

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Paga
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII (delapan) / Genap
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Perdagangan antar Negara/Internasional.
Sub Materi Pokok : Pengertian Perdagangan Internasional serta faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menelaah perdagangan antar Negara dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang perdagangan antar Negara dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Pendahuluan</p> | <p>Mengucapkan salam , mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antar Negara. Misalnya: “Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri, ketika suatu Negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya?”</p> |
| <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p style="text-align: center;">Langkah 1</p> | <p><i>Creativity Thngking and Innovation (Kreativitas berpikir dan inovasi)</i></p> <p>Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antar Negara</p>  <p>Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional? 2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional? 3. Jelaskan aktivitas perdagangan antar Negara! 4. Apa saja bentuk kebijakan Pemerintah untuk mendorong Ekspor? |
| <p style="text-align: center;">Langkah 2</p> | <p><i>Collaboration (kolaborasi)</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p> |

| | |
|----------------|--|
| Langkah 3 | <i>Critical Thinking and Problem Solving (berpikir kritis dan pemecahan masalah)</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. |
| Langkah 4 | <i>Collaboration (kolaborasi)</i> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. |
| Langkah 5 | <i>Communication (komunikasi)</i> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. |
| Penutup | Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar hari ini. Guru menyajikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. |

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Pengamatan secara langsung/jurnal.
 Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan Penugasan.
 Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja ketika pembelajaran berlangsung/setelah pembelajaran.

Mengetahui
Kepala SMPN Satu Atap Paga

Funga, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Paskalis Danga, S.Pd
NIP. 19680503 200312 1 006

Yuliana Imelda Lengga, S.Pd.
NIP. 19830109 200903 2 003