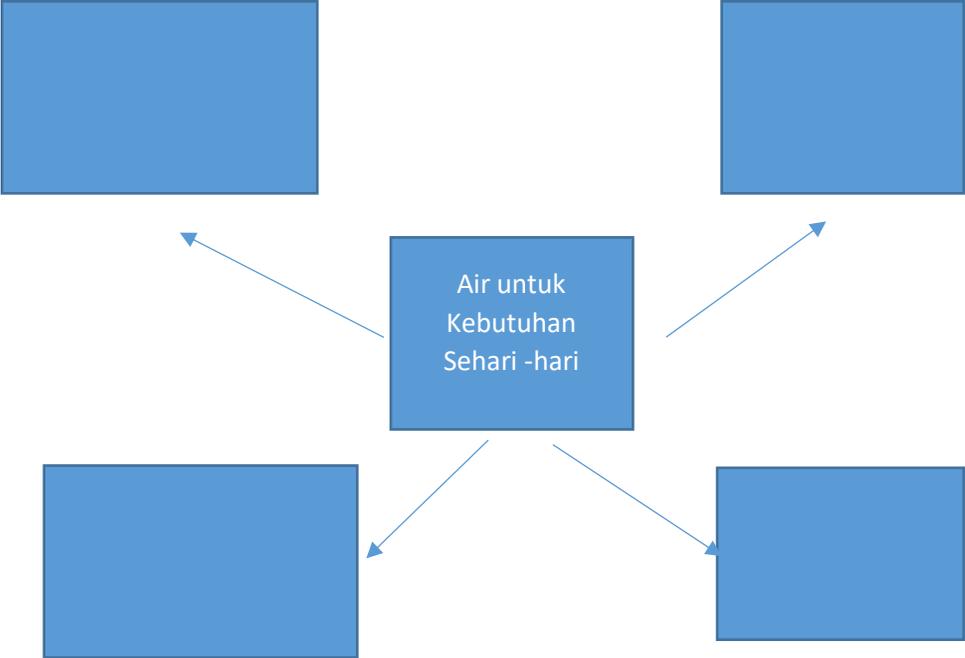
Nilai Pengetahuan Siswa - = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

LKPD
"Membuat Peta Konsep"

Ayo Berlatih

Buatlah peta pikir sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi !



LKPD

“Menuliskan Kesimpulan

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara / Upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air !

Tuliskan Hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN



SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Persyaratan air bersih terdiri dari... Komponen
2. Penanaman sejumlah pohon disebut juga dengan...
3. Tuliskan 3 komponen persyaratan air bersih !
4. Tuliskan 2 syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak!
5. Tuliskan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air dengan benar !

Selamat Mengerjakan