

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD Negeri Kandangtepus 02, Senduro, Kab. Lumajang
Kelas / Semester	: 4 / Genap
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Subtema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia
Topik	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama sesuai dengan agama masing-masing yang di pimpin oleh salah satu siswa (Orientasi).</li><li>2. Guru menanya kabar, mengecek kehadiran siswa (presensi), dan mengajak yel-yel tepuk Pancasila.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Padamu Negeri (Nasionalisme).</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.</li><li>2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku.</li></ol>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah kamu memiliki cita-cita? Apakah cita-citamu?</li> <li>4. Guru menunjukkan beberapa contoh gambar tentang berbagai pekerjaan yang bisa menjadi cita-cita siswa seperti guru, arsitek, dokter hewan, pilot dan lain-lain.</li> <li>5. Satu persatu siswa menyebutkan pekerjaan yang menjadi cita-citanya.</li> <li>6. Siswa memilih gambar pekerjaan yang disediakan oleh guru, sesuai dengan cita-citanya.</li> <li>7. Siswa menuliskan nama pekerjaan dan kegiatan utama sehari-hari yang sesuai dengan jenis profesinya pada lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah dibagikan oleh guru.</li> <li>8. Guru berpesan kepada siswa bahwa apapun cita-citanya perlu adanya perjuangan dan pengorbanan untuk meraihnya yaitu dengan cara belajar yang rajin. Semoga anak-anak dapat meraih cita-cita yang diimpikan.</li> <li>9. Guru menunjukkan puisi “cita-citaku”.</li> <li>10. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan daftar kelompok yang ada di kelas (3-4 anak).</li> <li>11. Siswa membaca teks puisi “cita-citaku”.</li> <li>12. Siswa mengamati, saling berbagi informasi, dan berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>13. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Bersama guru, siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan tetap menjaga protokol kesehatan.</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat dalam menggapai cita-cita yang diinginkan.</li> <li>6. Doa dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>7. Salam.</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian (Asesmen)

#### 1. Penilaian

terhadap materi ini yaitu

- a. pengamatan sikap;
- b. tes pengetahuan dan
- c. keterampilan;

#### 2. Teknik penilaian

- a. observasi;
- b. tes tulis
- c. penugasan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**JDS. SUYANTA, M.M.**  
NIP. 19640930 199309 1 001

Lumajang, 04 Januari 2022  
Guru Kelas



**MASRUJI, S.Pd.SD**  
NIP. 19850525 201001 1 022

## RUBRIK PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
	Keaktifan mengajukan pertanyaan/jawaban dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya / menjawab	Satu kali bertanya / menjawab	2 s.d. 3 kali bertanya / menjawab	Lebih dari tiga kali bertanya / menjawab

Pedoman penskoran

$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$
--

### B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

$\text{Nilai pengetahuan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{8}$
--

### C. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

# LKPD MANDIRI

Nama :  
No. Presensi :

## Ayo Mengamati



Pilihlah satu profesi berikut sesuai dengan cita-citamu, kemudian tuliskan nama dan kegiatan utama sehari-hari pada format yang telah disediakan!



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari  
adalah .....

.....  
.....  
.....

# LKPD KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ayo Berdiskusi



## Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

# SOAL EVALUASI

Nama :

No. Presensi :

---

**Isilah titik-titik berikut dengan jawaban singkat dan tepat!**

1. Karya sastra hasil ungkapan pemikiran dan perasaan manusia yang bahasanya terikat oleh irama, rima, penyusunan lirik dan bait, serta penuh dengan makna disebut ....
2. Penataan bunyi dari kata-kata yang menyusun puisi disebut ....
3. Pergantian, keras-lembut, lambat-cepat, panjang-pendek, atau tinggi rendahnya pengucapan kata dalam puisi disebut ....
4. Pemilihan kata yang khas dalam puisi disebut ....

