

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas : XI/Ganjil Materi Pokok : Elastisitas  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit Sub Materi : Hukum Hooke

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menerapkan hukum Hooke pada elastisitas bahan seperti pegas,

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)</b>		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya : apa yang terjadi jika pada pegas bekerja gaya tarik/tekan?</li> <li>Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI (30 Menit)</b>		
Model : Problem Based Learning	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Hukum Hooke melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul>
Pendekatan : Sainstifik Proyek: Deskripsi : Hukum Hooke	Mengorganisasikan Peserta Didik	Menanya ( Critical Thinking ) <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan tugas baca Eksperimen Fisika 2.1 hal 33-34 buku paket)</li> <li>Peserta didik diminta kembali pada kelompoknya dan mengambil alat dan bahan yang diperlukan untuk pembelajaran hari ini dengan tepat</li> <li>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Hukum Hooke</li> <li>Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi permasalahan terkait dengan materi Hukum Hooke</li> </ul>
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru &amp; Buku Siswa Fisika Kelas 11 K13</li> <li>Dinamometer, beban, penggaris, alat tulis, kertas laporan</li> </ul>	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi /melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji. dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif menyelidiki perubahan panjang pegas terhadap gaya tarik</li> <li>Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai hubungan perubahan panjang pegas terhadap gaya tarik dalam menentukan konstanta pegas</li> </ul>
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari hasil percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> </ul>
	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. Guru meminta peserta didik agar melakukan presentasi dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab</li> <li>Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Hukum Hooke</li> </ul>
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. Guru menanyakan apakah ada kendala untuk materi pelajaran pada hari ini.</li> <li>Guru membuat penilaian kelompok dengan penilaian Super, Hebat dan Bagus</li> <li>Memberikan tugas membuat grafik hubungan gaya tarik terhadap perubahan perubahan panjang pegas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu susunan seri-paralel pegas</li> <li>Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran  
Pengetahuan : Penugasan  
Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- LKPD (Lampiran 1)
- Penilaian pengetahuan, kunci jawaban dan pedoman penskoran (lampiran 2)
- Penilaian praktik dan rubrik penskoran (lampiran 3)
- Penilaian portofolio, Rubrik penilaian dan rekapitulasi (lampiran 4)



Pamekasan, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Fisika

KURNIATUS SIADAH, S.Pd  
NIP. 197509052005042017