

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: SITI AMINAH, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Seleksi Simulasi Mengajar
Nama Mata Diklat	: Menggambar Flora dan fauna
Tujuan pelatihan	: Dengan menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dan menumbuhkan sikap jujur, menghargai karya orang lain serta berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat menggambar flora dengan eksplorasi sendiri
Indikator pelatihan	: 1. Dapat menjelaskan 7 unsur menggambar flora 2. Dapat menyebutkan 4 prinsip menggambar flora 3. Dapat menyebutkan 5 macam teknik menggambar flora 4. Dapat menjelaskan prosedur dalam menggambar flora 5. Dapat mendemonstrasikan cara menggambar flora 6. Dapat menggambar flora dengan eksplorasi sendiri
Alokasi waktu	: 10 menit

#### A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PELATIHAN:

##### PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

Kegiatan
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>
➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi menggambar flora dalam kehidupan sehari-hari
➤ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

### KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

(stimulus/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Objek menggambar flora melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li></ul> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik melihat demonstrasi dari guru tentang menggambar flora</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Peserta didik diminta untuk mengamati cara menggambar flora yang baik</li></ul>
(Identifikasi masalah)	<p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Objek menggambar flora</li></ul> <p>Misalnya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Bagaimana cara kita menggambar Objek yang baik ?</i></li></ul>
(pengumpulan data)	<p><b>Kegiatan Literasi &amp; Collaboration (Kerjasama)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Objek menggambar flora</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Peserta didik mendemonstrasikan menggambar flora di depan kelas dengan benar</li><li>+ Peserta didik melakukan eksplorasi Objek menggambar flora secara berkelompok maupun individu dengan benar</li></ul>
(pembuktian)	<p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Peserta didik mendiskusikan hasil karyanya tentang gambar flora yang baru dilakukan</li></ul>
(menarik kesimpulan)	<p><b>Communication (Berkomunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</li></ul>

### PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li></ul>

❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
❖ Berdoa dan Memberi salam.

#### **B. SUMBER/MEDIA PELATIHAN**

- a. Sumber :
1. Edi Purnomo dkk. 2018. Seni Budaya untuk SMP/MTs. kelas 7, Jakarta. Penerbit Kemendikbud
  2. Tim Abdi Guru. 2017. Seni Budaya Untuk SMP/MTs. Kelas 7. Jakarta. Penerbit Erlangga
- b. Media :
1. Slide Power Point
  2. Laptop
  3. Papan tulis
  4. Spidol
  5. Penghapus

#### **B. PENILAIAN**

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tertulis , Link google form : <https://forms.gle/WStBKzhUMw6ezDPF7>
- c. Keterampilan : Praktek, Penilaian proses pada saat pembelajaran berlangsung dan hasil akhir belajar siswa

Sidoarjo, 28 Juni 2021

Calon Praktik Penggerak

Siti Aminah, S.Pd.