

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Paga  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VIII (delapan) / Genap  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)  
Materi Pokok : Perdagangan antar Negara/Internasional.  
Sub Materi Pokok : Pengertian Perdagangan Internasional serta faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menelaah perdagangan antar Negara dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang perdagangan antar Negara dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<p>Mengucapkan salam , mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi.</p> <p>Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antar Negara.</p> <p>Misalnya: “Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri, ketika suatu Negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya?”</p>
<b>Kegiatan Inti</b>  Langkah 1	<p><b><i>Creativity Thngking and Innovation (Kreativitas berpikir dan inovasi)</i></b></p> <p>Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antar Negara</p>  <p>Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?</li> <li>2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional?</li> <li>3. Jelaskan aktivitas perdagangan antar Negara!</li> <li>4. Apa saja bentuk kebijakan Pemerintah untuk mendorong Ekspor?</li> </ol>
Langkah 2	<p><b><i>Collaboration (kolaborasi)</i></b></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>

Langkah 3	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving (berpikir kritis dan pemecahan masalah)</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
Langkah 4	<b><i>Collaboration (kolaborasi)</i></b> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.
Langkah 5	<b><i>Communication (komunikasi)</i></b> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
<b>Penutup</b>	Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar hari ini. Guru menyajikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Pengamatan secara langsung/jurnal.  
 Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan Penugasan.  
 Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja ketika pembelajaran berlangsung/setelah pembelajaran.

Mengetahui  
Kepala SMPN Satu Atap Paga

Funga, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Paskalis Danga, S.Pd  
NIP. 19680503 200312 1 006

Yuliana Imelda Lengga, S.Pd.  
NIP. 19830109 200903 2 003