

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PANULISAN TIMUR 03
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- I. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- II. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa dan presensi (Orientasi) ➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut. ➢ Siswa menuliskan keahlian-keahlian setiap gambar tersebut pada kolom tugas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". (Literasi) ➢ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Creativity) ➢ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) 	15 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➢ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat rangkuman (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

- I. Kunci Jawaban tugas identifikasi profesi
 1. Guru : membimbing siswa belajar
 2. Arsitek : membuat desain bangunan
 3. Dokter Hewan : memeriksa dan mengobati / merawat hewan
 4. Pelukis : membuat lukisan
 5. Pilot : mengendalikan/menjalankan pesawat terbang.
- II. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian: rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
Tujuan Kegiatan Penilaian:
 - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dayeuhluhur, 17 Juli 2021
Guru Kelas 4

DADANG, S.Pd.
NIP. 19641210 198608 1 006

TARSINI, S.Pd.SD.
NIP. -

Lebar Kerja Siswa

Nama :



1. Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....



2. Aku seorang.....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....



3. Aku seorang.....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....



4. Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....



5. Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

.....

6. Apa cita-citamu ?

Kegiatan utamamu :

.....

.....

