

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SELEKSI SIMULASI CALON SEKOLAH PENGGERAK  
TOPIK : LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUB TEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
KELAS V**



**Disusun oleh: Setiawan, S.Pd.  
NIP: 19670705 200501 1 011  
Email:[usetiawan35@yahoo.com](mailto:usetiawan35@yahoo.com)**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CIBATU  
UPTD PENDIDIKAN WILAYAH KARANGNUNGGAL  
KABUPATEN TASIKMALAYA PROVINSI JAWA BARAT  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cibatu  
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Topik/Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Email : [usetiawan35@yahoo.com](mailto:usetiawan35@yahoo.com)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui diskusi, siswa mampu membuat gambar tentang skema siklus air dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahulaun</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum pembelajaran dimulai, kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya sebagai bahan pengait terhadap materi yang akan disampaikan <b>(Apersepsi)</b></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang setiap kelompok.</li><li>2. Guru menampilkan dan menjelaskan gambar tentang siklus air, kemudian memberikan waktu kepada siswa untuk mengamati dan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.</li><li>3. Setiap kelompok mengamati gambar siklus air, kemudian menuliskan proses tersebut yang terlihat pada gambar.</li></ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa disuruh membaca teks bacaan mengenai "Siklus Air" dengan cermat.</li><li>5. Bersama kelompoknya, siswa membuat gambar bagan siklus air secara sederhana dan menarik untuk memudahkan menjelaskannya di depan kelas.</li><li>6. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan bagan yang telah dibuatnya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas hasil yang telah</li></ol>	6 menit

	<p>dipresentasikan oleh kelompok tersebut.</p> <p><b>Ayo Renungkan</b>  Sebagai kegiatan penutup, guru memandu diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan tentang kegiatan- kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <b>(Mandiri)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaranyang telah berlangsung.</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaranpada hari ini.</li> <li>3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes penugasan menjelaskan tentang proses siklus air
- Penilaian Keterampilan : Membuat bagan sederhana siklus air

Tasikmalaya, Nopember 2021  
Praktikan

**SETIAWAN, S.Pd**  
NIP. 19670705 200501 1 011



### 3. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan proses-proses pada gambar siklus air

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Bimbingan 1</b>
Pengetahuan Tentang menjelaskan proses pada siklus Air	Menjelaskan dengan benar semua proses pada siklus air	Menjelaskan 3 proses pada siklus air	Menjelaskan 2 proses pada siklus air	Menjelaskan 1 proses pada siklus air

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Pengetahuan Tentang Menjelaskan Proses Pada Siklus Air</b>			
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1					
2					
3					
4					
5					

