

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kebumen  
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2 (Dua)  
Tema : Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai bhineka tunggal ika  
Sub Tema : Arti Penting memahami keberagaman  
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 2 kali 40 Menit  
Kompetensi Dasar : 2.4. Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Based Learning dan diskusi kelompok, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan keragaman yang timbul akibat perbedaan kewilayahan dalam negara kepulauan Indonesia.
2. Menjelaskan keragaman yang timbul akibat perbedaan social budaya dalam masyarakat Indonesia.
3. Memahami arti penting keragaman dalam masyarakat dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa serta negara Indonesia
4. Menjelaskan makna keragaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
5. Menjelaskan makna Bhineka Tunggal Ika dalam Buku Sutasoma karya Empu Tantular.
6. Menyebutkan ketentuan hukum yang mengatur tentang Lambang Negara.
7. Menyebutkan minimal 5 sikap dan tindakan menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi dan Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
Model Pembelajaran Problem Solving Based Learning  Metode Mengajar Diskusi Kelompok  Pendekatan Pembelajaran Saintifik  Media Pembelajaran Papan Tulis  Sumber Belajar • Buku PPKn SMP Kelas VII • Hand Out/Bahan Ajar • Lembar Kerja Siswa  Alat dan Bahan • Laptop • Alat Tulis	<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Orientasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan salam kepada peserta didik</li><li>• Peserta didik berdoa bersama dengan bimbingan guru</li><li>• Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik</li></ul></li><li>2) Motivasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat mempelajari keragaman bangsa Indonesia, Tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan</li></ul></li><li>3) Apersepsi Penjelasan materi pembelajaran yang lalu dan keterkaitan dengan arti penting memahami keragaman bangsa Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.</li></ol>	10 Menit
	<b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Orientasi peserta didik pada masalah/problem<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan masalah dalam lembar kerja tentang arti penting memahami keragaman bangsa Indonesia</li></ul></li><li>2) Mengorganisasi peserta didik untuk belajar<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok, Membaca buku sumber dan melakukan diskusi kelompok</li></ul></li><li>3) Melakukan bimbingan kelompok dalam pemecahan masalah<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibimbing secara kelompok memecahkan masalah berdasar literasi yang ada</li></ul></li><li>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menuliskan hasil kerja dalam lembar yang telah disediakan</li></ul></li><li>5) Presentasi hasil diskusi kelompok<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pemecahan masalah</li></ul></li><li>6) Menganalisis dan menanggapi pemecahan masalah<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menanggapi dan menganalisis hasil presentasi kelompok penyaji dalam diskusi kelas</li></ul></li></ol>	90 Menit

	<b>C. Kegiatan Penutup</b> 1) Menyimpulkan, merangkum dan refleksi hasil diskusi 2) Memberikan tindak lanjut kegiatan tugas mandiri di rumah. 3) Melakukan Pos Tes secara tertulis	20 Menit
--	---	----------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<i>No.</i>	<i>Ranah Kompetensi</i>	<i>Teknik Penilaian</i>	<i>Bentuk Penilaian</i>
1.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Jawaban singkat dan uraian (Terlampir).
2.	Ketrampilan	Pengamatan/observasi pembelajaran	Lembar Pengamatan aktivitas diskusi (Terlampir).
3.	Sikap	Skala Sikap	Mengisi instrument skala sikap (Terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen, Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S. Pd. M. Pd.  
NIP. 19701003 199412 1 003

Prayitno, S. Pd. M. Pd.  
NIP. 19701003 199412 1 003

## LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

### A. MATERI PEMBELAJARAN

#### Arti Penting Memahami Keragaman Bangsa Indonesia Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

1. Keragaman Bangsa Indonesia disebabkan oleh perbedaan wilayah negara kepulauan yang terdiri dari gugusan pulau-pulau serta kondisi perbedaan social masyarakat Bnagsa Indonesia.
2. Dalam wilayah kepulauan, laut/perairan merupakan penghubung satu kesatuan wilayah dalam Wawasan Nusantara, bukan pemisah antar pulau.
3. Potensi perpecahan antar warga masyarakat akan muncul bila tidak memahami arti penting keragaman bangsa dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
4. Bentuk Keragaman dalam masyarakat : Suku, Agama, ras dan Antar Golongan, perlu menghindari konflik antar warga/kelompok.
5. Perlu mengupayakan dan mempertahankan persatuan dan persatuan bangsa/nasional.
6. Keragaman bangsa merupakan kekayaan nasional dan dorongan untuk menjaga persatuan, bukan perpecahan bangsa.
7. Semboyan Bhineka Tunggal Ika terdapat pada Buku Sutasoma karya Empu Tantular, Bhineka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa, Sekalipun berbeda-beda tetapi tetap satu, karena tidak ada agama yang tidak mengajarkan kebajikan/berbeda, kita hidup berdampingan secara damai.
8. Ketentuan Lambang Negara diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 1951.
9. Sikap dan tindakan menjaga persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia, antara lain :
  - a. Saling memahami dan menghormati keragaman dalam masyarakat, dan hidup berdampingan secara harmonis/selaras.
  - b. Mengakui persamaan kedudukan, hak dan kewajiban antar warga masyarakat.
  - c. Menghindari sikap individualistis/egosentris, acuh tak acuh, eksklusivisme dan fanatic sempit dalam masyarakat.
  - d. Menghindari sikap saling bermusuhan saling mencurigai antar kelompok.
  - e. Mengutamakan kepentingan bangsa dan negara.
  - f. Rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara.
  - g. Cinta tanah air dan bangsa.
  - h. Memajukan pergaulan bangsa yang ber-Bhineka Tunggal Ika.

### B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

KELOMPOK : .....

**KD 3.4 Memahami arti penting keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika**

#### NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

#### PERMASALAHAN :

1. Jelaskan perbedaan-perbedaan yang timbul karena perbedaan wilayah dan perbedaan kondisi social budaya dalam masyarakat Indonesia !
2. Mengapa kita perlu memahami arti penting keragaman dalam masyarakat dalam membina dan mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa ?
3. Semboyan Bhineka Tunggal Ika
  - a. Semboyan tersebut tercantum dalam Kitab .... , hasil karya ....
  - b. Jelaskan makna semboyan tersebut !
  - c. Sebutkan Ketentuan yang mengatur Lambang Negara !
4. Sebutkan minimal 5 sikap dan tindakan menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia !

**PEMECAHAN MASALAH / SOLUSI :**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) ..... **dst**

**C. INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**a) Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas dan benar !**

- 1) Jelaskan dan sebutkan minimal 4 perbedaan yang muncul karena perbedaan wilayah negara kepulauan dan kondisi social dalam masyarakat Indonesia !
- 2) Jelaskan alasan mengapa kita perlu memahami arti penting keragaman dalam masyarakat dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa !
- 3) Semboyan Bhineka Tunggal Ika :
  - (a) Semboyan tersebut tercantum dalam kitab ....., hasil karya ....
  - (b) Jelaskan makna semboyan tersebut !
  - (c) Sebutkan ketentuan hukum yang mengatur tentang Lambang Negara Indonesia !
- 4) Sebutkan minimal 5 sikap dan tindakan menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia !

**b) Kunci Jawaban**

- 1) Keragaman yang muncul karena perbedaan wilayah negara kepulauan : perbedaan mata pencaharian, suku, adat istiadat, Bahasa daerah, pakaian adat, rumah adat, sistim kekerabatan.  
Keragaman yang timbul dalam perbedaan social masyarakat : perbedaan suku, agama, ras dan antar golongan dalam masyarakat.
- 2) – Menghindari potensi perpecahan antar suku, agama, golongan dalam masyarakat  
- Membina hubungan yang selaras dan harmonis dalam hidup bermasyarakat.  
- Mewujudkan sikap saling menghormati, bekerja sama dan hidup rukun dalam masyarakat.  
- Menjaga stabilitas keamanan dan ketertiban dalam bermasyarakat.
- 3) a. Kitab Sutasoma,  
b. Karya Empu Tantular  
c. Berbeda-beda tetapi tetap satu juga  
d. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 1951.
- 4) Sikap dan Tindakan menjaga persatuan dan kesatuan bangsa :
  - a. Saling memahami dan menghormati keragaman dalam masyarakat, dan hidup berdampingan secara harmonis/selaras.
  - b. Mengakui persamaan kedudukan, hak dan kewajiban antar warga masyarakat.
  - c. Menghindari sikap individualistis/egosentris, acuh tak acuh, eksklusivisme dan fanatic sempit dalam masyarakat.
  - d. Menghindari sikap saling bermusuhan saling mencurigai antar kelompok.
  - e. Mengutamakan kepentingan bangsa dan negara.

**c) Norma Penilaian**

- 1) Setiap butir soal nomor 1 – 5 dengan benar skor perolehan maksimal 5 (lima), dengan ketentuan sebagai berikut :
  - (a) 1 jawaban benar, skor perolehan 2
  - (b) 2 jawaban benar, skor perolehan 3
  - (c) 3 jawaban benar, skor perolehan 4
  - (d) 4 jawaban benar, skor perolehan 5
- 2) Skor total perolehan maksimal = 4 x 5 = 20, dengan kategori :

<i>Skor Perolehan Pengetahuan</i>	<i>Kategori</i>
1 – 5	Kurang
6 – 10	Cukup
11 – 15	Baik
16 – 20	Amat baik

## 2. PENILAIAN KETRAMPILAN

### a) Instrumen Pengamatan Aktivitas Pemecahan Masalah dan Diskusi Kelompok Kecil

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan/Observasi				
		Keaktifan	Berpikir Kritis	Menanggapi Masalah	Presentasi Hasil Karya	Menarik Kesimpulan
1						
2						
3						
4						
5 dst						

### b) Norma Penilaian Keterampilan

- (1) Aspek pengamatan dilakukan dalam proses pemecahan permasalahan dalam diskusi kelompok kecil mencakup 5 aspek observasi : Keaktifan, Berpikir kritis, Menanggapi permasalahan, Presentasi hasil karya dan Menarik kesimpulan.
- (2) Masing-masing aspek observasi dengan skor perolehan dan kategori sebagai berikut :
  - Skor perolehan 1, kategori Kurang
  - Skor perolehan 2, kategori Cukup
  - Skor perolehan 3, kategori Baik
  - Skor perolehan 4, kategori Amat Baik
- (3) Skor Total Perolehan = 4 x 5 aspek observasi = 20

### c) Kategori Penilaian Keterampilan

<i>Skor Perolehan Keterampilan</i>	<i>Kategori</i>
1 – 5	Kurang
6 – 10	Cukup
11 – 15	Baik
16 – 20	Amat baik

## 3. PENILAIAN SIKAP

### a) Instrumen Skala Sikap

- 1) Isilah identitas saudara pada tempat yang telah tersedia ! Tujuan Skala Sikap untuk *mengetahui Tingkat kesadaran memahami arti penting keragaman masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika !*
- 2) Berilah tanda silang (X) pada kolom : SS (Sangat setuju), S (Setuju), R (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju) sesuai dengan pernyataan dan sikap saudara dalam menanggapi pernyataan tersebut !
- 3) Laporkan pada Guru apabila ada pernyataan yang kurang jelas !
- 4) Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih, Salam Pelajar Pancasila !

Nama siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Nomor Presensi : \_\_\_\_\_

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Keragaman masyarakat Indonesia merupakan kekayaan budaya dan milik bangsa Indonesia					
2	Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri dari daratan dan lautan, keduanya saling terpisah satu dengan yang lainnya.					
3	Keragaman Suku, Agama, Ras dan Antar golongan dalam masyarakat merupakan potensi yang dapat memecah belah bangsa Indonesia.					

4	Bhineka Tunggal Ika merupakan semboyan yang dapat menumbuhkan kesadaran dan semangat membina persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.					
5	Kita tidak perlu menjaga dan mewujudkan keselarasan karena kondisi masyarakat yang beraneka ragam coraknya.					
6	Kita perlu mencegah sikap egois, eksklusivisme dan acuh tak acuh antar sesama warga masyarakat.					
7	Sikap cinta tanah air perlu ditumbuhkan untuk membina persatuan dan kesatuan nasional.					

**b) Norma Penilaian Sikap**

- (1) Setiap pernyataan sikap setelah ditanggapi peserta didik memiliki bobot skor perolehan sikap antara yakni 1 – 5.
- (2) Skor perolehan sikap maksimal :  $5 \times 7 = 35$ , seangkan skor perolehan sikap minimal :  $1 \times 7 = 7$

**c) Kategori Penilaian Sikap**

<i>No</i>	<i>Skor Perolehan Penilaian Sikap</i>	<i>Kategori Sikap</i>
1	7 – 13	Kurang
2	14 – 20	Cukup
3	21 – 27	Baik
4	28 - 35	Amat Baik