

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 65 Kota Bengkulu
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, Siswa dapat menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Melalui penugasan LKPD, Siswa dapat membuat bagan/diagram alur berbagai jenis penyakit yang memengaruhi kerja organ peredaran darah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah dalam <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Mengecek kesiapan diri, kelas, dan kehadiran siswa. 3. Menyanyikan lagu nasional "Tanah Airku" 4. Apersepsi dan motivasi, siswa diberikan beberapa pertanyaan oleh guru : <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak sampai ke sekolah hari ini menggunakan kendaraan apa ? - Adakah yang mengendarai sepeda? - Atau adakah anak-anak yang berjalan kaki pergi ke sekolah? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	7 Menit
Inti	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar cara Siti dan temannya menjaga kesehatan yang ada pada buku siswa halaman 93. • Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi gambar yang telah mereka amati. • Siswa bergantian menjawab dan melengkapi jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru. 	53 Menit
	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 siswa dan masing-masing kelompok mendapat LKPD. • Kelompok diminta untuk membaca petunjuk pengerjaan LKPD dengan teliti serta menuliskan identitas dengan lengkap. • Kelompok diminta berdiskusi untuk mengerjakan LKPD tentang berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. • Kelompok diminta berdiskusi untuk membuat bagan atau diagram alur jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah. 	
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok diminta untuk mencari, mengumpul- 	

		<p>kan data/informasi dan mengisi LKPD mengenai berbagai jenis penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian kelompok diminta untuk membuat bagan atau diagram alur berbagai jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah. 	
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok diminta mengolah informasi yang sudah digali untuk menyelesaikan LKPD dan membuat bagan/diagram alur berbagai jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah. 	
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok siswa mempresentasikan hasil LKPD dan menyajikan bagan/diagram alur berbagai jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia. • Kelompok lain secara bergantian memberikan tanggapan dan bertanya jawab terkait hasil presentasi yang telah ditampilkan. • Siswa dan guru memberikan apresiasi kepada kelompok karena telah melakukan diskusi dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab. 	
	Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil kerja kelompok yang telah dilakukan. • Siswa mengerjakan soal evaluasi di akhir kegiatan pembelajaran. 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> a) Apa saja yang telah dipahami siswa? b) Apa yang belum dipahami siswa? c) Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa diberikan tindak lanjut. 3. Siswa dan guru berdo'a bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Rata-rata Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Teliti	Tanggung Jawab			
1							
2							
3							
4							
...							

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Skor	Nilai	Deskripsi Penilaian
Rasa	4	Sangat Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus

Ingin Tahu	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika siswa menunjukkan sama sekali tidak suka bertanya kepada teman atau guru
Teliti	4	Sangat Baik	Jika siswa menunjukkan kehati-hatian dan tidak tergesa-gesa yang kuat dalam mengerjakan tugas-tugas.
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan untuk lebih hati-hatian dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas-tugas.
	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan kemauan untuk hati-hatian dan tidak tergesa- gesa dalam mengerjakan tugas-tugas.
	1	Kurang	Jika siswa tidak hati-hatian dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas-tugas.
Tanggung Jawab	4	Sangat Baik	Jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
	3	Baik	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus
	2	Cukup	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian

Pedoman Penilaian	
Nilai =	$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal-soal berikut ini dengan benar !

1. Jelaskan dua kegiatan yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah ! (Skor nilai 20)
2. Apakah dampak yang akan terjadi pada organ peredaran darah jika kita terlalu berlebihan mengonsumsi makanan berlemak ? (Skor 20)
3. Apakah akibatnya jika kita kekurangan zat besi ? (Skor 20)
4. Ibu Santi mengeluh sakit pada bagian kepala dan denyutan jantung tidak stabil. Setelah diperiksa ke dokter, tekanan darah lebih tinggi dari biasanya. Jelaskan saran yang dapat kamu berikan untuk Ibu tentang penyakit yang dideritanya ! (Skor 20)

Pedoman Penilaian	
Nilai =	$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 : Sehat Itu Penting, Subtema 3, dan Buku ESPS IPA 5 penerbit Erlangga.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Agus Rina, S. Pd.

**Bengkulu, 2021
Guru Kelas V**

Ici Sumarni, S. Pd.