

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BOTOSENGON 2  
 Kelas / Semester : 5 / Satu  
 Tema : Sehat itu penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin ketua kelas</li> <li>❖ Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran siswa, kerapian berpakaian(orientasi)</li> <li>❖ Guru mempersiapkan media, alat peraga berupa gambar pola hidup sehat, bersama-sama menyanyikan lagu "bangun tidur"(motivasi)</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan "Apakah anak tahu Apakah hidup sehat?(apersepsi)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok</li> <li>➢ Peserta didik dalam kelompok menerima selebaran kertas berisi 2 gambar</li> <li>➢ Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati gambar bersama teman 1 kelompok</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa menuliskan hasil diskusinya pada buku tugas</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mencocokkan pemikiran hasil diskusinya dengan kelompok lain(Mandiri)</li> <li>➢ Guru melemparkan pertanyaan "kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari"</li> </ul> <p><b>Guru dan siswa</b>                      Guru dan siswa bersama-sama membuat papan sehat dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.(Gotong Royong)</p>	150 menit
Penutup	<p><b>Guru:</b>                      Berpantun: minum teh selagi hangat sambil ngemil boleh juga hendaklah kita selalu ingat kesehatan sangat berharga</p> <p><b>Peserta Didik dan Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➢ Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan pentingnya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➢ Menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	10 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan. Penilaian pengetahuan melalui teks tertulis, penilaian sikap melalui jurnal, penilaian keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Kasubid Kurikulum, S.Pd  
NIP. 19640581 198405 1 001

Botosengon, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 5



**Nor Azizah, S.Pd**  
NIP. -

a. **Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. **Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	KD IPA 3.3 dan 4.3	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

2. **Bentuk Instrumen Penilaian**

a. **Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**Lampiran 1**

Bandingkan kedua gambar dibawah ini

A



B



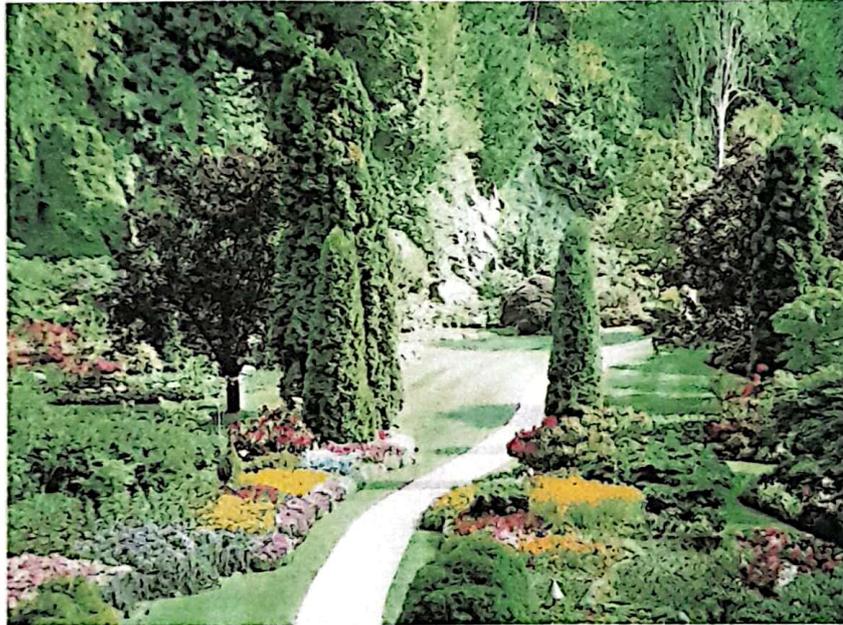
1. Gambar manakah yang paling kalian suka, berikan alasannya

3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan supaya baju tetap bersih
4. Bagaimana cara kita menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari
5. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut

## Lampiran 2

Bandingkan kedua gambar dibawah ini

**A**

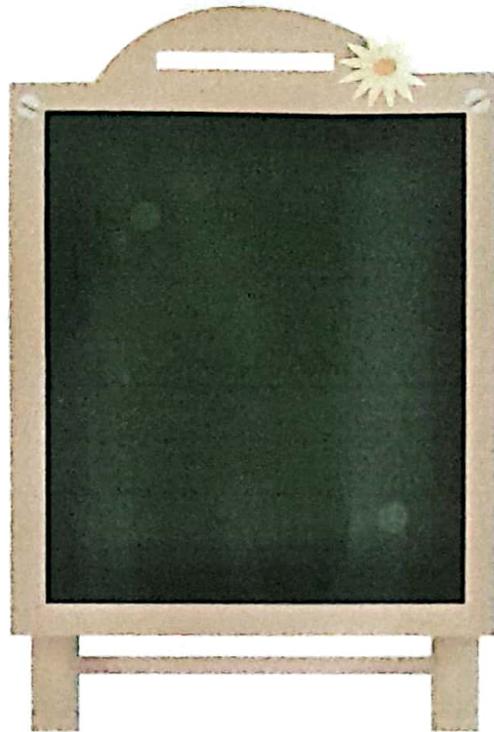


**B**



1. Gambar manakah yang paling kalian suka, berikan alasannya!
2. Menurut kalian, manakah lingkungan yang sehat
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan supaya lingkungan di sekitar kita tetap sehat
4. Bagaimana cara kita menjaga kebersihan lingkungan kita
5. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-

### Lampiran 3



PAPAN INFORMASI CARA MENJAGA HIDUP BERSIH DAN SEHAT