RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	MAN POSO	Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Mata Pelajaran	:	Sosiologi	Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Materi Pokok	:	Ilmu Sosiologi Dalam Mengkaji Gejala Sosial			
Pertemuan Ke	:	1			

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu : Mendeskripsikan konsep dasar ilmu sosiologi dan fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial, melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan fungsi sosiologi dalam memahami berbagai gejala social dalam masyarakat serta mampu memperdalam nilai agama yang di anutnya dan menghormati agama lain serta merespon secara positif berbagai gejala social di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan
- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pengertian sosiologi, Ilmu Sosiologi, Ciri-ciri sosiologi dan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Pengertian sosiologi, Ilmu Sosiologi, Ciri-ciri sosiologi dan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Pengertian sosiologi, Ilmu Sosiologi, Ciri-ciri sosiologi dan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Pengertian sosiologi, Ilmu Sosiologi, Ciri-ciri sosiologi dan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Pengertian sosiologi, Ilmu Sosiologi, Ciri-ciri sosiologi dan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan sosial

c. Kegiatan penutup
1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian

Terlampir

a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi c. Pengetahuan : Tes Tulis b. Keterampilan : Lisan

Mengetahui,

Kepala MAN POSO Guru Mata Pelajaran

Sutami M.Idris.S.Pd.I.M.Pd.I Fadel Muhammad Maku

NIP. 19770110 200312 1 009 NIP.