

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Purwokerto
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / 1
Tema	: Greeting Card
Sub Tema	: Hari – Hari Spesial
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan bagian – bagian teks melalui diskusi kelompok dengan melengkapi table secara tepat.
2. Menyimpulkan fungsi sosial teks melalui diskusi kelompok dengan melengkapi tabel secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (5menit)

- Guru membuka dengan salam dan mengarahkan siswa untuk berdoa awal pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/ keadaan hari itu.
- Guru memberi motivasi dan menyiapkan kesiapan siswa untuk belajar.
- Guru mengecek pengetahuan siswa tentang materi “Kartu Ucapan” yang akan disampaikan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 4/5 orang.
- Guru membagikan handout ke setiap kelompok dan meminta siswa berdiskusi dan melengkapi LKPD yang tersedia. (*karakter: kerjasama, jujur, bertanggung jawab, disiplin*)
- Guru meminta siswa berpindah ke kelompok lain, mengamati teks dari kelompok lain dan berdiskusi melengkapi LKPD.
- Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi sesuai teks yang didapatkan dan satu kelompok wajib bertanya pada saat presentasi secara bergiliran.
- Guru memberi umpan balik atas presentasi dan diskusi kelas.
- Guru memberikan lembar penilaian pada siswa dengan waktu yang sudah ditentukan.

#### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama.
- Guru menanyakan kesan dan perasaan setelah pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

### C. Penilaian (25 menit)


#### 1. Penilaian Sikap

- Observasi dan pencatatan sikap selama kegiatan pembelajaran.:
- .Komitmen melaksanakan tugas
- .Ketepatan waktu mengumpulkan tugas.

#### 2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis. (*terlampir*)

Purwokerto, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Mei Irianti, S.Pd  
NIP.19780526 200801 2014

Lembar Kerja Peserta Didik			
No	Teks	No	Teks
1		2	
3		4	

1. Read / analyze and discuss the text to complete the table! (Baca teks dan dikusikan untuk melengkapi tabel)
2. Move to other groups and do the same step till the table is complete! (Selanjutnya lakukan hal yang sama dengan membaca teks dari kelompok lain hingga table terlengkap!
3. Present the result of your discussion in front of the classroom and ask question to other group. (Presentasikan hasil diskusi kelompok, grup 1 wajib bertanya ke grup 2, dan seterusnya hingga grup 4 bertanya ke grup 1)!

No	About text	Text group 1	Text group 2	Text group 3	Text group 4
Rev	Kind of texts				
1.a	The receiver				
b	The sender				
c	The content/ wish/				
2.	The function of the text				

## Lembar Penilaian Pengetahuan

### I. Choose the best answer by crossing A,B,C or D on your answer sheet!

Dear Merry

Sorry to hear you feeling unwell. In your rest and heal, I do hope you recover soon. I believe staying at your lovely home lead you fast recovery. I know you are strong and can pass the situation.

Febyola

1. Febyola wants to ... Merry through this card.
 

A. cure	B. examine
C. support	D. accompany
2. From the text we know that Merry is....
 

A. fine	B. sick
C. healthy	D. hospitalized
3. From the text we know that Febyola....for Merry recovery.
 

A. care	B. proud
C. happy	D. satisfied



4. Shynta send a card to Rio for ...
 

A. being a good friend	B. being the contestant
C. becoming the contestant	D. congratulating Rios' success
5. What do you think the relationship between the sender and the receiver?
 

A. a classmate	B. a mother and a son
C. a sister and a brother	D. an aunt and a nephew

### II. Read the text then answer the questions!

Dear Anita,

On the sad for the loss of your beloved Daddy, we are one with you. May he rest in peace. He was a great person and had been an inspiration to us. Wish you and your family hold on tightly and full of patience.

Warm regards,  
Tony and family

6. The sender of the card is....
7. From the text we know that Anitas Father has....
8. The card shows that Tony's family is...
9. The writer's intention to write the text is to...to Anita.
10. The expression that shows support to Anita is....

## Kunci Jawaban

No	1	2	3	4	5	Skor
	C	B	A	D	A	10
Skor	2	2	2	2	2	
No	6	7	8	9	10	
	Tony and family	-passed away/ -dead	-care -kind	-Show sympathy -show condolence	Wish you and your family hold on tightly and full of patience	10
Skor	2	2	2	2	2	
Total skor						20

## Norma Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Lembar Penilaian Sikap**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran.

NO	Aspek Sikap	Deskripsi	Skor
1	Bekerjasama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1
2	Jujur	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1
3	Tanggung Jawab	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1
4	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang - Kadang	2
		Tidak Pernah	1

Nilai Sikap =	$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$	X 100
---------------	--	-------

Nilai	A	B	C	D
Rentang	91 - 100	81 - 90	71 - 80	61 - 70