

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Kegiatan	: Seleksi Simulasi Mengajar
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas/Semester	: 4 / I
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, tetangga, serta cinta tanah air
- KI.3 : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan benda-benda yang dijumpai dirumah, disekolah, dan tempat bermain.
- KI.4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
Bahasa Indonesia	Bahasa Indoneisa
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual (gambar, film)	3.1.1 Dapat menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang dengan mandiri.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis	4.1.1 Dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang dengan tepat.

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
IPA	IPA
3.5 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.5.1 Dapat menentukan sumber bunyi dengan mandiri.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.5.1 Dapat menentukan sumber sumber bunyi dari alat-alat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan mandiri.

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Melalui teks, peserta didik dapat menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang dengan mandiri.
2. Melalui teks, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang dengan tepat.

IPA

1. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat menentukan sumber bunyi dengan mandiri.
2. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat menentukan sumber sumber bunyi dari alat-alat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan mandiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok, Gagasan Pendukung

IPA : Sumber Bunyi

E. METODE : Daring

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Salam, Doa, Motivasi, Appersepsi
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan teks bacaan tentang Pawai Budaya. 2. Mengajukan pertanyaan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan. 3. Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan.


	4. Mengajukan pertanyaan tentang alat music yang ada pada teks. 5. Mendemonstrasikan tentang macam-macam benda yang mengeluarkan bunyi (Pianika, Fluit, Sendok dan Botol) 6. Menjelaskan tentang Sumber Bunyi.
Penutup	Kesimpulan, Motivasi, Doa, Salam.

G. PENILAIAN

1. Sikap
2. Keterampilan
3. Tes Tertulis

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Pembataan


Nida Lurdiana, S.Pd.,MM

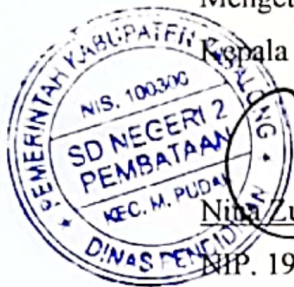
NIP. 19761201 200801 2 028

Pembataan, 16 Juli 2021

Guru Kelas



Tatik Widyastuti, S.Pd.



Lampiran Instrumen Penilaian

1. Sikap : Jurnal
 Nama Satuan Pendidikan : SDN 2 Pembataan
 Kelas/Semester : IV/1
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN SIKAP					
		DISIPLIN		MANDIRI		TANGGUNG JAWAB	
		B	SB	B	SB	B	SB

2. Keterampilan : Melalui hasil karya

Petunjuk : Buatlah salah satu alat musik dengan menggunakan bahan bekas

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (PRODUK)

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DI NILAI								
		KESESUAIAN			KREATIFITAS			UJI PRODUK		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

Skor : 1 = Cukup

2 = Baik

3 = Sangat Baik

3. Pengetahuan : Tes Tertulis

Soal :

1. Bacalah teks dibawah ini !

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan. Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko.

Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung teks bacaan diatas!

2. Jelaskan yang dimaksud dengan sumber bunyi!
3. Tentukan 5 benda yang ada disekitar yang dapat menghasilkan bunyi dan jelaskan bagaimana cara menghasilkan bunyinya!

NO	NAMA BENDA	CARA MENGHASILKAN BUNYI
1		
2		
3		
4		
5		

KUNCI JAWABAN

1. Gagasan Pokok Paragraf 1 : Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda.
Gagasan Pendukung Paragraf 1 : Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng Namanya.

Gagasan Pokok Paragraf 2 : Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja.
Gagasan Pendukung Paragraf 2 : Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko.

2. Sumber bunyi adalah semua benda yang dapat menghasilkan bunyi.
3. (Kreativitas Siswa)