

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR**

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 6 SALATIGA  
**Matapelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : IX/ I  
**Tema** : *Label*  
**Sub Tema** : *Drug Label (Label Obat)*  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melaksanakan kegiatan menyimak penjelasan guru dan melakukan observasi terhadap label, peserta didik dapat:

1. menganalisis sebuah label
2. menemukan informasi rinci dari sebuah label dengan benar
3. menunjukkan pengembangan sikap cermat dengan baik.

### **D. MATERI**

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- Fungsi sosial
  - Memilih obat/makanan/ minuman yang sehat dan aman, menghindari efek negatif, dan mendapatkan hasil terbaik
- Struktur teks
  - nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa
- Unsur kebahasaan
  - Istilah khusus terkait dengan produk.
  - Kalimat imperatif
  - Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebut jumlah/ukuran
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- Topik

- Informasi tentang obat dalam kehidupan nyata di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode : *Diskusi*

#### **F. MEDIA DAN BAHAN**

- Gambar/ Flashcard
- Realia/ label obat asli

#### **G. SUMBER BELAJAR**

Buku *When English Rings the Bell*, SMP/MTs, kelas IX, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

#### **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Kegiatan Awal (Alokasi Waktu: 2 Menit)**

- **Kegiatan Pendahuluan** (1 menit)

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Memastikan kelas atau lingkungan belajar dalam keadaan bersih dan rapi.
3. Melakukan review terhadap pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan tujuan serta kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

- **Kegiatan Inti** (7 menit)

**Stimulation:**

1. Meminta peserta didik mengamati label yang telah disediakan.

**Problem statement:**

2. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik, seperti:
  - a. Gambar apa yang sedang ditunjukkan kepada peserta didik?
  - b. Dimana biasanya peserta didik dapat menemukan gambar seperti itu?
  - c. Apa kegunaan dari gambar tersebut yang diketahui oleh peserta didik?

**Data Collection:**

3. Dengan menggunakan flashcard yang berisi bagian label, peserta didik menentukan definisi, fungsi, serta bagian dari label.
4. Meminta peserta didik untuk membentuk kelompok terdiri dari 2 -3 orang.

Data Processing

5. Secara berkelompok, peserta didik menganalisis sebuah label dengan cara menjawab Lembar Kerja (LK) yang telah disediakan.

**Verification**

6. Secara berkelompok, peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan label tersebut.

**Generalization**

7. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya, guru mengoreksi dan mengkonfirmasi

▪ **Kegiatan Penutup** (2 menit)

1. Merangkum kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan refleksi pembelajaran dan memberi penguatan kepada peserta didik untuk mereview kembali pembelajaran di rumah masing-masing.
3. Menginformasikan kepada peserta didik tentang materi dan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**a. Sikap Sosial**

- Jenis Penilaian : Non tes
- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen : Jurnal perkembangan sikap sosial  
(*terlampir*)

**b. Pengetahuan**

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknik penilaian : Tes esai
- Bentuk Instrumen : Tugas individu  
Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai
- Instrumen : (*terlampir*)
  1. Kisi-kisi tugas
  2. Tugas
  3. Pedoman penskoran tugas

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 6 Salatiga,

Salatiga, Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

**Dra. Anna Maria Andharini, M. Pd**  
NIP. 19630128 198403 2 009

**Aditya Ibnu Nugroho S. Pd**  
NIP. 19841029 200902 1 001

Lampiran 1

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

A. Sikap Spiritual

- a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- b. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya (ketaatan dalam beribadah)
- c. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa (Bersyukur)
- d. Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya (toleran)

**Jurnal dan deskripsi Guru Mata Pelajaran**

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

B. Sikap Sosial

- a. Jujur
- b. Disiplin
- c. Tanggung Jawab
- d. Santun
- e. Percayadiri
- f. Peduli
- g. Cermat

**Jurnal dan deskripsi Guru Mata Pelajaran**

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

## PENILAIAN PENGETAHUAN

## KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL

No	KD	Kelas	Konteks	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.6. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks label nama ( <i>label</i> ) dan daftar barang ( <i>list</i> ), sesuai dengan konteks penggunaannya.	IX	Scientific	Label	Disajikan sebuah Label, peserta didik diminta untuk <b>menyimpulkan</b> isi yang tersirat pada label dengan benar.	L3 / C5	Pilihan Ganda	1
					Disajikan sebuah Label, peserta didik diminta untuk <b>memberikan interpretasi (tafsiran)</b> terkait dosis pada label dengan benar.	L2 / C3	Pilihan Ganda Kompleks	2
					Disajikan sebuah Label, peserta didik diminta untuk <b>menghitung</b> lama pemakaian obat dengan benar.	L2 / C3	Isian singkat	3

## BUTIR SOAL 1:

## Uses

- Temporarily relieves nasal congestion due to the common cold, hay fever or other upper respiratory allergies, or associated with sinusitis
- Temporarily relieves these symptoms due to hay fever (allergic rhinitis):
  - runny nose
  - sneezing
  - itching of the nose or throat
  - itchy, watery eyes
- Temporarily restores freer breathing through the nose

**Directions****Do not take more than 4 doses in any 24- hour period**

<b>Age Dose adults and children over 12 years</b>	<b>4 tsp every 4 hours</b>
<b>Children 6 to under 12 years</b>	<b>2 tsp every 4 hours</b>
<b>Children under 6 years</b>	<b>ask a doctor</b>
<b>NOTE; 1 tsp is similar to 5 ml</b>	<b>NETTO: 100 ml</b>

1. From the label above, we can **infer** that ....
- A. The patients more than 6 years old are categorized as an adult
  - B. This medicine contains 0,1 liter of syrup
  - C. The adults should take 25 ml for each dose.
  - D. Children under 12 should take a half dose of adults.

Kunci Jawaban :

**B****BUTIR SOAL 2:****Uses**

- **Temporarily relieves nasal congestion due to the common cold, hay fever or other upper respiratory allergies, or associated with sinusitis**
- **Temporarily relieves these symptoms due to hay fever (allergic rhinitis):**
  - runny nose
  - sneezing
  - itching of the nose or throat
  - itchy, watery eyes
- **Temporarily restores freer breathing through the nose**

**Directions****Do not take more than 4 doses in any 24- hour period**

<b>Age Dose adults and children over 12 years</b>	<b>4 tsp every 4 hours</b>
<b>Children 6 to under 12 years</b>	<b>2 tsp every 4 hours</b>
<b>Children under 6 years</b>	<b>ask a doctor</b>
<b>NOTE; 1 tsp is similar to 5 ml</b>	<b>NETTO: 100 ml</b>

2. From the text, we know that ... (Give tick to the right answers. It can be more than one answers)

No	Statement	True	False
1.	For adult patients, they may take medicine six times a day		
2.	The adult patients should take 20 ml every four hours		
3.	If I were ten years old, I should take two spoons for each dosage		
4.	We should see the doctor if the patient are less than 6 years old		

Kunci Jawaban :

**1 FALSE**

**2 TRUE**

**3 TRUE**

**4 TRUE**

### BUTIR SOAL 3:

#### Uses

- Temporarily relieves nasal congestion due to the common cold, hay fever or other upper respiratory allergies, or associated with sinusitis
- Temporarily relieves these symptoms due to hay fever (allergic rhinitis):
  - runny nose
  - sneezing
  - itching of the nose or throat
  - itchy, watery eyes
- Temporarily restores freer breathing through the nose

#### Directions

Do not take more than 4 doses in any 24- hour period

Age Dose adults and children over 12 years	4 tsp every 4 hours
Children 6 to under 12 years	2 tsp every 4 hours
Children under 6 years	ask a doctor
NOTE; 1 tsp is similar to 5 ml	NETTO: 100 ml

3. If the patient takes the medicine 4 tsp a day, how long is the medicine used up?

... days

Kunci Jawaban :

$$5 \times 4 = 20$$

$$100 \text{ ml} : 20 = 5 \text{ days}$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

- **Pedoman Penilaian/ Penskoran**

$$\text{(Jawaban Betul/7) X 100 = Skor/Nilai}$$

- **RUBRIK PENILAIAN**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI/ SKOR</b>
<b>1.</b>	...	
<b>2.</b>	...	
<b>3.</b>	...	
<b>Dst.</b>		

### Lampiran 3

#### **PENILAIAN KETERAMPILAN**

- **Kompetensi Dasar :**  
Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat.
- **Indikator:**  
Mencari label obat  
Mempresentasikan label obat
- **Deskripsi Tugas**  
Siswa secara individu mencari contoh label obat dan mempresentasikan secara lisan di kelas
- **RubrikPenilaian**

<b>Penilaian</b>	<b>Skor</b>
Fluency	Benar : 21 – 30 Benar sebagian : 11 - 20 Salah : 5 – 10
Pronunciation	Benar : 21 – 30 Benar sebagian : 11 - 20 Salah : 5 – 10
Content	Benar : 31 – 40 Benar sebagian : 21 - 30 Salah : 10-20
Total	100