

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KURIKULUM 2013

Oleh : Suprpto, S,Pd.SD

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema	: Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi	: Menit

#### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru menjelaskan cakupan materi dan memberikan tugas pembelajaran</li> </ol>	menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD Proyektor</li> <li>• Alat peraga Media Ajar SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada buku siswa tentang pemimpin atau pembicara dalam sebuah rapat, kemudian siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang telah diamati. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca, Berdiskusi, dan Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa yang berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu" dan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi teks bacaan tersebut dalam bentuk peta pikiran. <b>(Mandiri, Critical Thinking)</b></li> <li>• Setelah melakukan kegiatan membaca, siswa diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menuliskan tempat pidato dan suasana saat pidato dari teks bacaan yang telah dibaca. <b>(Collaboration, Analysing)</b></li> <li>• Dalam kegiatan "Ayo Mencoba", siswa membuat rancangan konsep pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu" dalam bentuk bagan seperti yang ada di buku siswa. <b>(Mandiri, Analysing, Creativity)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membuat kelompok diskusi dengan teman-teman yang tinggal satu lingkungan, kemudian melakukan kegiatan diskusi terkait pemimpin di lingkungan sesuai langkah yang ada di buku siswa dan menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>• Siswa menceritakan hasil diskusinya di depan anggota keluarga. <b>(Communication, Criticak Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar anak laki-laki dan remaja laki-laki pada buku siswa, kemudian siswa diminta berdiskusi dengan teman di lingkungannya tentang perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah pubertas.</li> <li>• Siswa membacakan hasil diskusinya di depan anggota keluarga dengan percaya diri. <b>(Communication, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p>	menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi tentang cara menyikapi masa pubertas dan menuliskan hasil karya yang telah dibuat dalam bentuk tabel sesuai format yang ada di buku siswa. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama orang tua siswa mengidentifikasi nama-nama pemimpin di lingkungannya dan menuliskan hasilnya dalam tabel yang ada di buku siswa. <b>(Collaboration)</b></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman .</li> </ol>	menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pekalongan , 31 Desember 2021  
Guru Kelas 6 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....