

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping* dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya secara digital, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami konsep elektronik mail dan konsep internet safety yang berkaitan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
- Menjelaskan manfaat dan kegunaan e-mail dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan fungsi-fungsi dan fasilitas g-mail.
- Mengimplementasikan e-mail dengan aman
- Memilih dan memilah informasi.

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikirkritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

## .KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WKT	STRATEGI LURING
<b>Pendahuluan</b> Mengintruksikan peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan pembelajaran yang di lakukan.	1'	<b>Media:</b> Laptop Internet HP Android Proyektor Alat Tulis
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mengamati stimulus</b> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati pentingnya e-mail dalam kehidupan sehari-hari. <b>Mengidentifikasi masalah</b> 2. Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi pengertian e-mail, khususnya google mail dalam kehidupan sehari-hari.	2'	
<b>Mengumpulkan data</b> 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait google mail dalam kehidupan sehari-hari	2'	Memberi informasi dipandu dengan <b>penjelasan guru</b>
<b>Mengolah data</b> 4. Peserta didik menganalisis data tentang manfaat dan kegunaan e-mail.	2'	Berdiskusi secara langsung <b>saat luring</b>
<b>Memverifikasi</b> 5. Secara mandiri, peserta didik di tugaskan mengolah e-mail masing-masing dan mengatur sesuai dengan perintah guru <b>Menyimpulkan</b> 6. Guru menyimpulkan betapah pentingnya e-mail dalam kehidupan sehari-hari	2'	Media: <b>HP Android atau Laptop/PC</b>
<b>Penutup</b> Memberi umpan balik kepada siswadan mengahiri dengan salam	1'	

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mengintruksikan siswa untuk memverifikasi e-mail masing-masing dan mengolah e-mail sesuai dengan perintah guru, dan mengirimkan e-mail kepada guru tentang biodata siswa dalam bentuk digital.

Pengetahuan : Penugasan (Melaksanakan tugas dengan baik)  
Keterampilan : Hasil Kerja (Melakukan sesuai dengan perintah)  
Sikap : Keaktifan peserta didik (Kecepatan dalam menyelesaikan Tugas)

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Beji

Beji, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hi. WIWIT FATKHURINAH, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19660304 198903 2 016

ARIFIN YAHYA, S.Kom  
NIP. 19860903 201903 1 006



**Satuan Pendidikan**  
**SMK NEGERI 1 BEJI**

**Kelas / Semester**  
**X Multimedia / Satu**

**Tema**  
**Kewarganegaraan Digital**

**Sub Tema**  
**Elektronik Mail**

**Alokasi Waktu**  
**1 x pertemuan 10 Menit**

**Kompetensi Dasar**  
**3.8 & 4.8**

**Pertemuan Ke -**  
**1**

**Media, Alat / Bahan**  
**Sumber Belajar**

- ✓ Internet
- ✓ Android
- ✓ Komputer/Laptop
- ✓ Proyektor
- ✓ Alat Tulis

