

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Argosari 02 Kabupaten Lumajang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Topik : Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan teks nonfiksi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencari pasangan dan menyusun gambar ragam budaya dengan provinsinya pada Media Cakram Putar Ragam Budaya Indonesia “Catat Rayanesia”, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 3 (tiga) contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, dan dilanjutkan dengan membaca do’a. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk “Semangat” dan yel-yel.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Dari Sabang Sampai Merauke. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>5. Guru bertanya kepada siswa “Anak-anak... Desa Argosari ini merupakan desa yang cukup unik karena berada di lereng pegunungan Bromo Tengger Semeru dan memiliki keragaman sosial budaya yang beragam/majemuk. Adakah yang bisa membantu ibu guru dengan menyebutkan keragaman sosial budaya yang ada di desa kita?”. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan gambaran, langkah dan tujuan pembelajaran agar siswa paham dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca teks nonfiksi “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia” pada Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 8 Halaman 18-22.</li> <li>2. Guru meminta siswa menuliskan informasi-informasi penting yang terdapat pada bacaan dalam bentuk peta konsep / <i>mind map</i>.</li> <li>3. Guru membagi siswa ke dalam 4 (empat) kelompok heterogen dengan mempertimbangkan jumlah rasio laki-laki dan perempuan, ras, agama yakni kelompok Suku Jawa, Suku Dayak, Suku Batak, dan Suku Bali.</li> <li>4. Guru menunjukkan Media Cakram Putar Ragam Budaya Indonesia “Catat Rayanesia” kepada siswa.</li> <li>5. Guru mengenalkan dan menjelaskan cara kerja Media “Catat Rayanesia” kepada siswa.</li> <li>6. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok.</li> <li>7. Siswa berdiskusi bersama kelompok terkait perintah atau pertanyaan</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang ada di LKPD.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Masing-masing kelompok menuliskan hasil kesimpulan diskusi pada lembar diskusi LKPD yang telah dibagikan guru.</li> <li>9. Dengan bimbingan guru, secara bergantian masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk memperagakan perintah yang diminta pada LKPD ke Media Cakram Putar dengan cara memutar cakram I, II, III dan IV lurus anak panah merah.</li> <li>10. Kemudian, perwakilan anggota kelompok melakukan presentasi dengan membacakan hasil diskusi terkait contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya Indonesia, sedangkan kelompok lain menyimak dan menanggapi;</li> <li>11. Guru membahas hasil peragaan dan presentasi masing-masing kelompok dan meluruskan konsep yang kurang tepat.</li> <li>12. Guru menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik.</li> <li>13. Guru memberikan penghargaan dalam bentuk pujian dan penyematan tanda penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik.</li> <li>14. Guru membagi Lembar Evaluasi Siswa.</li> <li>15. Guru meminta siswa untuk mengerjakan Lembar Evaluasi Siswa sebagai bahan evaluasi guna mengukur sejauhmana pemahaman siswa terkait materi yang telah dipelajari hari ini.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan simpulan dan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan simpulan.</li> <li>3. Sebagai tindak lanjut, guru meminta siswa untuk membuat naskah drama pendek tentang sikap toleransi menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia di rumah masing-masing.</li> <li>4. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu bersemangat dalam belajar, menjaga kesehatan diri dan tetap mematuhi protokol kesehatan pencegahan Covid-19 yakni 5M (Memakai masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, Membatasi mobilitas).</li> <li>5. Guru meminta salah satu siswa memimpin do'a penutup.</li> <li>6. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

**a. Penilaian Sikap :** Pengamatan melakukan komunikasi dan kerjasama dalam kelompok dengan lembar pengamatan dan rubrik penilaian. (terlampir)

**b. Penilaian Pengetahuan :** Tes pengetahuan/evaluasi dalam bentuk lembar evaluasi siswa. (terlampir)

**c. Penilaian Keterampilan :**

1. Unjuk kerja dalam kegiatan membuat peta konsep/*mind map* tentang informasi penting teks non fiksi “Keragaman Budaya Bangsa di wilayah Indonesia”. (terlampir)
2. Unjuk kerja dalam kegiatan memperagakan perintah LKPD dengan mencari pasangan dan menyusun gambar ragam budaya dengan provinsinya pada media “Catat Rayanesia”. (terlampir)
3. Unjuk kerja dalam kegiatan menuliskan hasil diskusi LKPD tentang contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Argosari 02,

Argosari, .....  
Guru Kelas 5,

**ABDUL ADIM, S.Pd**  
NIP. 19630207 198504 1 004

**SAYYIDATI MARLINDA Y., S.Pd**  
NIP. 19890618 201903 2 015

## Lampiran

### A. Penilaian Sikap

#### Lembar Pengamatan Melakukan Komunikasi dan Kerjasama

Amatilah saat siswa melakukan komunikasi dan kerjasama, baik dengan teman maupun dengan guru dalam kelompoknya dan berilah tanda centang (√) pada setiap aspek yang muncul.

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan								Skor	Ketercapaian (%)
		A				B					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
	Skor										
	Persentase										

Skor penilaian sikap siswa :

$$Pa = \frac{n}{N} \times 100\% = \dots$$

Keterangan :

- Pa = Prosentase ketuntasan penilaian sikap  
 A = Jumlah siswa yang tuntas  
 N = Jumlah seluruh siswa

#### Rubrik pengamatan melakukan komunikasi dan kerjasama:

A. Mendengarkan lawan bicara dan mengungkapkan gagasan	
Skor	Deskriptor
4	Jika ke empat aspek berikut muncul selama pengamatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan sumber bicara (kontak mata)</li> <li>• Tidak berbicara ketika orang lain sedang berbicara</li> <li>• Memilih kata dan kalimat yang sesuai dengan topik pembicaraan dan lawan bicara</li> <li>• Memberi penjelasan dengan logis dan mudah dimengerti lawan bicara</li> </ul>
3	Jika hanya tiga aspek yang muncul
2	Jika hanya dua aspek yang muncul
1	Jika hanya satu aspek saja yang muncul
0	Jika tidak ada aspek yang muncul

## B. Penilaian Pengetahuan

### Kisi-kisi Lembar Evaluasi Siswa

Muatan Mapel	Tujuan Pembelajaran	Soal	Jenjang Kognitif	Jawaban	Skor
<b>Bahasa Indonesia</b>	Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan teks nonfiksi dengan tepat	1. Tulislah jenis-jenis budaya di Indonesia!	C1	Jenis-jenis budaya di Indonesia diantaranya adalah kesenian, cara hidup, rumah adat, pakaian adat, upacara adat, dan bahasa.	3
		2. Tulislah keragaman kata “ <b>Saya</b> ” dalam 3 (tiga) bahasa daerah yang kamu ketahui!	C1	Ragam bahasa daerah dari kata “ <b>Saya</b> ” sebagai berikut. Bahasa Jawa : aku, kulo Bahasa Madura: boleh, abdinah Bahasa Papua : sa (Jawaban bersifat relatif, tergantung tingkat pengetahuan siswa).	3
<b>PPKn</b>	Siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat.	3. Tulislah 5 (lima) nama pakaian adat daerah di Indonesia yang kamu ketahui!	C1	5 (lima) nama pakaian adat daerah di Indonesia sebagai berikut. 1. Pesa’an (Jawa Timur) 2. Kebaya (Jawa Tengah dan Jawa Barat) 3. Ulos (Sumatra Utara) 4. Teluk Belanga (kepulauan Riau) 5. Baju Bodo (Sulawesi Selatan) (Jawaban bersifat relatif, tergantung tingkat pengetahuan siswa).	5
		4. Identifikasi nama dan keunikan ragam kesenian daerah yang ada di daerahmu!	C2	Desa Argosari Lumajang berada di lereng pegunungan Bromo, bersuku Tengger memiliki ragam kesenian daerah dan keunikan (ciri khas) sebagai berikut. a. Suku tengger terkenal dengan upacara Kasodo di gunung Bromo yang diperingati setiap tanggal ke 14 di bulan kasodo atau bulan kesepuluh dalam kalender mereka. Terdapat seni tari yang biasa dpentaskan sebelum upacara kasodo dimulai yakni tari Ratu Anteng dan Joko Seger. b. Karo, Hari Raya Masyarakat Tengger yang dilakukan	3

Muatan Mapel	Tujuan Pembelajaran	Soal	Jenjang Kognitif	Jawaban	Skor
				<p>setelah hari raya nyepi. Dalam acara tersebut terdapat kesenian adat ysakni tari sodoran dan pawai hasil bumi.</p> <p>c. Ojung, Ritual meminta hujan. Dalam upacara adat ini akan ada pagelaran tarian terlebih dahulu, yakni tari Rontek Singo Wulung dan tari Topeng Kuna.</p> <p>(Jawaban bersifat relatif, tergantung daerah tempat tinggal siswa).</p>	
	Siswa dapat menuliskan 3 (tiga) contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat.	5. Tulislah 3 (tiga) contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia!	C1	<p>3 (tiga) contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling menghormati antar warga masyarakat</li> <li>2. Saling hidup rukun dengan menjaga kerukunan antar umat beragama dan warga masyarakat</li> <li>3. Saling bertoleransi antar umat beragama dan warga masyarakat</li> </ol>	3
<b>Skor Maksimum</b>					<b>17</b>

$$\text{Nilai pengetahuan siswa} = \frac{\sum \text{skor yang dicapai}}{\sum \text{skor maksimum}} \times 100 \%$$

## LEMBAR EVALUASI SISWA

Mata Pelajaran : Tematik Integratif  
Kelas/Semester : V/II  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 3

Nama :

No. Absen :

### Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tulislah jenis-jenis budaya di Indonesia!

Jawab : .....

2. Tulislah keragaman kata “**Saya**” dalam 3 (tiga) bahasa daerah yang kamu ketahui!

Jawab : .....

3. Tulislah 5 (lima) nama pakaian adat daerah di Indonesia yang kamu ketahui!

Jawab : .....

4. Identifikasi nama dan keunikan ragam kesenian daerah yang ada di daerahmu!

Jawab : .....

5. Tulislah 3 (tiga) contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia

Jawab : .....

### KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI SISWA

1. Jenis-jenis budaya di Indonesia diantaranya adalah kesenian, cara hidup, rumah adat, pakaian adat, upacara adat, dan bahasa.

2. Ragam bahasa daerah dari kata “**Saya**” sebagai berikut.

Bahasa Jawa : aku, kulo

Bahasa Madura: buleh, abdinah

Bahasa Papua : sa.

(Jawaban bersifat relatif, tergantung tingkat pengetahuan siswa).

3. 5 (lima) nama pakaian adat daerah di Indonesia sebagai berikut.

1. Pesa’an (Jawa Timur)

2. Kebaya (Jawa Tengah dan Jawa Barat)

3. Ulos (Sumatra Utara)

4. Teluk Belanga (kepulauan Riau)

5. Baju Bodo (Sulawesi Selatan)

(Jawaban bersifat relatif, tergantung tingkat pengetahuan siswa).

4. Desa Argosari Lumajang berada di lereng pegunungan Bromo, bersuku Tengger memiliki ragam kesenian daerah dan keunikan (ciri khas) sebagai berikut.

a. Suku tengger terkenal dengan upacara Kasodo di gunung Bromo yang diperingati setiap tanggal ke 14 di bulan kasodo atau bulan kesepuluh dalam kalender mereka. Terdapat seni tari yang biasa dipentaskan sebelum upacara kasodo dimulai yakni tari Ratu Anteng dan Joko Seger.

b. Karo, Hari Raya Masyarakat Tengger yang dilakukan setelah hari raya nyepi. Dalam acara tersebut terdapat kesenian adat yakni tari sodoran dan pawai hasil bumi.

c. Ojung, Ritual meminta hujan. Dalam upacara adat ini akan ada pagelaran tarian terlebih dahulu, yakni tari Rontek Singo Wulung dan tari Topeng Kuna.

(Jawaban bersifat relatif, tergantung daerah tempat tinggal siswa)

5. 3 (tiga) contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia yaitu :

1. Saling menghormati antar warga masyarakat

2. Saling hidup rukun dengan menjaga kerukunan antar umat beragama dan warga masyarakat

3. Saling bertoleransi antar umat beragama dan warga masyarakat

## RUBRIK PENILAIAN LEMBAR EVALUASI SISWA

Nomor Soal	Skor	Jawaban
1	3	Jenis-jenis budaya di Indonesia diantaranya adalah kesenian, cara hidup, rumah adat, pakaian adat, upacara adat, dan bahasa.
	2	Jawaban benar lebih dari 3
	1	Jawaban benar kurang dari 3
	0	Tidak menjawab
2	3	Ragam bahasa daerah dari kata “ <b>Saya</b> ” sebagai berikut. Bahasa Jawa : aku, kulo Bahasa Madura: boleh, abdinah Bahasa Papua : sa.
	2	Dijawab hanya 2 saja
	1	Dijawab hanya 1 saja
	0	Tidak menjawab
3	5	5 (lima) nama pakaian adat daerah di Indonesia sebagai berikut. 1. Pesa’an (Jawa Timur) 2. Kebaya (Jawa Tengah dan Jawa Barat) 3. Ulos (Sumatra Utara) 4. Teluk Belanga (kepulauan Riau) 5. Baju Bodo (Sulawesi Selatan)
	4	Dijawab hanya 4 saja
	3	Dijawab hanya 3 saja
	2	Dijawab hanya 2 saja
	1	Dijawab hanya 1 saja
	0	Tidak menjawab
4	3	Desa Argosari Lumajang berada di lereng pegunungan Bromo, bersuku Tengger memiliki ragam kesenian daerah dan keunikan (ciri khas) sebagai berikut. a. Suku tengger terkenal dengan upacara Kasodo di gunung Bromo yang diperingati setiap tanggal ke 14 di bulan kasodo atau bulan kesepuluh dalam kalender mereka. Terdapat seni tari yang biasa dpentaskan sebelum upacara kasodo dimulai yakni tari Ratu Anteng dan Joko Seger. b. Karo, Hari Raya Masyarakat Tengger yang dilakukan setelah hari raya nyepi. Dalam acara tersebut terdapat kesenian adat ysakni tari sodoran dan pawai hasil bumi. c. Ojung, Ritual meminta hujan. Dalam upacara adat ini akan ada pagelaran tarian terlebih dahulu, yakni tari Rontek Singo Wulung dan tari Topeng Kuna
	2	Dijawab hanya 2 saja
	1	Dijawab hanya 2 saja
	0	Tidak menjawab
5	3	3 (tiga) contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia yaitu : 1. Saling menghormati antar warga masyarakat 2. Saling hidup rukun dengan menjaga kerukunan antar umat beragama dan warga masyarakat 3. Saling bertoleransi antar umat beragama dan warga masyarakat
	2	Dijawab hanya 2 saja
	1	Dijawab hanya 1 saja
	0	Tidak menjawab

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Kegiatan membuat peta konsep/*mind map* (Bahasa Indonesia)

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan teks nonfiksi	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

#### 2. Kegiatan memperagakan perintah LKPD menggunakan media “Catar Rayanesia” (PPKn)

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mencari dan menyusun pasangan gambar ragam budaya dengan provinsinya pada media “Catar Rayanesia” dengan cepat dan tepat	Menyusun pasangan gambar ragam budaya dengan provinsinya pada media “Catar Rayanesia” dengan lambat dan tidak tepat	Menyusun pasangan gambar ragam budaya dengan provinsinya pada media “Catar Rayanesia” dengan lambat namun tepat	Menyusun pasangan gambar ragam budaya dengan provinsinya pada media “Catar Rayanesia” dengan cepat namun kurang tepat	Menyusun pasangan gambar ragam budaya dengan provinsinya pada media “Catar Rayanesia” dengan cepat dan tepat

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

#### 3. Kegiatan menuliskan hasil diskusi LKPD tentang contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia (PPKn)

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3
1.	Menuliskan 3 contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia	Menuliskan 1 contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat	Menuliskan 2 contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat	Menuliskan 3 contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat

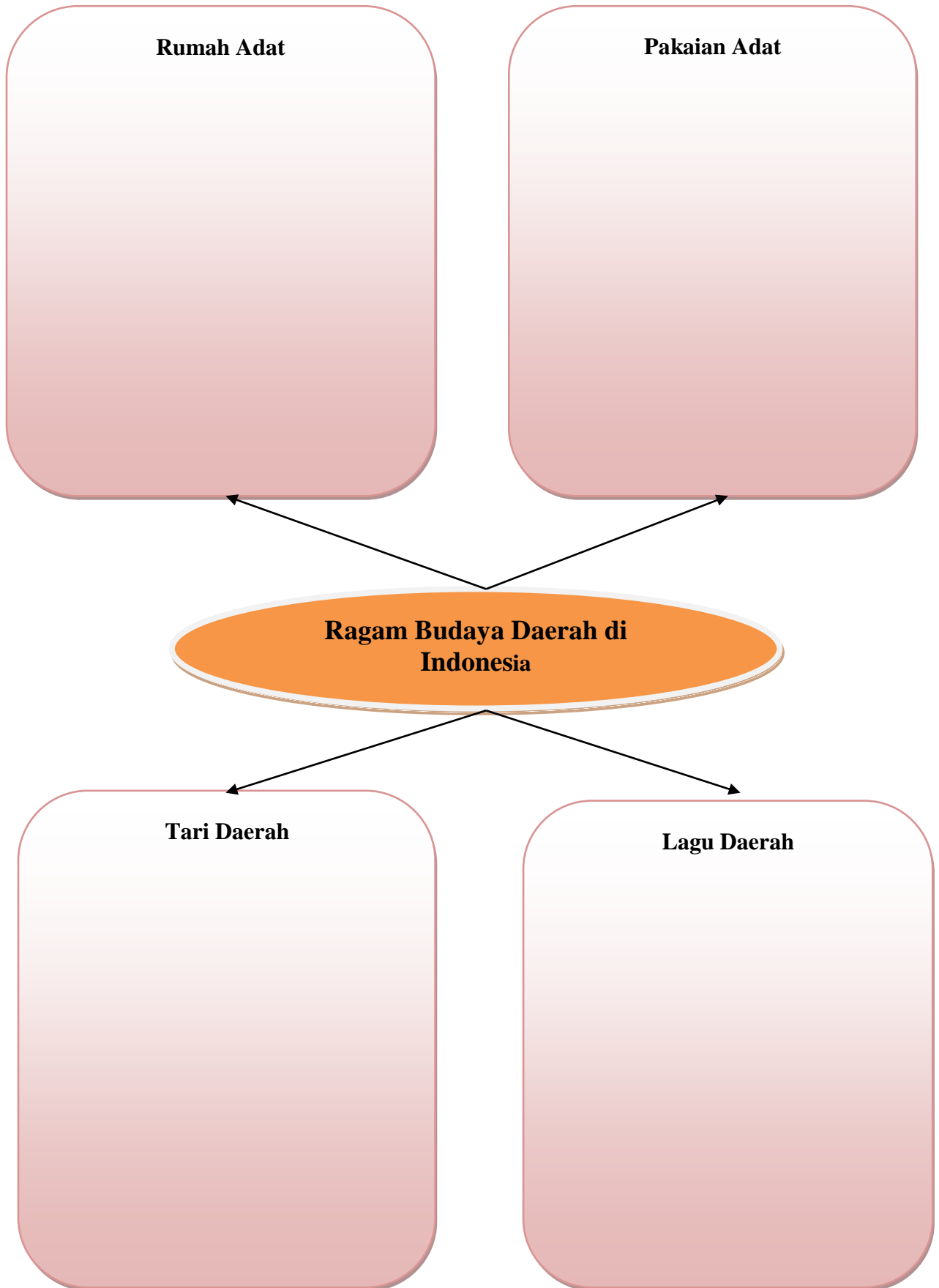
#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{3}$$



**Ayo berlatih!**

Lengkapilah Peta Konsep / *Mind Map* berikut sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi !



## KUNCI JAWABAN PETA PIKIRAN/MIND MAP.

Lengkapilah Peta Konsep/ Mind Map berikut sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi !



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama kelompok :**  
**Nama Anggota :**

**Ayo, diskusikan bersama kelompokmu!**

- 1. Bersama kelompokmu, susunlah :
  - a. Gambar peta Provinsi Bali, pakaian adat, alat musik daerah, dan rumah adat dengan tepat sejajar anak panah pada media “Catat Rayanesia” **(Untuk kelompok suku Jawa).**
  - b. Gambar peta Provinsi Papua, pakaian adat, alat musik daerah, dan rumah adat dengan tepat sejajar anak panah pada media “Catat Rayanesia” **(Untuk kelompok suku Batak).**
  - c. Gambar peta Provinsi Jawa Timur, pakaian adat, alat musik daerah, dan rumah adat dengan tepat sejajar anak panah pada media “Catat Rayanesia” **(Untuk kelompok suku Bali).**
  - d. Gambar peta Provinsi Aceh, pakaian adat, alat musik daerah, dan rumah adat dengan tepat sejajar anak panah pada media “Catat Rayanesia” **(Untuk kelompok suku Dayak).**

2. Tuliskan 3 contoh sikap menghargai keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....